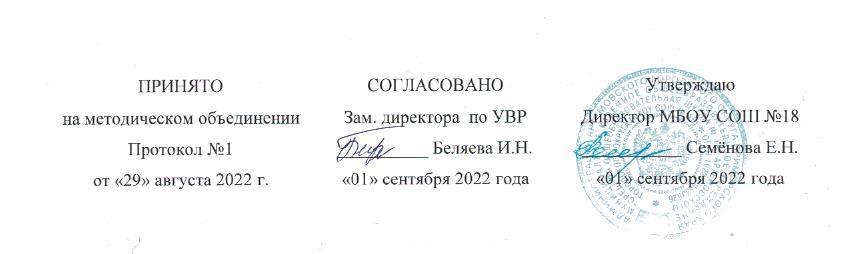
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»   
Артемовского городского округа**

|  |
| --- |
|  |

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету ОБЖ**

**10 класс**

**2022 -2023 учебный год**

**Артемовский городской округ**

1. **Пояснительная записка**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО с учётом:

• примерной программы по ОБЖ (стандарты второго поколения).

• программы основного общего образования по ОБЖ. 5—11 классы, авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.

Учебный план МБОУСОШ №18 предусматривает обязательное изучение Основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в объёме 68 часов, в том числе:

в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа (1 раз в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Цель курса** – повторение, обобщение, и систематизация знаний по основам безопасности жизнедеятельности, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и кроме того большое внимание уделяется основам военной службы, а также изучение предмета направлено на достижение следующих **целей,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного (системно – деятельностного) подхода к обучению:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• **формирование** умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

***Обучающийся* *научится***

***коммуникативные УУД*:**

* излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
* начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
* следовать заданной процедуре группового обсуждения;
* фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации.

***познавательные УУД*:**

* из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
* искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
* самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
* пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
* оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
* воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
* воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
* излагать полученную информацию по заданным вопросам;
* проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
* находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

***регулятивные УУД*:**

* ставить учебные задачи с помощью учителя;
* использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
* оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
* совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Обучающийся получит возможность научиться**

* осуществлять синтез как составление целого из частей.
* принимать решения в проблемных ситуациях;
* оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
* начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

***Личностные результаты***

***У обучающихся будут сформированы***

* ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
* представление о социальных нормах, правил поведения;
* представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Обучающийся получит возможность для формирования***

* целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* представления образа социально-политического устройства;
* представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
* знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
* способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

**Обучающийся получит возможность научиться**

* формулировать личные понятия о безопасности;
* правилам поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации техногенного характера;
* формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности;
* формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* применять полученные теоретические знания на практике;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Основное содержание программы:**

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 20 часов |
|  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 часов |
|  | Основы военной службы | 10 часов |
|  | *Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей* | *1 часа* |
| **Итого:** | | 34 часа |

В рабочую программу включены уроки «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» в объёме 1 час и раздела «Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей»1 ч на основании писем утвержденных приказом Министерства РФ.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

- государственная система обеспечения безопасности населения;

- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета **юноши** формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. **Девушки** углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Для этого введены специальные разделы «Военные сборы» и «Санитарно-медицинская подготовка».

**3.** **Содержание учебного предмета ОБЖ**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и**

**чрезвычайных ситуациях – 20ч**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Обеспечение личной безопасности на дорогах Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

*Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила безопасного поведения при пожаре в школе, общественных зданиях, детских развлекательных центрах, в многолюдных местах. Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обеспе­чение личной безопасности при пожарах. Правила безопасного поведения при экстренной эвакуации из горящего здания. Практическая отработка экстренной эвакуации из здания школы.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

*Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Характер современных войн и вооруженных конфликт. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

*Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций*

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи*.

*Основы обороны государства.*

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В). Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала **«Внимание всем!».** Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

*Средства индивидуальной защиты*.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики, Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа**

**жизни – 3ч**

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Раздел 3. Основы военной службы – 10 ч**

*Вооружённые силы Российской Федерации- защитники нашего отечества и его национальных интересов*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

*Памяти поколений — дни воинской славы России.*

Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды ВС РФ и рода войск Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение Космические войска, их состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

*Боевые традиции вооружённых сил РФ*.

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг — обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

**Раздел 4. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи**

**железнодорожных путей *-* 1ч**

Общие положения. Организация условий безопасного нахождения граждан в зонах повышенной опасности железных дорог. Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути. Действия граждан, находящихся в зонах повышенной опасности.

**Календарно – тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ уро-ков** | **Наименование раздела и темы урока** | **Кол-во ча-сов** | **Прохождение программы** | | **Домашнее**  **задание** |
| **Плано-вое** | **Скор-ректи-рованое** |
| **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | 6 |
|  | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | **20** |  |  |  |
| 1. | Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и в школе. | 1 | 04.09.20г |  | тетрадь |
| 2. | Правила безопасного поведения при пожаре в школе, общественных зданиях, детских развлекательных центрах, в многолюдных местах. | 1 | 11.09.20г |  | конспект |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обеспе­чение личной безопасности при пожарах. Правила безопасного поведения при экстренной эвакуации из горящего здания. | 1 | 18.09.20г |  | конспект |
| 4. | Правила поведения в условиях вынужден­ного авто­номного существо­вания | 1 | 25.09.20г |  | 1.1 1.2 |
| 5. | Правила ориен­тирования на местности, движения по азимуту | 1 | 02.10.20г |  |  |
| 6. | Пра­вила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня | 1 | 09.10.20г | 02.10.20 |  |
| 7. | Правила поведения в ситуациях кримино­генного характера, при угрозе и во время террористического акта. | 1 | 16.10.20г | 23.1020 | Гл 2 |
| 8. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. | 1 | 23.10.20г |  | Гл 3 |
| 9. | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, за приведение в негодность транспортных средств. | 1 | 30.10.20г |  |  |
| 10. | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | 1 | 13.11.20 | 20.11.20 | Гл4 |
| 11. | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | 20.11.20г | 27.11.20 | Гл5 |
| 12 | Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. | 1 | 27.11.20г |  |  |
| 13. | Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время Организация гражданской обороны в образова­тельном учреждении | 1 | 04.12.20г |  | Гл6 |
| 14. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. | 1 | 11.12.20г |  | 7.1 |
| 15. | Химическое оружие | 1 | 18.12.20г |  | 7.2 |
| 16. | Бактериологическое оружие | 1 | 25.12.20г |  | 7.3 |
| 17. | Современные обычные средства поражения. | 1 |  |  | 7.4 |
| 18. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ч. с. мирного и военного времени. | 1 |  |  | 8.1 |
| 19. | Организа­ция инженерной зашиты насе­ления от по­ражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |  |  | 8.2 |
| 20. | Средства индивидуальной защиты человека | 1 |  |  | 8.3 |
| 21. | Организация проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычай­ных ситуаций | 1 |  |  | 8.4 |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |
| 22. | Основные инфекцион­ные заболе­вания, их профилак­тика | 1 |  |  | Гл 1  стр 130 |
| 23. | Здоровый образ жиз­ни. Факто­ры, влияющие на здо­ровье Основные составляю­щие здоро­вого образа жизни | 1 |  |  | Гл.2 |
| 24. | Значение для здоровья двигательной активности | 1 |  |  | Гл.2 |
|  | **Раздел 3. Основы военной службы** | 10 |  |  |  |
| 25. | История создания ВС РФ | 1 |  |  | Гл.1  Стр 158 |
| 26 | Организационная структура ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 27 | Функции и основные задачи со­временных Вооруженных сил России, их роль и ме­сто в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 |  |  |  |
| 28 | Другие вой­ска, их состав и предназна­чение | **3** |  |  |  |
| 29. | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  | Гл.2  Стр 175 |
| 30. | Памяти поколений-ДНИ ВОИН­СКОЙ славы России | 1 |  |  | конспект |
| 31. | Организа­ция воин­ского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетель­ствования и медицин­ского обсле­дования граж­дан при по­становке на воинский учет | 1 |  |  | 2.2  2.3  2.5 |
| 32 | Обязатель­ная и добровольная подго­товка граждан к воен­ной службе | 1 |  |  | 2.4 |
| 33. | Основы военной службы | 1 |  |  | приложение |
| 34. | ***Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.*** | 1 |  |  | конспект |
|  | **Итого** | **34ч.** |  |  |  |