**Утверждаю**

 **Директор МБОУ СОШ № 18**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенова Е.Н.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Артемовского городского округа

**Программа пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Страна Детства»**

**патриотического направления**

(гражданско-патриотическое направление)

 «Юные патриоты»



г. Артем

 **Возраст детей:** 6,5-10 лет

**Срок реализации:** 1 июня – 21 июня 2022 г. (32 человека)

 23 июня-12 июля 2022 г.(31 человек)

**Программа составлена:**

Заместителем директора по воспитательной работе Зотовой Я.С.

**Пояснительная записка.**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юные патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
* Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

* Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
* Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

* Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
* Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

**В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:**

* развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
* продолжение работы в данном направлении.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**Методическое сопровождение программы:**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации;
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» с социумом:**

* Школьная библиотека;
* Школьный музей;
* Дворец Культуры;
* Краевые музеи.

В период лагерной смены реализуются следующие программы кружков:

1. «Юный инспектор движения».

2. «Мир поделок».

3. «Час здоровья».

**Координационно – педагогический компонент в работе по программе:**

* Начальник лагеря;
* Воспитатели;

**Механизм реализации**

«Юные патриоты» - смена лагеря с дневным пребыванием детей. Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный:**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной:**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Образовательная деятельность**в рамках смены «Юные патриоты» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен учителями МБОУ СОШ № 18 людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятс семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель.
3. Воспитатель.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 10 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКМБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Е.Н.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**План-сетка мероприятий**

**в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства»,**

**при МБОУ СОШ № 18 гражданско-патриотической направленности («Юные патриоты»)**

1 смена

**Режим дня**
08.00 – 08.30 - Встреча детей
08.30 – 08.50 - Зарядка
08.50 – 09.00 - Линейка
09.00 – 09.30 - Завтрак
09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия
12.00 – 12.30 - Кружки, творческие объединения, отрядные мероприятия
12.30 – 13.00 - Обед
13.00 – 13.50 - Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия
13.50 – 14.00 - Линейка, уход домой

**01.06.2022**

«Да здравствует, лагерь!»

Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!».

Вводный инструктаж по ПБ и ТБ.

Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.

Оформление уголка лагеря «Юные патриоты».

Деление на отряды.

Мероприятие «День защиты детей».

Занятие в кружке «Час здоровья».

**2.06.2022**

«День истории России»

Утренняя зарядка.

Беседа «Как ухаживать за зубами».

Беседа «История государственных символов России».

Викторина «Знаешь ли ты историю России».

Круглый стол «77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**03.06.2022**

«День экологической безопасности»

Утренняя зарядка

Инструктаж на тему: «Правила экологической безопасности».

Экологический субботник по благоустройству территории.

Игра-викторина «Экологическая тропа».

«Шагаем классно и, конечно, безопасно!». Спортивно-познавательная программа.

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**06.06.2022**

«День защиты окружающей среды»

Утренняя зарядка

Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»

Художественный конкурс «Защита окружающей среды».

Беседа «5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды от экологической опасности».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**07.06.2022**

«День природы нашей Родины»

Утренняя зарядка

Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»

Минутка здоровья «Закаляйся!»

Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**08.06.2022**

«День сплочения коллектива»

Утренняя зарядка

Беседа на тему: «Правила поведения на улице».

Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**09.06.2022**

Утренняя зарядка

Викторина-конкурс по противопожарной безопасности.

Просмотр любимых мультфильмов.

Разучивание Гимна России.

Посещение школьного музея.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**10.06.2022**

«День моей малой Родины»

Утренняя зарядка.

Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

Веселые эстафеты.

Беседа «Профилактика терроризма».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**13.06.2022**

 «День России»

Утренняя зарядка

Беседа «Профилактика ДДТТ».

Мероприятие «Уважайте светофор».

Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)

Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»

Экскурсия в школьный музей.

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**14.06.2022**

«День славы»

Утренняя зарядка.

Творческий конкурс «Минута славы».

Дыхательная гимнастика «Певец».

Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина».

Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на воде».

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**15.06.2022**

«День поделок»

Утренняя зарядка

Инструктаж по ТБ, «Правила изготовления поделок».

Конкурс поделок.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка-экскурсия

**16.06.2022**

Утренняя зарядка.

Закаливающие процедуры.

Посещение школьного музея «Память».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка –экскурсия

**17.06.2022**

«День моей семьи в истории страны»

Утренняя зарядка

Конкурс рисунков «Все на борьбу с наркоагрессией».

Конкурс «Моя родословная».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка –экскурсия

**18.06.2022**

«День героев»

Утренняя зарядка

День Ветерана.

Беседа «Земляки в годы войны».

Кроссворд «Герои и полководцы».

Развлекательная игра: «Говорящие вещи».

Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Поездка –экскурсия

 **20.06.2022**

«День спорта»

Утренняя зарядка

Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»

«В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник»

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка –экскурсия

**21.06.2022**

«День профилактики ЗОЖ»

Утренняя зарядка.

Мероприятие «Правила дорожного движения».

Акция « Нет наркотикам!» (Презентации, «круглый стол»).

Праздничный концерт .

Закрытие лагеря.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКМБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Е.Н.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**План-сетка мероприятий**

**в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства»,**

**при МБОУ СОШ № 18 гражданско-патриотической направленности («Юные патриоты»)**

**2 смена**

**Режим дня**
08.00 – 08.30 - Встреча детей
08.30 – 08.50 - Зарядка
08.50 – 09.00 - Линейка
09.00 – 09.30 - Завтрак
09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия
12.00 – 12.30 - Кружки, творческие объединения, отрядные мероприятия
12.30 – 13.00 - Обед
13.00 – 13.50 - Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия
13.50 – 14.00 - Линейка, уход домой

**23.06.2022**

Открытие лагерной смены: «С чего начинается Родина?»

 Формирование отрядов.
 Минутка здоровья «Движение - жизнь!».
 ПДД « Знакомьтесь это мы!».

 Отрядное время. Оформление отрядных уголков..

**24.06.2022**

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка- экскурсия

**27.06.2022**

«День ПДД»

Утренняя зарядка

«Правила дорожного движения – должны знать все.»

Дорожная азбука в загадках.

Поездка- экскурсия

**28.06.2022**

Утренняя зарядка

Арт-терапия. Рисунки на асфальте « Здравствуй, Лето!».
Подвижные игры на свежем воздухе.
Кружки занятости по интересам

Игры на свежем воздухе.

Поездка- экскурсия

**29.06.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа».

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

музыкальный спектакль «Ты живи, моя Россия!».

Поездка- экскурсия

**30.06.2022**

«День патриотов»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

**1.07.2022**

«День родного края»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Беседа «Профилактика ДДТТ».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

**4.07.2022**

«День музеев»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»

«Верёвочный курс».

Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Беседа «Профилактика терроризма».

Поездка- экскурсия

**5.07.2022**

«День героев»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Ориентация на местности.

Видеофильм: «Героям Слава»

Беседа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».

Поездка- экскурсия

**6.07.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Конкурс песен : **«**Я о Родине пою»

«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

**7.07.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

 конкурс рисунков «Листая истории страницы»

Беседа «Моя семья в истории моей страны».

Составление генеалогического древа моей семьи.

Поездка- экскурсия

**8.07.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Викторина«Безопасность детей - прежде всего!»

Конкурс любимых стихотворений.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Поездка- экскурсия

**11.07.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

Интеллектуальный турнир «Край родной».

Конкурс « А что такое **хорошо** и что такое **плохо?**»

Беседа «Профилактика пожаров».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

**12.07.2022**

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Поездка в музей :«Память жива»

Праздничный концерт .

Закрытие лагеря.

**ЛИТЕРАТУРА**

Конвенция ООН «О правах ребенка» / Права ребенка: основные международные документы. М.: ДОМ, 1992.

Федеральный закон от 28.06.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 09.10.1992 N 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Асмолов, А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя и др.); – М.: Просвещение, 2010. С. 159.

Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приёмы развития детского голоса. – М., 2007.

Белоусова, Э.Г. Детский творческий центр: организация методической работы / Белоусова Э.Г., Левина С.А., Суслов Ю.Н./ – Волгоград: Учитель, 2008. С.126.

Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического

воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.

Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Григорьев Д.В. Куприянов Б.В / – М.: Просвещение, 2011. – С.80

Ершова, Л.В. Изобразительное искусство и художественный труд: программа и тематическое планирование / Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Шпикалова Т.Я. и др./ - М.: Просвещение, 2008. – С. 92.

Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов, специалистов по дополнительному образованию детей/ Иванченко В.Н. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007.- С. 228.

Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.

Кузьгов Р.Ж. Основы эстрадного вокала. Учебное пособие.- Павлодар, 2012.

Мой родной дом. Программа нравственно - патриотического воспитания. – М., 2005. – С.136.

Молодёжь Югры: вчера, сегодня, завтра. – Ханты - Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 1999. – С. 268.

Панченко, Н.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя – Волгоград: Учитель, 2006. – С. 128.

Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ЦРСДОД, 2001.

Сергеева, В.П. /Технология подготовки учителя к проектно-организаторской функции в непрерывном образовании: Монография. /– М.: АПКиППРО, 2005. – С. 120

Экспериментальное исследование. Детский голос. Под ред. Шацкой В.Н. – М., 2000.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Конвенция ООН «О правах ребенка».

Закон РФ «Об образовании».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон РФ «Об общественных объединениях и организациях».

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Типовое Положение «Об учреждении дополнительного образования детей».

Постановление Главы города «Об утверждении основных мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних и молодежи в 2014 году».

СанПиН в учреждении дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 от 3.04.2003 № 27.

Устав, правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 18.