

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 18  
Гладун Г.А.  
«26» ноября 2020г

### План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 18 АГО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п                        | Наименование мероприятия   | Участники  | Сроки                | Ответственные  | Результат  | Формат документа      |
|------------------------------|--|--|----------------------|--|--|-----------------------|
| <b>1. Аналитический этап</b> |  |  |                      |  |  |                       |
| 1.1.                         | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|      |  |  |                      |  |  |                       |
|------|--|--|----------------------|--|--|-----------------------|
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса   | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)   | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу   | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)                      | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|  |   |   |                      |   |  |  |
|--|---|---|----------------------|---|--|--|
| 1.4.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)                                       | Определение проблемных полей, дефицитов в виде сформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка  |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |   |   |                      |   |  |  |
| 2.1.                                       | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету   | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на   | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |

|      |  |  |                      |   |  |   |
|------|--|--|----------------------|---|--|---|
|      |  |  |                      |   | формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |   |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и  | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |

|      |   |  |                      |   |   |  |
|------|---|--|----------------------|---|---|--|
|      |   |  |                      |   | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,   | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |

|      |  |  |                      |   |  |  |
|------|--|--|----------------------|---|--|--|
|      |  |  |                      |   | направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения   | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |

|      |   |  |                      |  |  |                                       |
|------|---|--|----------------------|--|--|---------------------------------------|
|      |   |  |                      |  | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |                                       |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной | Технологические карты учебных занятий |

|      |   |  |                      |  |  |                                       |
|------|---|--|----------------------|--|--|---------------------------------------|
|      |   |  |                      |  | программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету   |                                       |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Технологические карты учебных занятий |



|      |  |   |                      |  |   |   |
|------|--|---|----------------------|--|---|---|
|      |  |   |                      |  | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |   |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из | Индивидуальные образовательные маршруты |

|                          |   |                     |                                |  |   |                                       |
|--------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|                          |   |                     |                                |  | заданий участниками, получившими разные отметки за работу   |                                       |
| <b>3. Обучающий этап</b> |   |                     |                                |  |   |                                       |
| 3.1.                     | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе | Технологические карты учебных занятий |

|      |  |                     |                                |  |   |                                       |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|      |  |                     |                                |  | индивидуальных образовательных маршрутов  |                                       |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |

|      |  |                     |                                |  |   |                                       |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|

## 4. Оценочный этап

|      |  |  |                       |  |   |   |
|------|--|--|-----------------------|--|---|---|
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
|------|--|--|-----------------------|--|---|---|

|      |   |                     |                                |  |  |                                       |
|------|---|---------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету      | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО                                   | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  | Технологические карты учебных занятий |

|      |  |                     |                                |  |   |                                       |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|      |  |                     |                                | (по учебно-воспитательной работе)  | характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |                                       |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной   | Технологические карты учебных занятий |

|      |  |   |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---|--|---------------------|
|      |  |   |  |   | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету   |                     |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Аналитический отчет |



|                             |   |   |  |  |  |                     |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|---------------------|
|                             |   |   |  |  | обобщенном плане<br>варианта проверочной<br>работы по конкретному<br>учебному предмету   |                     |
| <b>5. Рефлексивный этап</b> |   |   |  |  |  |                     |
| 5.1.                        | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |

**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|                        |                          |                       |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| «Рассмотрено»          | «Согласовано»            | «Утверждаю»           |
| Руководитель ШМО       | Заместитель директора по | Директор Наименование |
| _____ /Ф.И.О./         | УВР Наименование ОО      | ОО                    |
| Протокол заседания ШМО | _____ /Ф.И.О./           | _____ /Ф.И.О./        |
| № _____                | «__» _____ 2020 г.       | Приказ № _____        |
| от «__» _____ 2020 г.  |                          | от «__» _____ 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>         Руководитель ШМО<br/>         _____/Ф.И.О./<br/>         Протокол заседания ШМО<br/>         № _____<br/>         от «__» _____ 2020 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>         Заместитель директора по<br/>         УВР Наименование ОО<br/>         _____/Ф.И.О./<br/>         «__» _____ 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>         Директор Наименование<br/>         ОО<br/>         _____/Ф.И.О./<br/>         Приказ № _____<br/>         от «__» _____ 2020 г.</p> |
|---|--|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
 к рабочей программе  
 по учебному курсу «\_\_\_\_\_»  
 на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности**

«Рассмотрено»  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 Протокол заседания ШМО  
 № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано»  
 Заместитель директора по  
 УВР Наименование ОО  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
 Директор Наименование  
 ОО  
 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
 к рабочей программе  
 по учебному курсу внеурочной деятельности  
 «\_\_\_\_\_»  
 на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

Рассмотрена на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор Наименование  
ОО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Основная образовательная программа  
основного общего образования  
Наименование ОО  
(с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_