

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Артемовского городского округа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18


Гладун Е.А.
16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1962 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1994г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа Приморского края
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
б) фактический адрес	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
телефон	8 (42337) 4-25-37
факс	8 (42337) 4-25-37
e-mail (адрес электронной почты)	Shcool18@mail.ru
адрес сайта в Интернете	artschool-18.ru

МБОУ СОШ № 18 АГО (далее – Школа) расположена в районе бывшей трикотажной фабрики. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процент – рядом со Школой, 35 процентов – с разных районов Артемовского городского округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты организации образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа ЕГЭ, Российская электронная школа, платформа Я-класс и др.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы Артемовского городского округа № 4345 от 05.12.2014г «Об изменении названия муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО и утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 29.01.2007г Дополнительное соглашение к настоящему договору от 17.01.2014г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования г.Артема Приморского края
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022500533626 от 10.01.2014г
2.4. Лицензия	№ 85 от 07 мая 2014г на осуществление образовательной деятельности. И право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25А01 № 0000444
2.6. Программа развития ОУ	1. «Многопрофильная социально адаптивная школа развития личности» 2. «Кадетская школа»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 7742 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1266 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 898 человек

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	37
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	12
среднее, старшее звено	25
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	1
Зал борьбы	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2018	2019	2020
	Количество учащихся в школе	792	819	898
	Всего читателей	532	490	441
	Всего читающих учащихся	492	447	401

Процент охвата чтением	62.2%	54.6%	52,8
Количество посещений	4135	4727	3260
Книжный фонд	8288	8338	8338
Фонд учебников	11196	13747	15285
Книговыдача	3184	2652	2178
Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	15.6	16.8	18,7
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	97%	100%	100
Выдано учебников	8460	10270	11855
Средняя посещаемость	8.4	10.6	7,4
Средняя читаемость	6.5	6.0	5,4
Средняя обращаемость общего фонда	0.4	0.3	0,3
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	14	12	8
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	680	628	362
Периодика (количество наименований)	1	2	1
Спонсорская помощь родителей	0	0	0
Учебник – в дар школе	6	0	0
Книга – в дар школе	0	0	0
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	593069р	657000р	678526

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	70

в том числе:	
- используемых в учебных целях	70
- используемых в административных целях	9
Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	15
Количество проекторов	18
Количество телевизоров	3
Количество аудиоманитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2019	2020
1	2	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		
	на уровне образовательного учреждения	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса		
	методический совет	-	-
	методические объединения	да	да
	проблемные лаборатории	-	-
	творческие группы	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)		
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-

	методическое обучение специалистов области	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив на начало 2020г года составлял **43** человек. Из них **38** основных, **4** совместителя, **1** – педагог дополнительного образования .

На 31 декабря 2020г педагогический состав: 41 чел, из них: учителя-предметники- 35 чел, 3 чел – администрация школы, 2 чел – совместители (внешние), 1 чел – педагог дополнительного образования.

4.1. Профессиональное образование

В 2020г весь педагогический коллектив имеет соответствующее педагогическое образование

4.2. Категорийность

2019г

Учителя высшей категории- 5 чел (12%) (Гладун Г.А., Беляева И.Н., Норина Т.А., Силантьева И.В, Гурина С.В., Рыжова С.Е.)

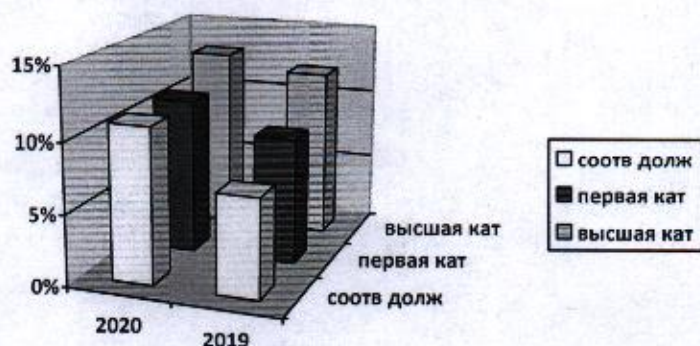
Учителя первой квалификационной категорией- 4 человек(9%) (Кротенок Т.Н., Демидова Т.Н., Васильева Ю.Г, Федорей М.А.)

2020г

Учителя высшей категории- 5 чел (13,2%) (Гладун Г.А., Беляева И.Н., Норина Т.А., Силантьева И.В, Гурина С.В., Рыжова С.Е.)

Учителя первой квалификационной категорией- 4 человек(10,5%) (Кротенок Т.Н., Демидова Т.Н., Васильева Ю.Г, Федорей М.А.)

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году на квалификационную категорию никто не подавал, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 (10,5%) человека (Вышегородская М.Н., Одарченко Е.В., Музыченко Ю.А., Марченко Т.В.)



Звания и награды

Звание 10 чел – «Почетный работник народного образования РФ».

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 41 человек – 100%:

Стаж работы

до 5 лет – 6 человека (14,6%)

от 5 до 10 лет – 5 человека (12,2%)

от 10 до 20 лет – 9 человек (22%)

свыше 20 лет – 21 человек (41%)

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 5; математика, физика, информатика – 5; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 4; история, обществознание – 3; физическая культура – 4; технология – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 13.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	2019	2020
Всего семей:	834	879
- в них детей	1512	1417
- из них школьников	1299	898
Многодетные семьи:	116(14%)	87
- в них детей	461	297
- из них школьников	285	170
Малообеспеченные семьи:	21(2,5%)	38
- в них детей	61	112
- из них школьников	38	78
Неполные семьи:	174	201
- в них детей	296	327
- из них школьников	227	245
Семьи группы риска:		
- в них детей	7	7
- из них школьников	12	12
Сняты с учета		
Количество семей находящихся в социально опасном положении:	7(0,8%)	5
В них детей	12	8
Опекаемые дети	16	19
Дети группы риска (внутришкольный учет)	18	19
На учёте в ОДН	8	6
Снятые с учета ОДН	2	5
Дети с особыми образовательными потребностями	33	31
из них:		
Дети инвалиды	5	6
Дети с ОВЗ	17	14
Дети с интеллектуальными нарушениями	11	11

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2019	2020
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	8	6
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	1

В целях профилактики правонарушений в 2020 году в школе проведены мероприятия:

№	мероприятие, тема	категория детей	охват кол-во/%
1	Беседа с инспектором ОМВД Черпак А.В. на тему «Уголовная ответственность в жизни подростка»	группа риска	13чел (42%)
2	Спортивные состязания для детей группы-риска- постоянное участие в городских, зарядка чемпионов в ФОКе, волейбол в школе	группа-риска	20 чел (63%)
3	Встреча с представителями наркоконтроля- ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» филиал г.Артема беседа «Полезные привычки»	7-8 классы	30 чел (87%)

Интенсивно работает школьный Совет профилактики. В состав которого входят: Социальные педагоги –Пашкова Р.А., заместитель директора по УВР Семенова ЕН., заместитель директора по ВР Зотова Я.С. и учителя предметники и классные руководители, состав которых меняется по четвертям.

№	мероприятие	2020
1	кол-во заседаний	6
	- рассмотрено детей	16
	- семей	26
2	поставлено на внутришкольный учет	10

	снято с учета	4
3	проведено рейдов	14
	посещено семей	14

Все категории детей охвачены бесплатным горячим питанием:

Из многодетных семей – завтраки - 285 чел

- малообеспеченных- завтраки - 38.чел

- ООП- завтраки и обеды - 23 чел. (10 человек отказ от питания)

Вывод:

В МБОУ СОШ №18 в 2020 году по сравнению с 2019 годом наблюдалась динамика увеличения числа детей из малообеспеченных семей – на 1,7 %. Количество семей, находящихся в социально опасном положении не изменилось.

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете увеличилось на 3%. Уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ОДН УМВД г. Артема, что говорит о хорошей профилактической работе в школе, проводимой педагогами, совместно с профилактическими органами города Артема. Увеличение количества детей, стоящих на внутришкольном учете связано с пополнением состава учащихся школы из семей группы- риска.

Структура контингента обучающихся

	Обучается в 1-ю смену		Обучается во 2-ю смену	
	2020(январь-май)	2020 (сентябрь-декабрь)	2020(январь-май)	2020 (сентябрь-декабрь)
1 – 4 классы	12 кл – 306 чел	13 кл - 337 чел	3 класса – 78чел	3 кл – 78 чел
5 – 9 классы	16 кл – 392	17 кл – 417 чел	0	
10–11 классы	2 кл – 57 чел	2 кл – 61 чел	0	
Всего	30 кл – 755 чел	32 кл – 815 чел	3 кл - 78	

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2020(январь-май)		2020 (сентябрь-декабрь)	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	4	115	4	112
2	4	92	4	104
3	4	101	4	100
4	3	82	4	99
Итого: 1-4 кл.	15	390	16	415
5	3	70	3	88
6	4	100	3	65
7	4	94	4	105
8	3	69	4	93
9	2	59	3	66

Итого:5-9 кл.	16	392	17	417
10	1	29	1	34
11	1	29	1	27
Итого: 10-11 кл.	2	58	2	61
Всего по учреждению	33	840	35	893

Управление образовательным учреждением

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУСОШ № 18	Гладун Галина Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Елена Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Зотова Яна Сергеевна
Заведующий хозяйством	Шелудько Татьяна Савельевна
Заместитель директора по вопросам дополнительного образования	Кротенок Татьяна Николаевна
Главный бухгалтер	Гагина Елена Петровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о Попечительском совете школы»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшеклассник»»

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2018	2019	2020
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	34832,3	44805,3	51337
фонд заработной платы	19738,8	25380,3	27198,7
доходы от предпринимательской или другой деятельности	7865,9	7571,2	5519,4
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	713,1	678,5	1113,6
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	0,487	0,80	1,540
расходы на обновление материально-технической базы	1154,5	1824,6	2174,5
расходы на ремонт ОУ	275,7	269,0	205,2

Сведения об организации образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	5 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с октября по май. Для данной школы составлена специальная программа.

- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 10 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- С сентября 2020 года начало реализации ФГОС СОО. Открыт 10 класс универсального профиля обучения.

Информация о работе по формированию профильных классов в 2020 году

В целях формирования 10-х классов и выбора профиля обучения проделана следующая работа:

1. Проведено родительское собрание в декабре 2019г, где родители были ознакомлены с новым ФГОС СОО и подробно рассказано о возможных профилях обучения: гуманитарный, естественно-научный, физико-математический и универсальный.
Родители в большинстве выбрали универсальный профиль.
На основании анкет учащихся- профиль выбран универсальный.
2. С учащимися анкетирование по выбору предметов для сдачи ОГЭ и о планах на будущее проводилось три раза: в декабре, феврале и марте.
В 9-х классах обучается 61 человек.
Из них 4 человека обучаются по программе приказа 1599 (интеллектуальные нарушения)
Итого 57 человек должны получить аттестат об ООО.
В 10 класс планируют пойти из
9А класс (по списку 33 чел) - 16 человек и 3 под вопросом;
9Б класс (по списку 28 чел) - 12 чел
На 1 сентября 2020 года в школе открыт 10 класс универсального профиля в количестве 34 чел

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Охват ГПД, включая классы с доп образованием (общее количество детей)	1-4 кл - 127чел	5-8 кл- 78 чел	11кл- 16 чел

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на начало 2020 года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	81	28			
2 кл.	74	28	2	1 чел 1 чел 1 чел	2 нед 1 мес 3 мес
3 кл.	81	17		2 чел	1 мес
4 кл.	47	24	1	1 чел	6 мес
Итого: 1-4 кл.	283	97	3	1 чел 1 чел чел	3 мес 2 нед 1мес
5 кл.	56	33		1 чел 1 чел 1 чел	1 мес 2 мес 1 год
6 кл.	51	16	4	1 чел 1 чел 2 чел 1 чел	1 год 1 месяц 2 нед 3 нед
7 кл.	70	30	5	2 чел	2 нед
8 кл.	78	16		1 чел 1 чел	1 год 1 мес
9 кл.	43	22		1 чел 1 чел	1 месяц 1 нед
Итого: 5-9 кл.	298	117	9	4 чел 3 чел 3 чел 1 чел	1 месяц 2 недели 1 неделя 1 год
10 кл.	22	11		1 чел 1 чел	6 мес 1 нед
11 кл	11	16		1 чел 1 чел 1 чел	1,5 мес 1 мес 2 нед
Итого: 10- 11	33	27		3чел 1 чел	1 неделя 1 год

кл.				1 чел	3 месяца
ВСЕГО:	614	241	12	4 чел	2 недели
				6 чел	1 неделя
				7 чел	1 месяц
				2 чел	3 месяца
				1 чел	6 месяцев
				2 чел	1 год
				4 чел	2 нед

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МУЗ «Детская городская больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБОУДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
в\ч 61230	<ul style="list-style-type: none"> . осуществление организационного сопровождения профориентационных мероприятий . помощь школе в организации военного образования, воспитания и физического совершенствования кадет . участие в Днях открытых дверей
ОМВД России по городу Артему	на безвозмездной основе подготовка учащихся кадетских классов к поступлению в Высшую школу милиции
МБОУДОД «Станция юных техников» АГО	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «Детская школа искусств № 1»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

МБОУДОД спортивный клуб «Феникс»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
-------------------------------------	--

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	840	893
	– начальная школа	390	415
	– основная школа	392	417
	– средняя школа	58	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	-
	– начальная школа	5	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума

В 2019-2020 учебном году в школе продолжал работать ПМП консилиум, в состав которого вошли замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, классные руководители, в т.ч. учителя начальных классов, педагог –логопед, психолог центра образования .

Цель: обеспечить эффективную работу с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи; определить индивидуальную динамику возрастного развития и сопровождения развития.

Дата начала работы консилиума: октябрь 2019 года.

Был составлен предварительный список учащихся, которым необходима консультация. В течение учебного года было проведено 4 заседания консилиума, на которых классными руководителями были даны подробные характеристики на учеников и предоставлены дополнительные материалы: рабочие тетради, рисунки, творческие работы.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Индивидуальное обучение было организовано для 4-х человек (Кауров Н-, Ланцев, Богуславец, Родин – 4в), эти дети имеют тяжелую степень нарушений со здоровьем, Поляков С обучался по программе 8.4- СИОПР, Баранов В, для этого ребенка организованы индивидуальные занятия с частичной инклюзией.

На очно-заочной форме обучения обучаются двое учащихся на основании заключения городской комиссии ПМПК - Богуславец Д-9а класс и Ланцев А и по заявлению родителей переведены на заочную форму обучения Пиживкий П-7а, Шаталова Н- 9б, Шаталова А- 8в.

Все ребята прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно и переведены в следующий класс.

В 2019 – 2020 учебном году по адаптированным индивидуальным программам обучались 9 человек (приказ 1599: 2 чел (Шаталовы Анна и Николай)- 8в класс, 6г – Машевский, 9б класс - Семченков, Шаталова Н, , 9а – Ранеткина Р и Кучук., 1в класс – Тихонов И , 6в- Сидикова Мехрона и Сидикова Манижа, Искандерова Р-4в, Баранов В -5в (РАС с легкой умственной отсталостью). Всего – 11 человек детей с интеллектуальной недостаточностью.

Кол-во детей прошедших консилиум за отчетный период:

Учебный год	Кол-во учащихся
2017 - 2018	20 чел
2018-2019	26 чел
2019-2020	21 чел
окончание 2020	рассмотрено 10 чел

Из 21 человек прошедших ПМПК, направлены и получили заключение на обучение по адаптированным программам 9 чел: 1 чел – программа – приказ 1599, остальные 8 человек получили заключение на обучение по программам для детей с ЗПР.

Итого на конец 2020 года в школе 38 чел детей с ОВЗ и инвалидов. Из них инвалидов- 6 чел, 21-дети с ЗПР и 11 чел дети с интеллектуальными нарушениями.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

	31 декабря 2019
Обучалось 10 -11 классах	57
Закончили на «5»	1
Закончили на «4» и «5»	11
% обучающихся на «4 и 5»	21

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 1,8%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ результатов ЕГЭ, в 2020 учебном году

ЕГЭ направлен на контроль сформированности компетенций по общеобразовательным предметам, предусмотренный требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 29 (100%) учащихся 11-го класса. Все 29 учащихся успешно сдали итоговое сочинение в декабре 2019 года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

В связи с распространением коронавирусной инфекции ЕГЭ было перенесено на июль 2020г. Учащиеся 11 класса получили аттестаты без сдачи экзаменов. Так же было разрешено не сдавать экзамены или поменять предметы. Не сдавала экзамены 1 ученица- Минакова.

1. Распределение результатов итоговой аттестации по обязательным предметам и баллам. Русский язык

Таблица 5- Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Русский язык	Демидова Т.Н.	28	59	24	0	0	36	28	100

Из таблицы 5 видно, что все выпускники успешно преодолели минимальный порог как для получения аттестата (24 балла), так и для поступления в ВУЗ (36 баллов), набрав 58 и более баллов. Лучшие результаты: 946 – Худоногов С, 71 баллов – Ковач А, 69 баллов – Голубых М, Серых А, 66-67 баллов – 5 чел. Средний балл по предмету в этом году составил 59 балла. Минимальный бал – 41- Курпатова Л

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. убеждают в правильном использовании учителем – Демидовой Т.Н. в работе современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, использование в своей работе индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, системное и своевременное отслеживание и анализ результатов диагностических работ.

Математика

В 2020 г. ЕГЭ по математике проводился только профильный уровень. Для поступления в высшее учебное заведение на специальность, где математика является одним из вступительных требований, выпускник был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне.

Таблица 6- Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Математика профильная	Беляева И.Н.	19	38	27	6	31,5	27 (3 чел)	10	52,6

Из таблицы 6 видно, что минимальный балл как для получения аттестата, так и для поступления в ВУЗ по математике профильный уровень одинаковый – 27 баллов. Из 19 человек не преодолел минимальный порог 6 чел, что составило 31,5 % от общего количества участников ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 38 балла. Лучшие результаты: 76 балла – Худоногов С, 746 – Васылев Д, 56 баллов – Черенков Д, по 50 баллов – 3 чел., 456 – 3 чел

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ – 20

В таблице 8 представлен выбор выпускниками 11 класса предметов по выбору для прохождения ЕГЭ.

Выбор предметов по выбору для прохождения ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество экзаменуемых	% от общего количества выпускников
Русский язык	Демидова Т.Н.	28	100
Математика профильная	Беляева И.Н.	19	65,5
Биология	Ким В.И.	4	13,8
Физика	Пак С.Э. (Курбатова Л.П.)	8	27,5
Английский язык	Рыжова С.Е.	4	13,8
История	Федорей М.А.	13	44,8

Обществознание	Федорей М.А.	18	62
Химия	Ляхова К.С.	1	3,4
Информатика	Беляева И.Н.	3	10,3

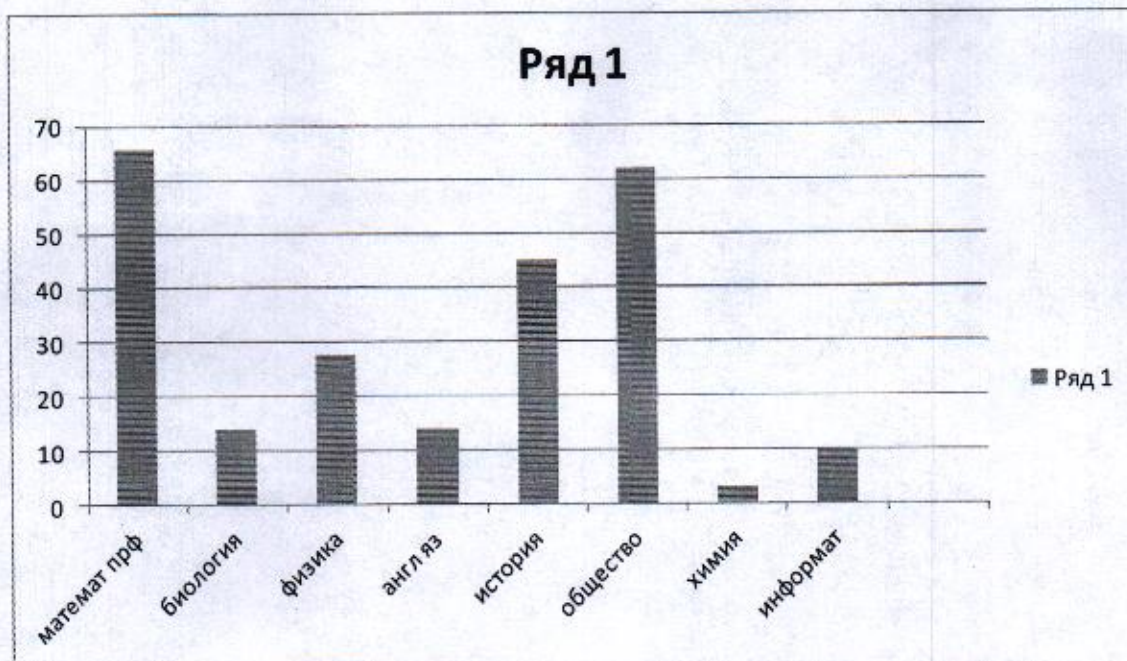


Рисунок 3 - Выбор предметов для прохождения ЕГЭ, в процентах от общего количества выпускников.

Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей школе матем проф (65,5%), на втором месте обществознание(62%), на третьем месте история (48,8%) и далее следует физика- 27,5%, далее информатика и английский.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице 9:

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Ср. балл по предмету	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог		Максимальный балл по школе
					чел	%	
Русский язык	Демидова Т.Н.	28	59	36	0	0	716 - Ковач А
Математика проф	Беляева И.Н.	19	38	27	6	31,6	766- Худонов С
Биология	Ким В.И.	4	30	36	2	50	426 - Гордеева Я
Физика	Пак С.Э. (Курбатова Л.П.)	8	54	36	0	0	766 - Васылев Д
Английский язык	Рыжова С.Е.	4	56	22	0	0	716 - Васылев Д
История	Федорей М.А.	13	36	32	5	38	636 - Ковач А

Обществ-вознание	Федорей М.А.	18	41	42	10	55,5	786 - Ковач Н.
Химия	Ляхова К.С.	1	27	36	1		0
Информатика	Беляева И.Н.	3	61	40	0	0	756 – Худоногов С

Минимальные баллы ЕГЭ в 2020 году, установлены Рособрнадзором для поступления в ВУЗы (порог подачи документов).

Лучшие результаты: 78 балла – Ковач А по обществу, она же 716 по русскому языку, Худоногов 75 и 76 по информатике и математике, Васылев Д – физика и англ яз.

Выводы и рекомендации

Подготовка к ЕГЭ проходила с апреля 2020 года в дистанционном режиме, что очень повлияло на качество подготовки учащихся. Успешно сдали экзамены ребята, которые занимались в очной форме с репетиторами.

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ- 2020 на заседаниях МО.
4. Отметить высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку учителем русского языка Демидовой Т.Н., учителя физики Пак С.Э. и учителя математики Беляева И.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Артема в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Артему о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.20г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля.

11. Устройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили на обучение		Устроились на работу
				в 10 класс	в колледжи	
61	57 4 - св-во об обучении	-	-	27	32	1-работа, 1 – д/отп

Устройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили учиться			устроились на работу	Призваны в армию
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы		
29	29	-	9	18	-	2	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.	%
всего	Из них за пределы Приморского края		
9	2	6	21%

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы за пределами Приморского края

№ п/п	ОУ	Ф.И. выпускника	Название ВУЗа
1.	МБОУСОШ № 18	Демидов Даниил	Московский гуманитарный университет МосГУ
2		Васьлев Дмитрий	Санкт-Петербургский университет гражданской авиации (целевое)

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Задачами дополнительного образования учащихся являются:

- создание условий для развития личности ребенка с учетом его способностей и возможностей;
- формирование развивающей среды системы дополнительного образования, расширение круга практических мероприятий, в которых учащиеся могли бы проявить свои умения и навыки

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании имеющихся условий, опроса обучающихся и родителей,

	Классы художественно-эстетического направления	Прокадетские и кадетские классы
Количество классов 2020 г.	3	11
Количество обучающихся, охваченные дополнительным образованием	62	164
Всего	226	
Предметы (дисциплины), реализуемые в рамках дополнительных образовательных услуг	-декоративное искусство -математика и конструирование -информатика в играх и задачах - общефизическая подготовка - этикет	-школа бального танца -общая физическая подготовка -спортивная борьба -начальная военная подготовка -военно-строевая подготовка - «Юный спасатель»

Школа сотрудничает МКОУ ДОД «Центр гуманитарного и творческого развития детей», МБОУДО СЮТ, в/ч 61230, организацией «Боевое братство», городским и краевым Советом ветеранов, ФГАОУ ВПО ДВФУ, ИИИЭАДВО РАН, спортивным клубом «Феникс».

Традиционными для учащихся кадетских классов являются мероприятия :

- Встречи с представителями Совета ветеранов
- Участие в мероприятиях, посвященных празднику 9 мая, Вахта памяти
- Соревнования городского, краевого, всероссийского уровней
- Посвящение в кадеты
- Кадетский бал
- Городские соревнования « А ну-ка, парни !»

- Квалификационные испытания на право ношения оливкового берета, отличительного знака кадет МБОУ СОШ № 18
- Спортивные турниры
- Участие в месячнике военно-патриотического воспитания

Качественным результатом деятельности блока дополнительного образования является высокий уровень подготовки и количество призовых мест в соревнованиях различного уровня (городского, краевого, российского, международного).

Так, в 2020 г. кадеты 5-10 классов участвовали в городских и краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, активное участие их подтверждается грамотами за 1,2 и 3 места.

В сентябре 2020 г. учащиеся 7-8 кадетских классов приняли участие в 15 Межрегиональных соревнованиях ДФО «Школа безопасности», посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 30 – летнему юбилею МЧС России.

Команда кадет 9-10 классов традиционно участвовала в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!», где заняла 1 призовое место.

В 2020 г. прошли городские соревнования – чемпионат и первенство Артемовского городского округа по спортивному ориентированию(1-3 места)

В 2020 г. традиционно проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой, результаты показывают, что более 80% родителей полностью удовлетворены уровнем дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	893чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 (33%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильного уровня	38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел 31,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 чел 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 чел 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел 4,1%
1.19.3	Международного уровня	10 чел 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел 3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел 65,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел 36%
1.29.1	Высшая	5 чел 13,2%
1.29.2	Первая	4 чел 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	41 чел 100%
1.30.1	До 5 лет	6 чел 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	6 чел 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел 36,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	10 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3045

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

*Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Протокол № 6 от 19.04.21г*



Директор МБОУ СОШ № 18

Гладун Г.А.