

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «СОШ № 18»  
(протокол от 01.04.2026 № 3 )



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Артемовского городского округа
Руководитель	Семенова Елена Николаевна
Адрес организации	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 138
Телефон, факс	8 (42337) 4-25-37
Адрес электронной почты	Shcool18@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г.Артема Приморского края
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ 85 от 07 мая 2014г на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25A01 № 0000444

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 1 сентября 2025 года в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения в части изучения учебных предметов **«История»** и **«Обществознание»**. Эти изменения закреплены в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Преобразования касаются поэтапного перехода: часть изменений вступила в силу с 1 сентября 2025 года, вторая — с 1 сентября 2026 года.

#### **История**

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составляет 3 часа в неделю вместо двух:

- 5-й класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2026 года в 8–9-х классах изменения:

- для 8-х классов — 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России;
- для 9-х классов — 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9-х классов в программу 8-х классов (тема выпадает). Обществознание

С 1 сентября 2025 года на уровне ООО учебный предмет «Обществознание» уходит из учебных планов 6–7-х классов. В 2025/26 учебном году изучение предмета сохраняется только в 8–9-х классах. Число часов, рекомендованных для изучения предмета, остаётся без изменений.

На уровне СОО обществознание остаётся, но общее количество часов на предмет сократили:

- десятиклассники — по-прежнему 2 часа в неделю;
- в 11-м классе количество часов уменьшится до 51 в год или 1,5 часов в неделю.

С 1 сентября 2026 года на уровне ООО изучать обществознание будут только десятиклассники. В ФОП ООО предмет предусмотрели в учебных планах 9-х классов в объёме 34 часов в год или по часу в неделю.

От 6 ноября 2024 года утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №779 «Перечень документов, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2. Журнал учета успеваемости.

3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).

5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дорошенко Е. Е., Силантьевой И.В., Бережной Е.Н, Гуськовой О.М., Одарченко Е.В., Рогалева О.В., Кротенок Т.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Кадеты Артема"», школьный спортивный клуб «Спарта», волонтерский отряд «Айсберг». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 35 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году работа военно-патриотического клуба «Кадеты Артема» направлена на участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (3 место на региональном этапе)
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами.
- «Школа безопасности: Маршрут выживания» (1 место)
- Краевой конкурс «Юный спасатель» (1 место)

- ГТО (бронзовый знак отличия – Чупин А., Новикова А., серебряный – Загородний Н., Заёма К., золотой – Малов Н., Бондаренко А., Батулин М., Косяк И., Мацепуро В.)
- Интеллектуальная игра «1418» посвященная событиям ВОВ
- Диктант Победы
- Краевые соревнования по спортивному туризму (1 место)
- Первство АГО по спортивному ориентированию (1 место)

В 2025 году в школе ведется активная работа по развитию молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения назначен советник директора по воспитанию Федорей Мария Анатольевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2025 год участники Движения приняли участие в таких проектах и мероприятиях как:

- «Благо твори!» (вовлечение в волонтерскую деятельность, руководители направления Деветьярова С., Вдовенко Е.)

- «Марафон добрых дел» (в течении года волонтеры получают задания, связанные с деятельностью волонтерского отряда, например: представить свой отряд, направление деятельности, провести акцию, записать видео и отправить на оценку, активные участники – Деветьярова С., Вдовенко Е., Губина С., Федорова А., Звезда Ю.)

- «Первая помощь» (мастер классы для учащихся 6-17 лет по оказанию первой помощи)

- «В гостях у ученого» (экскурсии в музеи Приморского края, посещение предприятий)

- «Мы-граждане России» (вручение паспортов в торжественной обстановке)

- «Посвящение в Орлята» (организация и помощь в проведении посвящения)

- «Заботимся о братьях наших меньших» (сбор корма для питомника)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гуськова Ольга Михайловна; администратор личных кабинетов на платформе «Билет в будущее» - Ким Денис Георгиевич, педагог-навигатор – Федорей Мария Анатольевна

- определены ответственные специалисты по организации курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- онлайн платформа всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»

- филиал Артемовского колледжа сервиса и дизайна
- филиал ВВГУ в г. Артеме
- Интерактивный музей «Россия – моя история!»
- Приморский строительный колледж
- Мобильный технопарк «Кванториум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Беляева И.Н.
20.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 372 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гуськова О.М.
20.09.2024–28.12.2024	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Администратор платформы «Билет в будущее», педагог-навигатор, классные руководители
16.12.2024–27.12.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор
Ноябрь 2025	Прошли встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в высших военных училищах: курсантами Балтийского высшего военно-морского училища имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, курсантом военного учебно-научного центра ВВС "Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина	Заместитель директора по УВР Беляева И.Н.
Декабрь 2025	Прошёл цикл классных часов с представителями различных структур МВД, таможенной академии, следственного комитета, воинских частей.	Советник директора Федорей М.А.
19.12.2025	День открытых дверей от Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России имени И.Ф. Шилова для учеников 9х классов.	Директор Семёнова Е.Н. Воспитатель дополнительного образования Вербицкий А.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	3	1	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3	6	5	3
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	1	0	0

В целях профилактики правонарушений в 2025 году в школе проведены мероприятия:

№	мероприятие , тема	категория детей	охват кол-во/%
1	Беседа с инспектором ОМВД Черпак А.В. на тему «Преступления и правонарушения»	группа риска 8-9 классы	60 чел (58%)
2	Спортивные состязания для детей группы-риска	группа-риска	10 чел (34%)
3	Встреча с представителями наркоконтроля ОМВД г.Артема  беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	группа-риска 8-9 классы	90 чел (51%)

### Интенсивно работает школьный Совет профилактики.

В состав которого входят: заместитель директора по УВР Борисова А.В, Дорошенко Е.Е, заместитель директора по ВР Гуськова О.М., учителя предметники и классные руководители, состав которых меняется по четвертям, социальный педагог Васильева Ю.Г.

№	мероприятие	2023	2024	2025
1	кол- во заседаний	9	9	3
	- рассмотрено детей	24	30	25
	- семей	15	23	22
2	поставлено на внутришкольный учет	10	14	12
	снято с учета	3	0	0
3	проведено рейдов	10	9	3
	посещено семей	20	15	5

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете уменьшилось на 2%. Уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ОДН УМВД г. Артема, что говорит о хорошей профилактической работе в школе, проводимой педагогами, совместно с профилактическими органами города Артема.

### Социальный паспорт образовательного учреждения

	2022	2023	2024	2025
Всего семей:	943	987	973	1052
- в них детей	1119	1264	1179	2028
- из них школьников	940	985	1043	1484
Многодетные семьи:	75	79	104	253
- в них детей	437	377	305	855
- из них школьников	234	256	268	557
Малообеспеченные семьи:	39	25	104	46
- в них детей	87	61	305	155
- из них школьников	62	58	268	113

Неполные семьи:	139	168		282
- в них детей	238	251		464
- из них школьников	186	207		344
Семьи группы риска:	4	2	5	5
- в них детей	6	3	11	7
- из них школьников	4	2	7	7
Сняты с учета		1		
Количество семей находящихся в социально опасном положении:	2			1
В них детей	2	3	1	3
		3	1	( но в декабре выбыла в сош 16)
Опекаемые дети	23	21	17	15
Дети группы риска (внутришкольный учет)	27	29	14	15
На учёте в ОДН	4	3	3	3
Снятые с учета ОДН	3	2		1
Дети с особыми образовательными потребностями	48	45	44	51
из них:				
Дети инвалиды	6	9	11	11
Дети с ОВЗ	31	27	19	20
Дети с интеллектуальными нарушениями	11	9	14	20

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 учебном году в школе продолжал работать ПМП консилиум, в состав которого вошли директор, замдиректора по УВР, классные руководители, в т.ч. учителя начальных классов, педагог – логопед, психолог центра образования.

**Цель:** обеспечить эффективную работу с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи; определить индивидуальную динамику возрастного развития и сопровождения развития.

Был составлен предварительный список учащихся, которым необходима консультация. В течение учебного года было проведено 5 заседания консилиума, на которых классными руководителями были даны подробные характеристики на учеников и предоставлены дополнительные материалы: рабочие тетради, рисунки, творческие работы.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Индивидуальное обучение было организовано для 7 учеников, один учащийся имеет тяжелую степень нарушений со здоровьем, для 6 учеников организованы индивидуальные занятия с частичной инклюзией.

Все ребята прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно и переведены в следующий класс.

Кол-во детей прошедших консилиум за отчетный период:

Учебный год	Кол-во учащихся
2022	32 чел
2023	11 чел
2024	25 чел
2025	26 чел

Из 26 человек прошедших ПМПК, направлены и получили заключение на обучение по адаптированным программам 21 чел: 7 чел – программа – приказ 1599, 14 человек получили заключение на обучение по программам для детей с ЗПР.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Имеются серьёзные проблемы на пути внедрения инклюзивного обучения в общеобразовательное пространство. А именно, отсутствие специалистов, умеющих работать с детьми аутистического спектра. Учителя школы прошли курсовую подготовку по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Специалисты коррекции - психолог– совместитель. Логопеда нет

На 2025 год число учащихся с интеллектуальными нарушениями (приказ 1599), зпр, дети-инвалиды составило всего по школе:

- интеллектуальное нарушение 20 учащихся (4 чел.- начальная школа, 16 чел.- средняя школа)
- ЗПР 20 учащихся (14 чел.- начальная школа, 6 чел.- средняя школа)
- дети-инвалиды 11 учащихся (6 чел.- начальная школа, 5 чел.- средняя школа)

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

**Вывод:** школа предоставляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребёнка и направлены на дальнейшее развитие обучения. Всем учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

ПМП консилиум работал хорошо, с приглашением психологов ЦО. Для четкого сопровождения ребенка необходимы специалисты, хорошо обученные люди, умеющие работать, обучать детей с ОВЗ, которых в нашей школе нет.

### Дополнительное образование

Целью дополнительного образования детей в школе является формирование социально-активной, творчески мыслящей, физически здоровой личности.

Задачи дополнительного образования:

- Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование развивающей среды системы дополнительного образования, расширение круга практических мероприятий, в которых учащиеся могли бы проявить свои умения и навыки

	Классы художественно-эстетического направления		Прокадетские и кадетские классы	
	2025 г. Январь-май	2025 г. Сентябрь-декабрь	2025г. Январь-май	2025г. Сентябрь-декабрь
<b>Количество обучающихся</b>	56	84	183	187
<b>Предметы дисциплины рамках дополнительных, реализуемые в образовательных услуг</b>	-хореография -этикет -художественный труд		-школа бального танца -общая физическая подготовка -киокусинкай	

	- общая физическая подготовка	- начальная военная подготовка
	- математика и конструирование	- военно-строевая подготовка
		- «Юный спасатель»

Дополнительное образование учащихся предусматривает деятельность, направленную на развитие способностей учеников, реализацию их интересов, способностей и возможностей. Направлениями деятельности классов с дополнительными образовательными услугами являются: военно – патриотическое, гражданское воспитание

Всего в школе функционируют 12 классов с дополнительными образовательными услугами (9 кадетских классов и 3 класса художественно- эстетического направления), в которых обучаются 271 ученик.

Школа тесно сотрудничает с МБОУДО «Станция юных техников», МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», в/ч 61230, городским Советом ветеранов, 155 бригадой ТОФ, станичным казачьим обществом «Станица Аркуда».

Основными документами в деятельности классов с дополнительными образовательными услугами являются:

- Гражданский кодекс РФ;
- Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- КЗ от 13.08.2013 г. №243 «Об образовании в Приморском крае»;
- Постановление администрации Артемовского городского округа № 827-па от 24.09.2024 г. «Об утверждении тарифов на предоставление платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Артемовского округа в 2024-2025 гг.»
- Устав МБОУ СОШ № 18
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услугах в МБОУСОШ № 18

В школе проводилась большая работа по реализации поставленных задач и реализации цели дополнительного образования в урочное и внеурочное время.

Традиционными мероприятиями для учащихся кадетских классов стали:

- Уроки мужества, Дни воинской славы России
- Встречи с представителями Совета ветеранов
- Участие в мероприятиях, посвященных празднику 9 мая, Вахта памяти
- Соревнования городского, регионального уровней
- Посвящение в кадеты
- Кадетский бал

- Городские соревнования «А ну-ка, парни!»
- Квалификационные испытания на право ношения оливкового берета, отличительного знака кадет МБОУ СОШ № 18
- Спортивные турниры
- Участие в месячнике военно-патриотического воспитания
- Смотр строя и песни

Результатом деятельности блока дополнительного образования является высокий уровень подготовки и количество призовых мест в соревнованиях различного уровня (городского, краевого).

Так, в 2025 г. кадеты 5-9 классов активно приняли участие в городских и краевых соревнованиях по спортивному ориентированию «Школа безопасности», результативность подтверждается грамотами и медалями за 1,2 и 3 места.

Участвуя в региональных соревнованиях «Школа безопасности-25», на базе лагеря «Юнга» кадеты заняли 1 место в старшей, а также 1 место в младшей возрастной группе.

В сентябре 2025 г. команда кадет участвовала на Всероссийских соревнованиях в ВДЦ «Океан», где заняла призовые места в различных видах состязаний в личных и командных зачетах.

Кадеты активно участвовали в городской игре «Зарница» (1 место), на региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» отряд кадет МБОУ СОШ № 18 занял 2 почетное место, 1 место в дисциплине «Стрельба», 3 место в конкурсе визиток.

Участие ребят в краевых соревнованиях по безопасности жизнедеятельности «Военная подготовка» на полигоне, 155 бригады Тихоокеанского флота было плодотворным, военнослужащими были проведены уроки по военной подготовке, также кадеты активно участвовали в военно-полевых сборах в станице «Аркуда». В октябре 2025 проходили городские соревнования по спортивному ориентированию «Маршрут выживания» и «Школа безопасности», где учащиеся кадетских классов заняли призовые места по всем группам участвующих.

С целью реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» учащиеся принимают участие в различных мероприятиях: президентских состязаниях, турнирах по киокусинкай -кратэ, в городском летнем фестивале ГТО. Успехи учащихся в различных спортивных мероприятиях свидетельствуют о высоком интересе детей к спорту, о желании личностного развития, заинтересованности получения навыков здорового образа жизни.

## **II. Оценка системы управления организацией.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.