

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 18

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ТРУДА И ОТДЫХА**

**«ЭНЕРГИЯ»**

**2024 г.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 18
Юридический адрес	692760, Приморский край, г.Артема, ул. Кирова, д.138
Контактный телефон	8 (42337) 4-25-37
Директор школы	Семенова Елена Николаевна
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Энергия»
Направление программы	Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, патриотическое, социально – адаптационное.
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;</li> <li>▪ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>▪ Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>▪ Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул</li> <li>▪ Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>▪ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>▪ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>▪ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
Количество участников программы	500 учащихся
Возраст участников программы	11 -17 лет
Сроки реализации	03.06.24-05.07.2024

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;

- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

### **ЗАДАЧИ:**

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

### **Основные принципы лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа по подготовке программы</li> <li>▪ с педагогическим коллективом:</li> <li>▪ проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>▪ отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>▪ прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>▪ с воспитанниками:</li> <li>▪ оформление документации.</li> <li>▪ Разработка документации</li> <li>▪ разработка программы лагеря;</li> <li>▪ график работы персонала</li> <li>▪ разработка режима дня</li> <li>▪ разработка плана мероприятий</li> <li>▪ изучение документов по технике безопасности</li> </ul>	апрель – май апрель – май
	<p>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>▪ определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</li> </ul>	Май
	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май
2	<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь-июль
3	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август

## **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение пяти лагерных смен продолжительностью пять дней. Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом (оплата работы кадров, обеспечение функционирования здания) и регионом средств (питание), родительских средств (транспортные расходы).

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах из 20 человек.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 18, спортивная площадка, учебный кабинет, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>1.</b>	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
<b>2.</b>	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря
<b>3.</b>	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели

4.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатели
3	Уборщик школьных помещений

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.



Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МБОУ СОШ №18

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовое)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентированние	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для публикации в социальных сетях школы

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>▪ Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.</li> <li>▪ Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>▪ Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>▪ Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>▪ Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>▪ Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>▪ Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>▪ Отсутствие травматизма.</li> <li>▪ Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>▪ Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>▪ Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
<p><b>Досуговое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>▪ Возникновение потребности в организации своего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Желание участия в мероприятиях.</li> <li>▪ Количество участников мероприятий.</li> <li>▪ Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий)</p>

	свободного времени, полноценного досуга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	воспитанник ов). Анкетирование. Беседы.
<b>Профессионально-ориентированное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>▪ Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>▪ Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.</li> <li>▪ Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>▪ Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>▪ Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень подготовки работ, количество работ. Участие в мероприятиях различной направленности. Уровень проведения КТД.
<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>▪ Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>▪ Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>▪ Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>▪ Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>▪ Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

## Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Прием детей	8.30 – 9.00
Зарядка, линейка	9.00 – 9.20
Завтрак	9.20 – 10.00
Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30

### Перечень выполняемых работ

#### для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
1.	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
2.	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
3.	Полив, прополка зеленых насаждений
4.	Обрезка кустов
5.	Перекопка земли
6.	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
7.	Очистка асфальтовых дорожек
8.	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
9.	Сбор и сортировка семян и рассады.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « ЭНЕРГИЯ»

День	Мероприятие
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарядка</li><li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li><li>▪ Распределение обязанностей среди обучающихся.</li><li>▪ Оформление уголка</li><li>▪ Определение названия отряда, законов лагеря</li><li>▪ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарядка</li><li>▪ Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</li><li>▪ Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li><li>▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li><li>▪ Просмотр фильмов проф. ориентационную тему «Выбор профессии. Кем быть?», тест.</li><li>▪ Подготовка к конкурсу рисунков «Безопасная дорога»</li><li>▪ Спортивные игры</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарядка</li><li>▪ Инструктаж по правилам личной безопасности</li><li>▪ «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li><li>▪ Беседа «Вредные привычки»</li><li>▪ Спортивные игры</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарядка</li><li>▪ Инструктаж по технике безопасности</li><li>▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li><li>▪ Интеллектуальная викторина «Знание – сила»</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарядка</li><li>▪ Инструктаж по технике безопасности</li><li>▪ «Трудовой десант»</li><li>▪ Спорт игры</li><li>▪ Профорентация: обсуждение информации об учебных заведениях ВО и СПО</li></ul>

## **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

### **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд – это сила, отряд – это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

#### ▪ **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой – только успех!

#### ▪ **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

#### ▪ **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально –  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

– Ф. И.О. \_\_\_\_\_

– Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

-Адрес \_\_\_\_\_

– Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_

– Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

– Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

– Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

– Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

– Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*