

КОНЦЕПЦИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ МБОУСОШ № 18

Школьное питание - правильное, здоровое питание

Концепция организации здорового питания в школьной столовой предполагает комплексный подход, направленный на улучшение качества, доступности и привлекательности питания учащихся. Оформление школьной столовой по принципам здорового питания включает в себя не только правильное меню, но и создание благоприятной атмосферы, стимулирующей здоровый выбор пищи и прививающей культуру правильного питания.

Актуальность

Столовая занимает одно из важнейших мест среди помещений школы. Это и место для приема пищи, и территория отдыха, где должны царить комфорт, позитивная атмосфера и должны председательствовать санитарно-гигиенические нормы. Цветовая гамма помещения, общий дизайн, современное техническое оборудование - все это является залогом создания настоящей зоны комфорта школьной среде, гарантией сохранения здоровья детей. Качественная еда, эстетика и рациональность дизайна школьной столовой положительно влияет как на повышение аппетита, улучшение настроения школьников, так и на восстановление эмоциональных и физических сил, что увеличит учащимся работоспособность во время учебно-воспитательного процесса.

Важнейшую роль в сохранении здоровья школьников является обеспечение здоровым и сбалансированным питанием. Такое питание предоставляется в школах, но многие дети оставляют еду на тарелках (по отдельным блюдам индекс съедемости составляет чуть более 60%, остальное - выбрасывается). Накормить школьников в настоящее время проблематично, так как многие уже пристрастились к так называемой «быстрой еде» - чипсам, снекам и т.д., у них не сформированы правильные пищевые привычки. Школьники стремятся перекусить блюдами быстрого питания, которые значительно уступают по питательности и полезным свойствам еде из школьных столовых, а иногда существенно вредят здоровью. В итоге колоссальные ресурсы, выделяемые из бюджета на обеспечение детей полезным школьным питанием, затрачиваются в пустую и не достигают намеченной цели. Трудно настроить детей на учебу, если школьное образовательное пространство имеет унылый вид, а питание не разнообразно.

Школа – улей добрых пчёл- функционирует как единое целое. Успех школы зависит от слаженной работы всех ее членов. Ученики зависят от учителей, учителя - от учеников, а вся школа - от слаженной работы всех ее сотрудников. Столовая - это место не только для приема пищи, но и для коммуникации. Стиль оформления обеденного зала – пчелиный улей.

Цель концепции — Создание условий для здорового и полноценного питания школьников, способствующего успешной учёбе и гармоничному развитию.

Задачи концепции:

- обеспечение сбалансированного и полноценного питания через расширение ассортимента блюд с учётом предпочтений школьников;
- проведение ремонта помещений;
- обновление материально-технической базы школьной столовой: приобретение современной и безопасной мебели.
- создание комфортных условий для приёма пищи, способствующих хорошему аппетиту, комфортному общению, компенсируя таким образом учебные нагрузки, восстанавливая физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями;
- просвещение школьников в области здорового и полезного питания.

Для достижения поставленной цели, и выполнения намеченных задач наша творческая группа обозначила основные элементы концепции:

- **Цветовое решение.** Для создания спокойной и уютной атмосферы стены перекрасить в теплый бежевый тон.
- **Модернизация столовой.** Ремонт обеденного зала, замена светильников на светодиодные лампы, замена устаревшего оборудования на современное.
- **Зонирование:** необходимо четко разделить зоны выдачи, приема пищи и буфета;
- **Создание образовательного пространства** путем размещения красочных плакатов, баннеров, рассказывающих о пользе здорового питания, правилах гигиены и принципах правильного выбора блюд. В обеденном зале размещение информации: популяризация мёда, молока и кисломолочной продукции, значимости овощей и фруктов, обучение детей гигиене, правилам поведения в столовой.
- **Совершенствование меню и рационов.** Внедрение новых продуктов и рецептов, разработка сбалансированного меню с учётом предпочтений детей.
- **Обучение персонала.** Повышение квалификации поваров и других работников, обучение современным технологиям приготовления пищи, обучение принципам здорового и правильного питания для детей.

Также в рамках концепции важно учитывать эстетику столовой, чтобы прививать детям позитивное и осознанное отношение к еде.

Если учесть, что большую часть времени мы проводим в школе, то и полноценно питаться должны здесь же. Можно сказать, что наше здоровье зависит от школьного питания.

Школьное питание организовано таким образом, что все необходимые питательные вещества имеются в блюдах, предлагаемых учащимся в столовой.

-В центре обеденного зала, на колоннах размещается информация о ценных свойствах молочной продукции, овощей и фруктов, зерновых культур.

-Рядом с входной зоной гармонично впишутся базовые понятия о гигиене и поведении в столовой. - информация на одной стене будет посвящена меду, о его пользе для растущего организма;

- немаловажную роль в оформлении играет буфетная зона. Буфетная стойка должна быть удобной для обслуживания. А размещение красочных плакатов, меню и ценников поможет ученикам сориентироваться в ассортименте;

- На центральной стене будут размещены большие часы, циферблат которых заменят овощи и фрукты, что позволит посетителям столовой следить за временем, не опоздать на урок;

- На самой протяженной стене расположится информация о режиме питания и о сбалансированном рационе подростков, таблица совместимости продуктов, информация о витаминах и калориях. В интерьер столовой гармонично впишутся базовые понятия о правильном питании.

Уверены, что если школьники будут употреблять вкусную и полезную пищу в школьной столовой, то у них будет меньше проблем со здоровьем и успеваемостью.

А изменения комплексного подхода к организации питания учащихся, его сбалансированности и разнообразию, а также изменения внешнего облика школьной столовой смогут положительно повлиять и на сам образовательный процесс школы.