

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Городской конкурс профессионального мастерства
«Лучший по профессии - 2021»

Презентация педагогического опыта

***"Начальная школа –
школа открытий»***



Выполнила:

учитель начальных классов

Дорошенко

Екатерина Евгеньевна

Артемовский городской округ

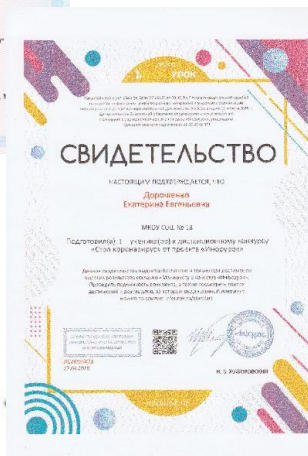
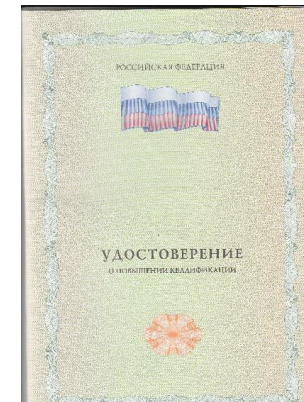
2021г.

*Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и
совершенствоваться - вот
единственный курс учительской
жизни...*

К.Д. Ушинский



Обучение, повышение квалификации



Участие в школьных и городских мероприятиях





2 «Б» класс МБОУ СОШ №18

2020 – 2021 учебный год

классный руководитель

Дорошенко Екатерина Евгеньевна

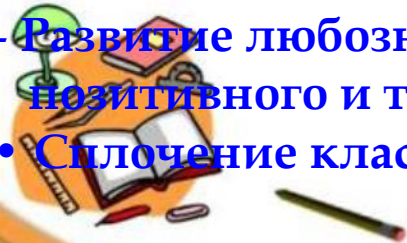


Цель воспитательной системы

«Поэтапное создание условий для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения».

Задачи:

- Содействие становлению гражданственности, проявлению творческой индивидуальности, творческих устремлений и действий младшего школьника;
- Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения младшего школьника;
- Педагогическая поддержка учащихся;
 - Воспитание уважительного и ответственного отношения к труду, чувства личной ответственности;
 - Создание условий для общения и совместной деятельности старшего и младшего поколений;
 - Развитие любознательности и познавательных интересов учащихся, позитивного и творческого отношения к миру;
- Сплочение классного коллектива.



Виды деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Спортивная
- Творческая
- Коммуникативная
- Досуговая



Познавательная деятельность «Я – исследователь – 2020»



Спортивная деятельность



**«Спорт –
залог
здоровья!»**



Творческая деятельность



Коммуникативная деятельность



Посвящение в кадеты



Бессмертный полк



Кадетский бал



Торжественная линейка
«Блокадный Ленинград»



Досуговая деятельность



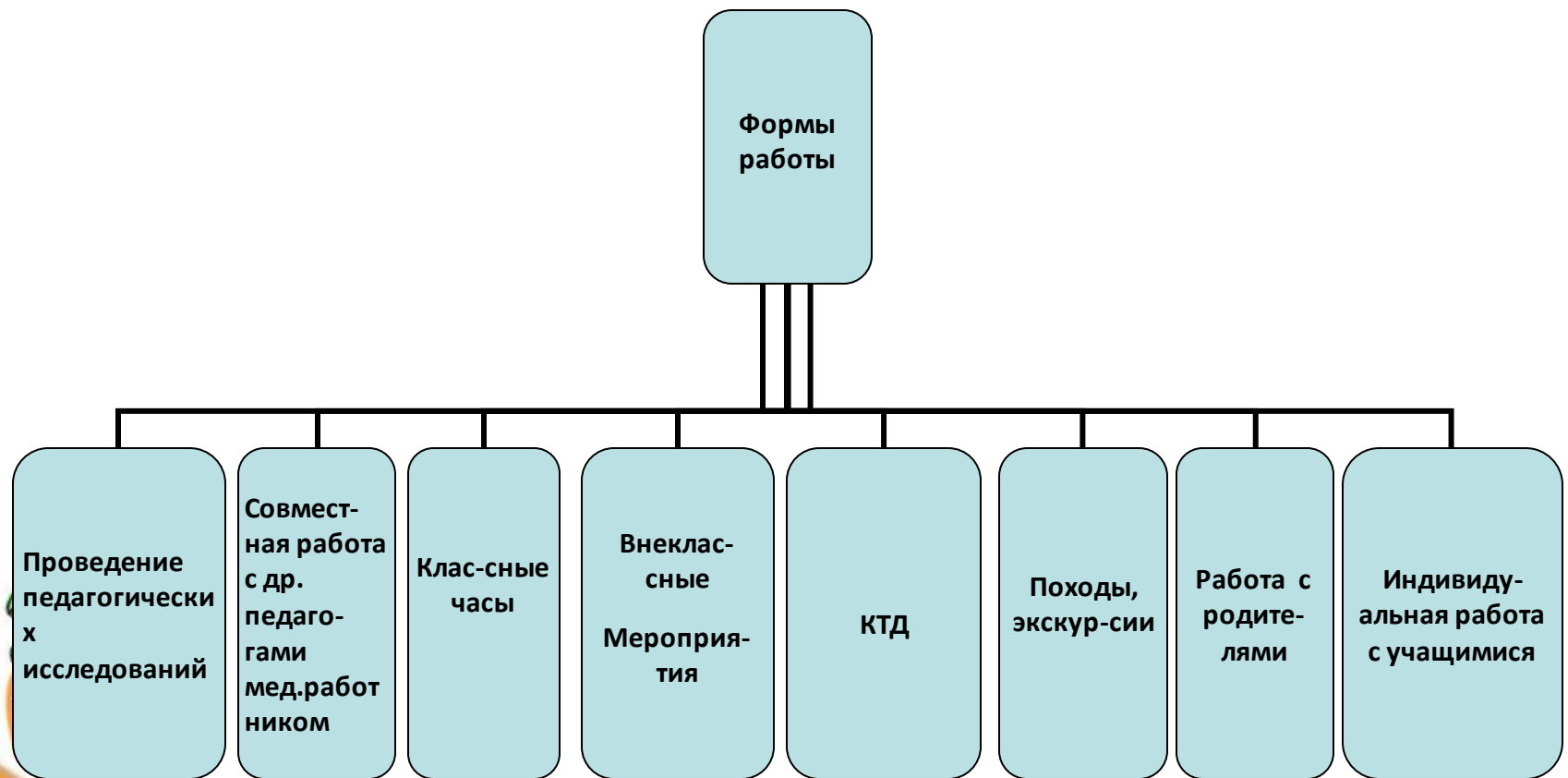
День Защитника
Отечества



Международный
женский день



Формы и методы



Три этапа развития класса:

1 класс – проектирование;

2 класс – становление;

3-4 классы – стабильное
функционирование.



1 класс

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Цель: Формирование общественных представлений, интересов, стремлений.

Задачи:

- Сплочение коллектива, воспитание дружбы;
- Воспитание культуры поведения;
- Воспитание патриотических чувств, любовь к Родине;
- Воспитывать уважение к труду, прививать навыки самообслуживания;
- Бережное отношение к природе, к общественной собственности.



«Кактус»

графическая методика М.А.Панфиловой

- **Цель:** выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии.



1 класс



Результаты деятельности

1 этапа

1. На основе изученных интересов и потребностей, сообразно целям и задачам началось создание воспитательной системы класса, определены направления работы воспитательной системы класса и системообразующая деятельность – КТД.

2. Каждый ребенок получил возможность понять самого себя (задуматься о собственном характере и поведении, осознать свою значимость для окружающих).

3. Родители получили знания о:

- возрастных особенностях ребенка;
- как поддержать ребенка в его начинаниях – «к успеху вместе с родителями».



2 класс

СТАНОВЛЕНИЕ

Цели:

- Воспитание гражданственности, сознательной дисциплины и культуры поведения.
- Создание дружного классного коллектива с навыками самоуправления;

Задачи:

- Формирование общения и доброжелательных отношений в коллективе;
- Развитие умений и навыков умственного труда;
- Воспитание эстетической культуры, чувства коллективизма;
- Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.



2 класс



Этапы самоуправления в классе

1. **«Что я хочу»** - выявление лидерских качеств (диагностика, анкетирование, социометрия);
2. **«Умею сам, научу друга»** - привлечение новых ребят в совет класса (конкурсы, игры, анкетирование);
3. **«Знаю. Могу. Делаю»** - самостоятельная работа классного коллектива.



Занятость детей во внеурочное время

- 22 чел заняты на дополнительном образовании (самбо, хореография, ОФП, этикет, НВП)
- 7 чел- посещают факультатив по английскому языку
- 2 чел – кик-боксинг
- 1 чел – ИЗО-студию



Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, ремонтные работы, приглашение на уроки, педагогические консилиумы, выезды

Совместные мероприятия с родителями:

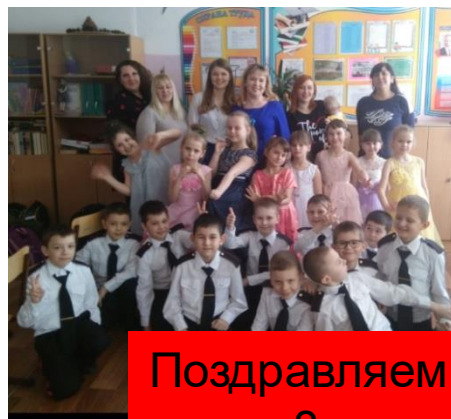
- Урок мира для детей
- Городские конкурсы
- Лазертаг, Пейнтбол
- Онлайн-олимпиады, квесты
- Выезд в ВЧ
- ДКУ г.Артема (цирк, театр, детские развлекательные мероприятия)
- театр им.Горького г.Владивосток
- Музей им.Арсеньева г.Владивосток
- Праздник осени; Новогодний карнавал
- Кадетский бал



Родители в школе



Конкурсы



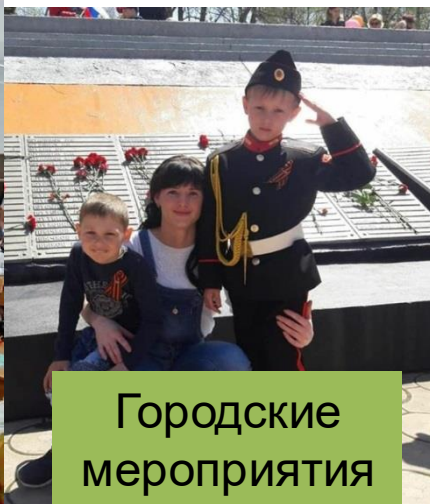
Поздравляем мам с 8 марта



Трудовая четверть



1 сентября



Городские мероприятия



Школьные мероприятия

Правила жизни в классе, в школе, дома

- Люби свою большую и малую Родину.
- Будь всегда добрым и отзывчивым.
- Учись дружить и быть в дружбе верным.
- Уважай, дружок ты всех, помни каждый - человек.
- Стремись помочь(всем), учись понять(каждого), учись, дружок, не осуждать.
- Много знать – это престижно и здорово.
- Умей преодолеть лень. Занимайся спортом. Береги свое здоровье.
- Будь настойчив ты везде в учебе, спорте и труде.
- Люби труд, добросовестно относись к своим поручениям.
- Береги имущество класса, лица, дома, соблюдай порядок и чистоту.
- Люби и береги природу.



Уровень воспитанности

Цель и задачи мониторинга: проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся с позиции их отношения к самим себе, семье, обществу, здоровью и культуре.

2019-2020 уч.год 1 класс		2020-21 уч.год 2 класс
Я и Я	2,5	2,6
Я и общество	1,7	1,9
Я и семья	2,5	2,7
Я и здоровье	2,2	2,4
Я и культура	1,9	1,9
Средний бал	2,2	2,3

Ответы: да – 3б, не всегда(частично) – 2б, нет – 1б

Низкий уровень воспитанности – 1 – 2б

Средний уровень воспитанности – 2,1 – 2,5б

Высокий уровень воспитанности – 2,6 – 3б

Данная диагностика выявила хороший уровень воспитанности учащихся 2Б класса, но, вместе с тем, показала направления, по которым надо работать с отдельными учащимися, и направления работы со всем классным коллективом.



Результаты:

- В школу приходят с удовольствием;
- Нравится общаться в коллективе;
- Отсутствие жалоб со стороны родителей;
- Нет пропусков без уважительной причины.



3 этап

3-4 класс

стабильное функционирование

Ожидаемый результат:

Классный коллектив в третьем и четвертом классах стал содружеством детей и взрослых (учителя и родителей), объединенных общей целью, общей деятельностью, творческими отношениями, общей ответственностью, стал бы коллективом единомышленников.



"Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?"



Л.Н. Толстой