

## ОПЫТ НАСТАВНИКА

**Беляева Инна Николаевна,  
учитель математики и информатики МБОУСОШ № 18, наставник  
молодого педагога- учителя химии и биологии  
Ляховой Кристины Сергеевны**

Уважаемые коллеги, вы хоть и считаетесь молодыми педагогами, но уже имеете опыт педагогической деятельности. С вами также работают ваши наставники, и я думаю, что каждый из вас вместе со своим наставником работал по своему плану, составленному для вашей профессиональной адаптации. В прошлом году такой план появился и в нашей с Кристиной Сергеевной совместной деятельности (лежит у вас на столах). Вы можете потом его почитать, и может, вы найдете там, какие-то вопросы или темы, на которые вы со своим наставником еще не обратили внимание. В этом году Кристина Сергеевна стала еще и классным руководителем. Поэтому наше внимание сейчас направлено воспитательную составляющую нашей педагогической деятельности.

Мы знаем, что в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что:

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства не только обучение знаниям, умениям и навыкам, а прежде всего, в первую очередь, процесс воспитания направленный на развитие личности, её социализации.

Воспитательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени обучающихся.

Одним из путей совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении является освоение педагогами новых инновационных методов и форм работы. Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием.

Всем нам известно, что игры позволяют осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, коллективные игры развивают умение работать в группе, находить необходимые формы сотрудничества для достижения поставленной задачи. Игровые технологии являются одной из уникальных форм воспитания и обучения, стать отправной точкой для возникновения и развития любознательности, глубокого познавательного интереса.

Квест-технология, которую мы будем сегодня рассматривать, при выполнении заданий, так же можно использовать в своей воспитательной работе с обучающимися, они, замечательно вписываются в концепцию, заданную ФГОС.

### **Задание 1. Синоним слова «Стандарт»**

**Давайте, вспомним, что такое ФГОС и подберем к нему слова – синонимы.**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. эталон 2. трюизм 3. казенщина 4. евростандарт 5. образец  
6. ходячая монета 7. шаблон 8. штамп 9. трафарет 10. стереотип 11. ост 12.  
модель 13. тираж 14. рутина 15. клише 16. общее место 17. прописная истина  
18. избитое выражение 19. образчик 20. гост.

**Правильные ответы:**

эталон	ост
гост	модель
типаж	казенщина
евростандарт	рутина
образец	клише
образчик	общее место
шаблон	прописная истина
штамп	избитое выражение
трафарет	ходячая монета
стереотип	трюизм

В такой форме можно провести обсуждение со своими учениками разных понятий, например, патриотизм. Что очень актуально для наших детей (ситуация с вечным огнем).

**Задание 2. Упражнение «Перевертыши»**

Обучающиеся не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае вы должны научиться их понимать. Вам нужно отгадать по «перевертышу» пословицы и поговорки. После того как дети угадают, с ними провести обсуждение смысла этих пословиц или поговорок.

1. Счастье перемещается кучами. (Беда не ходит одна.)
2. Уйти от новой стиральной машины. (Остаться у разбитого корыта.)
3. Лысина - мужское безобразие. (Коса – девичья краса.)
4. *От смелости затылок мал. (У страха глаза велики.)*
5. Чужие ботинки дальше от ног. (Своя рубашка ближе к телу.)
6. На милиционере валенки мокнут. (На воре шапка горит.)
7. Ниже пяток не опустишься. (Выше головы не прыгнешь.)
8. Скрыл, что водоросль, выходи из аквариума. (Назвался груздем - полезай в кузов.)
9. Курица кабану подружка. (Гусь свинье не товарищ.)
10. Борщ сметаной поправишь. (Кашу маслом не испортишь.)

11. Уговори умного к черту послать, так и нога заживет. (Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет.)
12. Корова изредка пылинку спрячет. (Свинья всегда грязь найдет.)
13. С ленью не засунешь и птицу в море. (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)
14. Ложь уши ласкает. (Правда глаза колет.)
15. Мало счастья - много вопросов. (Семь бед - один ответ.)
16. Это плохо, если плохо начинается. (Все хорошо, что хорошо кончается.)
17. Безделью часы - слезам год. (Делу время - потехе час.)
18. Собак не страшиться - по городу гулять. (Волков бояться - в лес не ходить.)
19. Начал развлечение - робко работай. (Кончил дело - гуляй смело.)

### **Задание 3. Упражнение «Определи понятие по описанию»**

По описанию понятия из разных источников вам нужно определить, о чем идет речь.

- 1) Лексическое значение этого понятия в словах трактуется, как «осведомлённый, авторитетный в какой-либо области».
- 2) Толковый словарь русского языка определяет данный термин, как круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом.
- 3) В обществе - всегда есть спрос на квалификационную, творчески мыслящую, способную личность педагога, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

*Ответ: Профессиональная компетентность*

### **Задание 4. «Ассоциации»**

По предложенным словам – ассоциациям, которые находятся у вас на столах нужно определить термин, который необходим в вашей работе. *Ответ: инновации*

Изобретение

Нововведение

Новшество

Отбор

Внедрение

Ареал

Целесообразность

Идея

Инициатива

### **Задание 5. «Собери высказывание»**

Вам необходимо за 1 минуту собрать в правильном порядке цитату.

1. "Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера." Д. Дьюи

2. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. А.С. Макаренко

**Квест** - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

Работая по направлению развития собственного мастерства, каждый педагог выбирает для себя инновационные технологии, методы и приемы, работая с которыми он ощущает себя наиболее комфортно и получает максимальный результат.

Мастером не рождаются, им становятся и опыт, а так же систематическое самосовершенствование в профессии играют, на мой взгляд, одну из важнейших ролей.

Учителю важно уметь эффективно представлять свой опыт, транслировать его как можно большему количеству коллег, профессионально, таким образом, развиваясь.

Как вы думаете, каким образом можно это сделать?

- выступление на семинарах, конференциях, методических объединениях, круглых столах;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов, педагогических мастерских;
- размещение методических материалов в сборниках, журналах, педагогических сообществах Интернет, на собственном сайте;
- рецензирование и издание собственных методических разработок: программ, уроков, методических рекомендаций и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок;
- размещение материалов по обобщению опыта педагога в банке педагогического опыта.

И закончить свое выступление я хочу такими словами:

*Какие они будут, наши дети!  
Ведь все это зависит лишь от нас,  
И на пороге будущих столетий  
Быть может, они будут лучше нас.*