

План работы учителя – наставника с молодым специалистом на 2020/2021 учебный год

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

2 год работы

Тема «Самостоятельный творческий поиск, оценочно-рефлексивный»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).	
	Ознакомление с планами работы других классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.	
	Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Октябрь
	Классный час как урок взаимопонимания.	
	<i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	Ноябрь

	Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
	<i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	
	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.	Декабрь
	Подготовка к ЕГЭ. Разбор КИМ для 11 классов.	Январь-февраль
	Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	
	Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	март
	Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	
	Динамика роста профессионализма молодого учителя <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности). 	март-апрель
	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Основные показатели реализации плана работы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.