**1-е классы.**

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 15-16 | Ты украшаешь, знакомство с мастером украшения. | 8 | 7 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Мастер украшения, помогает сделать праздник» и « Украшение для новогоднего карнавала» |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 81-82 | Послебукварный | 4 | 3 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Рассказы для детей К.Д. Ушинский»и «К.И. Чуковский «Телефон. Инсцениро вание стихотворения» |
| 89-90 | Жили-были | 8 | 7 | Продление каникул | Совмещение уроков:С.Я.Маршак «Автобус № 26, анализ произведения.» и «Урок обобщение Жили были буквы» |
| 94-95 | Сказки,загадки,небылицы | 5 | 4 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Русские народные потешки» и «Обобщение по разделу: Узнай сказку» |
| 100-101 | Апрель апрель звенит капель | 6 | 5 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Е.Трутнева «Когда это бывает» и «Обобщение по разделу» |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 55-56 | Сложение и вычитание | 53 | 49 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Состав чисел» и «Закрепление» |
| 57-58 | Сложение и вычитание | 53 | 49 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Решение задач изученных видов» |
| 74-75 | Сложение и вычитание | 53 | 49 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Состав чисел в пределах 10. Закрепление» и «Закрепление. Диагностическая работа по теме: Сложение и вычитание» |
| 88-89 | Сложение и вычитание | 53 | 49 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Диагностическая работа по теме: Сложение и вычитание» и «Закрепление по теме: Сложение и вычитание» |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13-14 | Музыка вокруг нас | 16 | 15 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Разыграй песню» и « Пришло Рождество, начинается торжество» |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 20-21 | Что и Кто? | 20 | 19 | Продление каникул | Совмещение уроков: «На что похожа наша планета» и «Проверь себя» |
| 29-30 | Как? Откуда и куда? | 12 | 11 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Как живут животные?» и « Как зимой помочь птицам?» |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 92-93 | Послебукварный период | 25 | 20 | Продление каникул | Соединение уроков «Слова отвечающие на вопросы: Кто?Что?» |
| 94-95 | Послебукварный период | 25 | 20 | Продление каникул | Соединение уроков «Слова отвечающие на вопросы:Что делать?, Что сделать?» |
| 96-97 | Послебукварный период | 25 | 20 | Продление каникул | Соединение уроков «Слова отвечающие на вопросы: Какой ?, Какая? Какие? Какое?» |
| 109-110 | Послебукварный период | 25 | 20 | Продление каникул | Соединение уроков «Заглавная буква в словах» |
| 114-115 | Послебукварный период | 25 | 20 | Продление каникул | Соединение уроков «Списывание» и «Алфавитный порядок слов» |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 12-13 | Человек и земля | 19 | 18 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Новый год» и  «Украшение на окно» |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21-22 | Социально-психологические основы | 40 | 37 | Продление каникул | Совмещение уроков: « Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель» |
| 30-31 | Социально-психологические основы | 40 | 37 | Продление каникул | Совмещение уроков: «Эстафета с обручем, скакалкой, выполнение команд» |
| 38-39 | Социально-психологические основы | 40 | 37 | Продление каникул | Совмещение уроков: « Полоса препятствий, мы веселые ребята» |

**2-е классы.**

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 41,42 | Русские писатели. | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. |
| 43, 44 | О братьях наших меньших. | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Н. Сладков, А. Шибаев. Веселые стихи о животных. |
| 45,46 | О братьях наших меньших. | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: В.Берестов «Кошкин дом», М.Пришвин «Ребята и утята» |
| 53,54 | О братьях наших меньших. | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: Разноцветные страницы, Проверим себя и оценим свои достижения. |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 20,21 | Природа | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Животные живого уголка, Про кошек и собак. |

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11,12 | Реальность и фантазия | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Украшение и реальность, Украшение и фантазия. |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13 | Человек и земля | 1ч | 0ч | Продление каникул | Самостоятельное изучение темы «Домашние птицы. Композиция «Курочка из крупы». |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13,14 | О России петь – что стремиться в храм | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Молитва, С Рождеством Христовым! |

**Родной русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11,12 | Слово | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Антонимы, Фразеологизмы. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 35,36 | Сложение и вычитание. | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Самостоятельная работа по теме «Единицы длины», Повторение пройденного. |
| 49,50 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: «Страничка для любознательных», Повторение пройденного. |
| 61, 62 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: Повторение пройденного «Что узнали, чему научились», Повторение пройденного «Что узнали, чему научились», |
| 63, 64 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: Повторение пройденного «Чему научились», Повторение пройденного «Что узнали, чему научились», |

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 37, 38 | Звуки и буквы | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Звуки и буквы, Русский алфавит или Азбука |
| 46, 47 | Звуки и буквы | 2 ч | 1 ч | Продление каникул | Объединение тем: Упражнения в написании слов с безударными гласными, Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. |
| 54, 55 | Звуки и буквы | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: Согласные звуки их признаки, Согласный звук Й и буква «и краткое». |
| 65, 66 | Звуки и буквы | 2ч | 1ч | Продление каникул | Объединение тем: Правописание сочетаний с шипящими согласными, Правописание сочетаний с шипящими согласными. Проект «Рифма». |

**3-е классы.**

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21.22 | Художник и зрители | 10 | 9 | Продление каникул | Объединение уроков: «Маска» и «Маска» |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 39,40 | Великие русские писатели | 26 | 23 | Продление каникул | Объединение уроков: «И.А.Крылов басня «Ворона и лисица» и «Развитие речи. Подготовка к театрализации басни» |
| 48,49 | Великие русские писатели | 26 | 23 | Продление каникул | Объединение уроков: «Л.Н.Толстой «Лев и собачка» и «Развитие речи. Обучение пересказу» |
| 51. 52 | Великие русские писатели | 26 | 23 | Продление каникул | Объединение уроков: «Проверим себя и оценим свои достижения» и «Внеклассное чтение» |
| 67.68 | Литературные сказки | 9 | 8 | Продление каникул | Объединение уроков: «Внеклассное чтение» и «Проверим себя и оценим свои достижения» |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 54,55 | Табличное умножение и деление | 28 | 26 | Продление каникул | Объединение уроков: «Круг окружность. Центр. Радиус, диаметр» и «Круг окружность. Центр. Радиус, диаметр» |
| 62,63 | Табличное умножение и деление | 28 | 26 | Продление каникул | Объединение уроков: «Что узнали, чему научились» и «Подготовка к проекту «Геометрия вокруг нас» |
| 75.76 | Внетабличное умножение и деление | 28 | 26 | Продление каникул | Объединение уроков: «Закрепление. Страничка для любознательных» и «Связь между числами при делении» |
| 81.82 | Внетабличное умножение и деление | 28 | 26 | Продление каникул | Объединение уроков: «Что узнали, чему научились» и «К.р. по теме «Приемы умножения и деления» |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 16,17 | Гори, гори ясно, чтобы не погасло | 4 | 3 | Продление каникул | Объединение уроков: «Сказочные образы в музыке. Лель, мой Лель» и «Обобщающий урок» |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21,22 | Эта удивительная природа | 18 | 16 | Продление каникул | Объединение уроков: «Защита проекта по теме «Разнообразие природы родного края. Охрана животных» и «Защита проекта по теме «Разнообразие природы родного края. Охрана животных» |
| 23.24 | Эта удивительная природа | 18 | 16 | Продление каникул | Объединение уроков: «Великий круговорот жизни. Обобщение» и «Проверочная работа «Круговорот жизни» |

**Родной русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 14,15 | Части речи | 11 | 10 | Продление каникул | Объединение уроков: «Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам, числам, падежам» и «Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам, числам, падежам» |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 45.46 | Слово в языке и речи | 15 | 14 | Продление каникул | Объединение уроков: «Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов. Правописание слов с безударной гласной в корне слов» и «Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударной гласной в корне» |
| 72,73 | Имя существительное | 25 | 23 | Продление каникул | Объединение уроков: «Имя существительное. Повторение и уточнение об имени существительном» и «Значение и употребление имен существительных в речи. Начальная форма имени существительного» |
| 79,80 | Имя существительное | 25 | 23 | Продление каникул | Объединение уроков: «Род имен существительных» и «Определение рода имен существительных, употребленных в начальной и других формах» |
| 114,115 | Глагол | 16 | 15 | Продление каникул | Объединение уроков: «Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе. Значение и употребление глаголов в речи» и  « Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов» |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21,22 | Человек и земля | 21 | 20 | Продление каникул | Объединение уроков: «Автомастерская. Фургон «Мороженко» и «Грузовик» |

**3 «А» класс**

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 26 | Художник и зрелище | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Праздник в городе» |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 35,36 | Великие русские писатели | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение уроков: «И. А. Крылов — великий баснописец. Басня как жанр литературы» и «И. А. Крылов. Басня «Мартышка и Очки» |
| 43,44,45 | Великие русские писатели | 3 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: Л. Н. Толстой. «Акула» |
| 49 | Великие русские писатели | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Проверим себя и оценим свои достижения» и «Внеклассное чтение» |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 35 | Табличное умножение и деление | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Что узнали. Чему научились.» |
| 36 | Табличное умножение и деление | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Что узнали. Чему научились. Работа над проектом «Авторская математическая сказка» |
| 60 | Внетабличное умножение и деление | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное обучение по теме: «Странички для любознательных» |
| 61 | Внетабличное умножение и деление | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Что узнали. Чему научились» |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 12 | О России петь – что стремиться в храм | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное обучение по теме: «Образ праздника в искусстве. Вербное воскресенье» |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21 | Эта удивительная природа | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Охрана животных. Защита проекта «Разнообразие природы родного края». |
| 23,24 | Эта удивительная природа | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение уроков: «Великий круговорот жизни» и « Обобщение. Проверочная работа по теме: «Круговорот жизни» |

**Родной русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19 | Части речи | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Игра «Язык родной, дружи со мной». |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 38,39 | Состав слова | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение уроков: «Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.» и «Слова, которые не имеют окончания.» |
| 46 | Состав слова | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». |
| 55,56 | Состав слова | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.» |
| 68 | Состав слова | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).» |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 14 | Человек и земля | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное обучение по теме: «Фруктовый завтрак» |

**4-е классы.**

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 24,25 | Каждый народ художник | 11 | 10 | Продление каникул | объединение уроков: «Европейские города» и «Средневековье» |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 29.30 | Чудесный мир классики | 21 | 18 | Продление каникул | Объединение уроков: «Л.Н.Толстой – великий русский писатель» и «Повесть «Детство» |
| 32.33 | Чудесный мир классики | 21 | 18 | Продление каникул | Объединение уроков : «А.П.Чехов – великий русский писатель» и «Рассказ «Мальчики» |
| 31.34 | Чудесный мир классики | 21 | 18 | Продление каникул | Объединение уроков: «Л.Н.Толстой басня «Как мужик убрал камень» и Проверка, и оценка знаний по разделу «Чудесный мир классики» |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 36,37 | Величины | 11 | 9 | Продление каникул | объединение уроков: «Что узнали .чему научились» и « К.р. по теме «Величины» |
| 45.46 | Величины | 11 | 9 | Продление каникул | объединение уроков: : «Что узнали .чему научились» и «Решение задач» |
| 76.77 | Умножение и деление | 77 | 75 | Продление каникул | объединение уроков: «Перестановка множителей» и «Что узнали, чему научились» |
| 88,89 | Умножение и деление | 77 | 75 | Продление каникул | объединение уроков: «Решение задач» и «Закрепление изученного» |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13,14 | В концертном зале | 4 | 3 | Продление каникул | объединение уроков: «Мир образов» и «Инструменты симфонического оркестра» |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 20,21 | Родной край – часть большой страны | 15 | 13 | Продление каникул | объединение уроков: «Наш край» и «Поверхность нашего края» |
| 25.28 | Родной край – часть большой страны | 15 | 13 | Продление каникул | объединение уроков: «Жизнь леса» и «Экскурсия» |

**ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 16,17 | Храм – дом божий на земле. | 4 | 3 | Продление каникул | объединение уроков: «Творческие работы учащихся» и «Подведение итогов» |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 95 | Имя прилагательное | 31 | 28 | Продление каникул | Самостоятельное изучение темы Проект «Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина» |
| 81.82 | Имя прилагательное | 31 | 28 | Продление каникул | Объединение тем: «Значение и употребление прилагательных в речи. Словообразование прилагательных» и «Число имен прилагательных» |
| 109. 111 | Имя прилагательное | 31 | 28 | Продление каникул | Объединение тем: «Обобщение по разделу «Имя прилагательное» и «Рубрика «Проверь себя» |
| 137.138 | Глагол | 32 | 30 | Продление каникул | Объединение тем: «Возвратные глаголы» и «Правописание возвратных глаголов» |
| 150.151 | Глагол | 32 | 30 | Продление каникул | Объединение тем: «Работа над ошибками» и «Повторение» |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10,11 | Человек и земля | 21 | 20 | Продление каникул | объединение уроков: «Фаянсовый завод. Ваза» и «Тест «Как создается фаянс» |