

**ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-НАСТАВНИКОВ,
ПРОВОДИМАЯ КУРАТОРОМ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

Цель программы: Формирование эффективной команды наставников – обучающихся в детском движении

Задачи программы:

- Создание условий для повышения потенциала и самореализации школьников через воспитательное пространство детского движение и практики наставничества;
- Подготовка участников программы к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

Срок реализации : 1 год

Форма проведения: очные тренинги и мастер-классы

Планируемый результат:

- Обучающиеся-организаторы, освоят навыки организации мероприятия от создания идеи до подведения итогов;
- школьники-подростки, станут наставниками для новичков в детском движении, и будут сопровождать их в профессиональном и личном отношении.
- Обучающиеся-наставники разработают индивидуальную траекторию развития, в которой смогут стать наставниками для других в той сфере, в которой развиваются успешно.

Примерный календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Раздел	Содержание работы	Количество часов
1.	Сентябрь	Работа по направлениям	Моя мотивация Образ организатора в РДШ / РДДМ «Тайм-менеджмент в организации мероприятий» Повышение продуктивности Источники вдохновения	10
2.	Октябрь - ноябрь	Реша-куча (мои мысли о наставничестве. Кто я?) Работа по направлениям	Организация мероприятия «от А до Я» Эмоциональное выгорание «Готовность принимать новое. Ответственность» Работа над индивидуальной траекторией, составление индивидуальной программы каждым участником, по которой наставник будет обучать	12

3.	Ноябрь – январь	Работа по направлениям	Организатор – наставник: особенность, качества, специфика деятельности Я руководитель или исполнитель? Как найти и реализовать свой главный талант? Практики и технологии	10
4.	Февраль апрель	Индивидуальная траектория наставничества: как я буду развиваться? Где я хочу себя реализовать как наставник?	Работа с социальными партнерами Как сделать мероприятие «вкусным», что добавить? Особенности организации мероприятий в РДШ / РДДМ Навык преподавания	10
5.	Май	Работа по направлениям. Встреча с социальными партнерами.	«Как сделать так, чтобы меня поняли?»	
			Итого:	42 часа