**Корректировка рабочих программ на 2 четверть 2020/2021 учебного года**

**Русский язык**

Классы: 5 «а»

**Учитель:** Демидова Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 4,уроки 7-8 (45-46) | Однозначные и многозначные слова. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4, уроки 33-35(72-74) | Фразеологизмы. Крылатые слова. | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 36-38 (75-77) | Повторение по теме: «Лексикология». | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 6,уроки 13-14 (149-150) | Грамматическая основа предложения | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 5 «б» , 5 «в»

**Учитель:** Кинкурогова Т.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 4,уроки 7-8 (45-46) | Однозначные и многозначные слова. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4, уроки 33-35(72-74) | Фразеологизмы. Крылатые слова. | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 36-38 (75-77) | Повторение по теме: «Лексикология». | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 6 «а»

**Учитель:** Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 54-55 | Стилистически нейтральная и книжная лексика | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 57-58 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 63-64 | Имя существительное как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 73-75 | Словообразование имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 78-80 | Правописание гласных в суффиксах имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел:  Морфология. Имя прилагательное, уроки 89-90 | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 6 «Б»

**Учитель:** Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 54-55 | Стилистически нейтральная и книжная лексика | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 57-58 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 63-64 | Имя существительное как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 73-75 | Словообразование имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 78-80 | Правописание гласных в суффиксах имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел:  Морфология. Имя прилагательное, уроки 89-90 | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 6 «В»

**Учитель:** Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 54-55 | Стилистически нейтральная и книжная лексика | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Лексикология и фразеология, уроки 57-58 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 63-64 | Имя существительное как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 73-75 | Словообразование имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Морфология. Имя существительное, уроки 78-80 | Правописание гласных в суффиксах имён существительных | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел:  Морфология. Имя прилагательное, уроки 89-90 | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 7 «А»

**Учитель :**Демидова Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 3,уроки 28-29 | Повторение темы: «Причастие». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 10-11 | Рассуждение и его виды | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 13-14 | Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы: «Деепричастие». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 5,уроки 1-2 | Наречие как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |

Классы:7 «Б»

**Учитель:** Кинкурогова Т.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 3,уроки 28-29 | Повторение темы: «Причастие». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 10-11 | Рассуждение и его виды | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 13-14 | Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы: «Деепричастие». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 5,уроки 1-2 | Наречие как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |

Классы: 7 «В» «Г»

**Учитель:** Мамасадикова Г.С Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 3, уроки 28-29 | Повторение темы «Причастие» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 10-11 | Рассуждение и его виды | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 4,уроки 13-14 | Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Деепричастие» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 5, уроки 1-2 | Наречие как часть речи | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 8«А» «Б»

**Учитель :**Демидова Т.Н, Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5,уроки 2-3 | Основные группы односоставных предложений и их особенности. | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |
| Раздел 6,уроки 3-4 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |
| Раздел 6,уроки 11-12 | Синтаксический разбор предложения. Повторение по теме: «Предложения с однородными членами». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 8 «В» «Г»

**Учитель :**Мамасадикова Г.С

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5, уроки 2-3 | Основные группы односоставных предложений и их особенности. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 6,уроки 3-4 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 6, уроки 11-12 | Синтаксический разбор предложения. Повторение по теме «Предложения с однородными членами» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 9 -е

**Учитель:**Мамасадикова Г.С Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 9 , уроки 33-34 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения (§9) | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 12 , уроки 43-44 | Р/р Сочинение-рассуждение | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 13, уроки 45-46 | Классификация сложноподчиненных предложений | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 3 | 2 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 10

**Учитель:**Демидова Т.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5,уроки 8-9 (25-26) | Приставки ПРЕ и ПРИ. Гласные Ы, И после приставок. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 5,уроки 10-11(27-28) | Употребление ъ и ь знаков. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 11

**Учитель:** Демидова Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 4  Уроки 5-6 (32-33) | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Междометия. §92, 93 | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |
| Раздел 6  Уроки 4-5(50-51) | Сочетание знаков препинания. §105, 106 | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |

**Литература**

Классы: 5 «А»

**Учитель:** Демидова Т.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 6,урок 15 (32) | Сопоставление сказки «Спящая царевна» В.А.Жуковского со сказкой «О мертвой царевне…»А.С.Пушкина. | 1 |  | Продление каникул | Работа на опережение. |
| Раздел 6,уроки 16-17(33-34) | Русская литературная сказка. А.Погорельский «Черная курица…» | 2 |  | Продление каникул | Работа на опережение. |

Классы: 5 «Б», 5 «В»

**Учитель**: Кинкурогова Т.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 6,урок 15 (32) | Сопоставление сказки «Спящая царевна» В.А.Жуковского со сказкой «О мертвой царевне…»А.С.Пушкина. | 1 |  | Продление каникул | Работа на опережение. |
| Раздел 6,уроки 16-17(33-34) | Русская литературная сказка. А.Погорельский «Черная курица…» | 2 |  | Продление каникул | Работа на опережение. |

Классы: 7 «А»

**Учитель :**Демидова Т.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел5.урок 7 | А.С.Пушкин «Станционный смотритель» | 1 |  | Продление каникул. | Для самостоятельного изучения |
| Раздел 6,урок 18 | Ю.П.Казаков рассказ «Тихое утро» | 1 |  | Продление каникул | Для самостоятельного изучения. |

Классы: 7«Б»

**Учитель:** Кинкурогова Т.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел5.урок 7 | А.С.Пушкин «Станционный смотритель» | 1 |  | Продление каникул. | Для самостоятельного изучения |
| Раздел 6,урок 18 | Ю.П.Казаков рассказ «Тихое утро» | 1 |  | Продление каникул | Для самостоятельного изучения. |

Классы: 6 «А»

**Учитель:**Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. ЛЕРМОНТОВ, урок 31, 32 | Тема красоты и гармонии с миром в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Листок», «На севере диком…».  Особенности выражения темы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Утес», «Три пальмы» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. А.А.ФЕТ, урок 42-43 | Жизнеутверждающее начало в стихотворениях А. А. Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила...», . «Еще майская ночь», «Учись у них – у дуба, у березы…».  Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ XIX ВЕКА, урок 60-61 | Е.А. Баратынский. «Весна, весна!  Как воздух чист...», «Чудный град порой сольется...»..  А.К. Толстой. «Где гнутся над омутом лозы...». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 6 «Б»

**Учитель:**Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. ЛЕРМОНТОВ, урок 31, 32 | Тема красоты и гармонии с миром в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Листок», «На севере диком…».  Особенности выражения темы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Утес», «Три пальмы» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. А.А.ФЕТ, урок 42-43 | Жизнеутверждающее начало в стихотворениях А. А. Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила...», . «Еще майская ночь», «Учись у них – у дуба, у березы…».  Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ XIX ВЕКА, урок 60-61 | Е.А. Баратынский. «Весна, весна!  Как воздух чист...», «Чудный град порой сольется...»..  А.К. Толстой. «Где гнутся над омутом лозы...». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы:6 «В»

**Учитель:** Третьяк Л. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. ЛЕРМОНТОВ, урок 31, 32 | Тема красоты и гармонии с миром в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Листок», «На севере диком…».  Особенности выражения темы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова «Утес», «Три пальмы» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА. М. Ю. А.А.ФЕТ, урок 42-43 | Жизнеутверждающее начало в стихотворениях А. А. Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила...», . «Еще майская ночь», «Учись у них – у дуба, у березы…».  Краски и звуки в пейзажной лирике А.А.Фета | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ XIX ВЕКА, урок 60-61 | Е.А. Баратынский. «Весна, весна!  Как воздух чист...», «Чудный град порой сольется...»..  А.К. Толстой. «Где гнутся над омутом лозы...». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 7 «В» «Г»

**Учитель:** Мамасадикова Г.С Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5, урок 7 | А.С. Пушкин. «Станционный смотритель» | 1 |  | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 6,урок 18 | Ю. Казаков «Тихое утро» | 1 |  | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 8 «А» «Б»

**Учитель:** Демидова Т.Н Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 14,уроки1-2 | Поэзия родной природы в русской литературе 19 века | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |
| Раздел 19,урок 1 | И. С. Шмелёв рассказ «Как я стал писателем» | 1 |  | Продление каникул | Для самостоятельного изучения. |
| Раздел 19,урок 3 | Тэффи рассказ «Жизнь и воротник» | 1 |  | Продление каникул | Для самостоятельного изучения. |

Классы: 8 «В» «Г»

**Учитель:** Мамасадикова Г.С

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 14,уроки 1-2 | Поэзия родной природы в русской литературе 19 века | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 19,урок 1 | Шмелев, «Как я стал писателем» | 1 |  | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
|  |  | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 9 -е

**Учитель:** Мамасадикова Г.С Колобкова В. М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел: Русская литература 19 века | Р.р. Эссе по теме «Мотивы  лирики А.С. Пушкина». | 1 |  | Продление каникул | Самостоятельное изучение |
| Раздел: Русская литература 19 века | Пушкин. «Евгений Онегин» . Главные образы | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел: Русская литература 19 века | Р.р. Эссе по теме «Мотивы  поступков и  взаимоотношений героев  романа А.С. Пушкина  «Евгений Онегин» (выбор). | 1 |  | Продление каникул | Самостоятельное изучение |

Классы: 10

**Учитель: Демидова Т.Н.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 10,уроки 1-2 (47-48) | Остановленные мгновения в стихотворениях. Характерные особенности лирики Фета. Новаторство. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |
| Раздел 9,урок 4 (43) | Вера поэта в духовную силу, богатырство народа.Матрёна Тимофеевна и дед Савелий.Образ Гриши Добросклонова в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». | 3 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 11

**Учитель: Демидова Т.Н.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 3,урок13 (30) | Новокрестьяская поэзия. Н.А. Клюев. | 1 |  | Продление каникул | Самостоятельное изучение |
| Раздел 4,уроки 7-8 (37-38) | Обзор русской литературы 20-х годов. Тема революции и Гражданской войны в прозе 20-х годов. | 2 | 1 | Продление каникул | Слияние тем за счёт близких  по содержанию тем. |
| Раздел 5,уроки 7-8 (50-51) | **А.П. Платонов**. Жизнь и творчество. Повесть «Котлован»: обзор. | 2 | 1 | Продление каникул | Самостоятельное изучение. |

**Родной язык**

Классы: 8 «А»

**Учитель:** Демидова Т.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 3,уроки1-2 | Эффективные приемы слушания. Способы передачи информации. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем (повторение ранее изученного материала) |

Классы: 8 «В» «Г»

**Учитель:**Мамасадикова Г.С

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5 | Функциональные разновидности языка | 1 |  | Продление каникул | Самостоятельное изучение |

Классы: 9 «А»

**Учитель:**Мамасадикова Г.С

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 5 | Грамматические нормы современного русского литературного языка | 3 | 2 | Продление каникул | Самостоятельное изучение |

Классы: 10

**Учитель:** Демидова Т.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Раздел 2,урок 6 | Современные толковые словари. | 1 |  | Продление каникул | Для самостоятельного изучения. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Математика**

Классы: 11

**Учитель:** Беляева И. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 39, 40 | Метод координат в пространстве | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы «Простейшие задачи в координатах» |
| 45 | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов» |
| 46 | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Движения. Центральная, зеркальная и осевая симметрии. Параллельный перенос» |
| 49 | 1 | 0 | Исключение из программы темы «Зачет по теме «Метод координат в пространстве» |

Классы: 8 «А»

**Учитель:** Беляева И. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Рациональные дроби | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное обучение по теме «Контрольная работа №2 по теме «Произведение и частное дробей» |
| 45 | Квадратные корни | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»» |
| 46 | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня» |

Классы: 8 «А»

**Учитель:** Беляева И. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Площадь | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Мини-конференция по теме «Теорема Пифагора» |
| 28, 29 | 2 | 1 | Уменьшение часов на изучение темы «Решение задач» |

Классы: 5«А»

**Учитель:** Марченко Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | Глава2. Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 часа | 26 часов | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 5 | Уравнение | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 6 | Угол. Обозначение углов | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 7 | Виды углов. Измерение углов | 5 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 8 | Многоугольники. Равные фигуры | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 9 | Треугольник и его виды | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 10 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
|  | Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел | 37 часов | 29 часов |  |  |
| Урок 1 | Умножение. Переместительное свойство умножения | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 2 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 3 | Деление | 7 | 6 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 4 | Деление с остатком | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 5 | Степень числа | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 7 | Площадь. Площадь прямоугольника | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 8 | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 9 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
|  | Глава 4. Обыкновенные дроби | 18 часов | 14 часов |  |  |
| Урок 1 | Понятие обыкновенной дроби | 5 | 4 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 2 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Урок 5 | Смешанные числа | 5 | 4 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |

Классы: 7 «А», 7«В», 7 «Г»

**Учитель:** Марченко Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | Раздел «Целые выражения» | 50 часов | 39 часов | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 1-2 | Тождественно равные выражения. Тождества | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 3-5 | Степень с натуральным показателем | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 6-8 | Свойства степени с натуральным показателем | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 12-13 | Сложение и вычитание многочленов | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 16-19 | Умножение одночлена на многочлен | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 24-26 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 27-29 | Разложение многочленов на множители. Метод группировки | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 31-33 | Произведение разности и суммы двух выражений | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 36-38 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 39-41 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 44-45 | Сумма и разность кубов двух выражений | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |

Классы: 8«В», 8 «Г»

**Учитель:** Марченко Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | Рациональные дроби | 22 часов | 19 часов |  |  |
| Уроки 16-17 | Деление дробей | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 18-19 | Преобразование рациональных выражений | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 20-21 | Функция у = k/x и ее график | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
|  | Квадратные корни | 17 часов | 12 часов |  |  |
| Уроки 1-2 | Рациональные числа.  Иррациональные числа | 2 | 1 | Больничный лист | Слияние тем |
| Уроки 4-5 | Уравнение х2 = а  Нахождение приближенных значений квадратного корня | 2 | 1 | Больничный лист | Слияние тем |
| Уроки 6-7 | Функция у = √х и ее график | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 8-9 | Квадратный корень из произведения и дроби | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 12-15 | Вынесение множителя за знак корня | 4 | 3 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |

Классы: 7 «А», 7«В», 7 «Г»

**Учитель:** Марченко Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства | 15 часов | 14 часов |  |  |
| Уроки 13-14 | Аксиомы.  Повторение и систематизация учебного материала | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Слияние тем |
|  | Глава 2. Треугольники | 18 часов | 14 часов |  |  |
| Уроки 3-7 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 5 | 4 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 8-11 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 12-13 | Признаки равнобедренного треугольника | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 16-17 | Теоремы.  Повторение и систематизация учебного материала | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Слияние тем |
|  | Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника | 16 часов | 13 часов |  |  |
| Уроки 2-3 | Признаки параллельности двух прямых | 2 | 1 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 4-6 | Свойства параллельных прямых | 3 | 2 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 7-10 | Сумма углов треугольника | 4 | 3 | Больничный лист, продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение тем |

Классы: 8«В», 8 «Г»

**Учитель:** Марченко Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | Четырехугольники | 14 часов | 13 часов |  |  |
| Урок 12 | Осевая и центральная симметрии | 1 | 0 | Больничный лист | Самостоятельное изучение |
|  | Площадь | 12 часов | 8 часов |  |  |
| Уроки 1-2 | Площадь многоугольника | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 4-5 | Площадь треугольника | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 7-8 | Решение задач на вычисление площадей фигур | 2 | 1 | Больничный лист | Уменьшение количества часов на изучение тем |
| Уроки 9-10 | Теорема Пифагора.  Теорема, обратная теореме Пифагора | 2 | 1 | Больничный лист | Слияние тем |
|  | Подобные треугольники | 19 часов | 18 часов | Больничный лист |  |
| Уроки 3-4 | Первый признак подобия треугольников. Решение задач | 2 | 1 | Больничный лист | Слияние тем |

Классы: 9«А», 8 «В»

**Учитель**: Ким Д. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 32 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Дробные рациональные уравнения, решение методом разложения на множители» |
| 34 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Дробные рациональные уравнения, решение методом введения новой переменной» |
| 36 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Решение неравенств второй степени с одной переменной» |

Классы: 9«А», 9 «В»

**Учитель**: Ким Д. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19 | Метод координат | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Решение задач методом координат» |
| 23 | Метод координат | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы Решение задач по теме «Метод координат» |

Классы: 6«А», 6 «В»

**Учитель**: Ким Д. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 52 | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Нахождение числа по значению его дроби» |
| 56 | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Десятичное приближение обыкновенной дроби» |
| 57 | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Десятичное приближение обыкновенной дроби» |
| 58 | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»» |
| 59 | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Контрольная работа №4 по теме «деление дробей»» |

Классы 5 «В»

**Учитель**: Силантьева И. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 46,47 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 5 | 4 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Виды углов. Измерение углов» |
| 48,49 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Многоугольники. Равные фигуры.» |
| 70,71 | Умножение и деление натуральных чисел | 7 | 6 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Деление» |
| 77 | Умножение и деление натуральных чисел | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: «Контрольная работа № 4» |
| 78,79 | Умножение и деление натуральных чисел | 4 | 3 | Продление каникул | Уменьшение часов на изучение темы: «Площадь. Площадь прямоугольника» |

**География.**

Классы: 5

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема: Путешествия морских народов | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 9 и 10 |
| 10 | Тема: Первые европейцы на краю Азии | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы: 6

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема: Масштаб | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 9 и 10 |
| 10 | Тема: Стороны горизонта. Азимут | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:7

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Тема: Освоение Земли человеком | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 17 и 19 |
| 18 | Тема: Охрана природы | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 19 | Тема: Население Земли | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 17 и 19 |
| 20 | Тема: Политическая карта мира | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 20 и 21 |
| 21 | Обобщение: Планета, на которой мы живем | 1 | 1 |  | Объединение тем 20 и 21 |

Классы:8

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 18 | Тема Климат и человек | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 18 и 19 |
| 19 | Обобщение: Климат и погода | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 18 и 19 |
| 20 | Тема: Моря омывающие территорию России | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 21 | Тема: Характеристики реки | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 21 и 22 |
| 22 | Обобщение: Характеристики реки | 1 | 1 |  | Объединение тем 21 и 22 |

Классы:9

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Тема Сельское хозяйство. Животноводство | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 17 и 18 |
| 18 | Тема: Практическая работа: Растениеводство и животноводство России | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 17 и 18 |
| 19 | Тема: Моря омывающие территорию России | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 20 | Тема: Транспортная инфраструктура | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 20 и 21 |
| 21 | Тема: Транспортная инфраструктура | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 20 и 21 |

Классы:10

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Тема Биологические, климатические и рекреационные ресурсы мира | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 11 и 12 |
| 12 | Обобщение: География мировых природных ресурсов | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 11и 12 |

Классы:11

**Учитель**: Васильева Ю. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 7 | Тема Визитная карточка Зарубежной Азии | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 8 и 9 |
| 8 | Тема: Население. Особенности воспроизводства | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем 8и 9 |

**Биология**

Классы:5 «А»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Раздел 1. Клеточное строение организмов.  Урок 9. Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли).  Урок 10. Строение клетки. Пластиды. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 10 | Раздел 1. Клеточное строение организмов.  Урок 11. Жизнедеятельность клетки.  Урок 12. Деление и рост клеток. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:5 «А» «В»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Раздел 1. Клеточное строение организмов.  Урок 9. Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли).  Урок 10. Строение клетки. Пластиды. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:6 «А» «В»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений  Урок 9. Строение стебля. Многообразие стеблей.  Урок 10. Видоизменения побегов. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:6«Б»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений  Урок 9. Строение стебля. Многообразие стеблей.  Урок 10. Видоизменения побегов. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 10 | Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений  Урок 11. Цветок и его строение.  Урок 12. Соцветия. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:7 «В»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Раздел 2. Многоклеточные.  Урок 11. Класс Насекомые. Общая характеристика класса.  Урок 12. Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:7 «А» «В» «Г»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Раздел 2. Многоклеточные.  Урок 11. Класс Насекомые. Общая характеристика класса.  Урок 12. Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 13 | Раздел 2. Многоклеточные.  Урок 14. Класс Насекомые. Общая характеристика класса.  Урок 15. Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:8 «А» 8 «Б» 8«В»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Раздел 4. Опорно-двигательная система  Урок 17. Строение мышц.  Урок 18. Лабораторная работа «Мышцы человеческого тела». | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 18 | Раздел 4. Опорно-двигательная система  Урок 19. Работа скелетных мышц и их регуляция.  Урок 20. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 20 | Раздел 5. Внутренняя среда организма  Урок 22. Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.  Урок 23. Иммунология на службе здоровья. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |
| 23 | Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы  Урок 26. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.  Урок 27. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:8 «Г»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Раздел 4. Опорно-двигательная система  Урок 17. Строение мышц.  Урок 18. Лабораторная работа «Мышцы человеческого тела». | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем |
| 18 | Раздел 4. Опорно-двигательная система  Урок 19. Работа скелетных мышц и их регуляция.  Урок 20. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |
| 20 | Раздел 5. Внутренняя среда организма  Урок 22. Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.  Урок 23. Иммунология на службе здоровья. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

**Химия**

Классы:8 «А»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 16 | Раздел 2. Простые вещества.  Урок 16. Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов. Аллотропия  Урок 17. Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем. |
| 18 | Раздел 2. Простые вещества.  Урок 19. Молярная масса вещества.  Урок 20. Молярный объем вещества. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем. |
| 19 | Раздел 2. Простые вещества.  Урок 21. Решение расчетных задач  Урок 22. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Простые вещества». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |
| 21 | Раздел 3. Соединения химических элементов.  Урок 24. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов  Урок 25. Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:8 «Б» 8 «В» 8 «Г»

**Учитель**: Крючкова К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19 | Раздел 2. Простые вещества.  Урок 19. Молярная масса вещества.  Урок 20. Молярный объем вещества. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем. |
| 20 | Раздел 2. Простые вещества.  Урок 21. Решение расчетных задач  Урок 22. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Простые вещества». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |
| 22 | Раздел 3. Соединения химических элементов.  Урок 24. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов  Урок 25. Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:9 «А» 9 «Б» 9 «В»

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Раздел 2. Металлы.  Урок 17. Щелочные металлы.  Урок 18. Соединения щелочных металлов. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем. |
| 18 | Раздел 2. Металлы.  Урок 19. Общая характеристика элементов IIA группы.  Урок 20. Соединения металлов IIA группы. | 2 | 1 | Больничный | Объединение двух тем. |
| 20 | Раздел 2. Металлы.  Урок 21. Алюминий, его физические и химические свойства  Урок 22. Соединения алюминия. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |
| 21 | Раздел 2. Металлы.  Урок 23. Железо, его физические и химические свойства.  Урок 24. Соединения Fe2+, Fe3+. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем |

Классы:10

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Раздел 3. Углеводороды и их природные источники  Урок 9. Непредельные углеводороды. Алкены. Этилен. Изоме­рия и номенклатура, физические свойства алкенов.  Урок 10. Химические свойства алкенов. Понятие о высокомолекулярных веществах на примере полиэтилена и полипропилена. Получение и применение алкенов. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух тем. |

Классы:11

**Учитель**: Крючкова К. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Раздел 1. Теоретические основы химии.  Урок 11. Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель (рН) раствора.  Урок 14. Электролиз растворов и расплавов. Практическое применение электролиза. | 2 | 1 | Продление каникул. | Объединение двух тем. |

**История**

Классы:5

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13 | Тема: Древнее Двуречье | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 13 и 14 |
| 14 | Тема: Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 | 1 | Продление каникул |  |
| 16 | Тема: Библейские сказания | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 16 и 17 |
| 17 | Тема: Древнееврейское царство | 1 | 1 | Продление каникул |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Классы:6

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 18, 19 | «Франция: объединение страны» и «Англия: от норманнского завоевания до парламента» | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем «Франция: объединение страны» и «Англия: от норманнского завоевания до парламента» в один урок. |
| 20 | «Германия в XII-XIV вв.» | 1 | 0 | Продление каникул | Интеграция темы «Германия в XII-XIV вв.» в урок Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Расцвет Средневековья» |

Классы:7

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Тема: Церковь и государство в XVI в. | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 17 и 18 |
| 18 | Тема : Культура и народов России в XVI в. | 1 | 1 | Продление каникул |  |
| 19 | Тема: Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 19 и 20 |
| 20 | Тема: Культура и народов России в XVI в. | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:8

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 23, 24 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. | 2 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации основных понятий темы «Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени». |

Классы:9

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| Глава 2 | Тема: ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО МАТЕРИАЛАМ ГЛАВЫ II | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем : глава2 и Т.15 |
| 15 | Тема: ЕВРОПЕЙСКА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ Я И ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ В РОССИИ | 1 | 1 | Продление каникул |  |
| 16 | Тема: АЛЕКСАНДР II: НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 г. | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 16 и 17 |
| 17 | Тема: РЕФОРМЫ 1860—1870-х гг.: СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:9

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 21 | «США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики» | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Две Америки» основных понятий темы «США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики» |
| 23, 24 | «Международные отношения: дипломатия или войны?»  Повторение по теме: «Новая история.1800-1900». | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем «Международные отношения: дипломатия или войны?»  Повторение по теме: «Новая история.1800-1900» в одно занятие. |

Классы:10

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19, 20 | Международные отношения в 1930 –е гг. Политика «умиротворения» агрессора. | 2 | 1 | Продление каникул | Сокращения количества часов на изучаемую тему |
| 21 | Восток в первой половине XX в. | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Новейшая история. Первая половина XX века» основных понятий темы «Восток в первой половине XX в.» |

Классы:11

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19, 20 | Международные отношения в 1930 –е гг. Политика «умиротворения» агрессора. | 2 | 1 | Продление каникул | Сокращения количества часов на изучаемую тему |
| 21 | Восток в первой половине XX в. | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Новейшая история. Первая половина XX века» основных понятий темы «Восток в первой половине XX в.» |

**Обществознание**

Классы:7

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема: Наши статусы или в какие группы мы входим | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 9 и 10 |
| 10 | Тема : Какие роли мы играем. | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:6

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10 | Эмоциональный мир человека | 1 | 0 | Продление каникул |  |
| Дистанционное обучение по теме «Эмоциональный мир человека» |

Классы:7

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема: Наши статусы или в какие группы мы входим | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 9 и 10 |
| 10 | Тема : Какие роли мы играем. | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:8

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Обобщающий урок по теме «Общество. Государство. Право» | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы Обобщающий урок по теме «Общество. Государство. Право» |

Классы:9

**Учитель**: Пашкова Р. А..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема: Правоотношения и субъекты права. | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение тем 9 и 10 |
| 10 | Тема : Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 1 | Продление каникул |  |

Классы:9

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 12, 13 | «Правонарушения и юридическая ответственность» и «Правоохранительные органы» | 2 | 0 | Продление каникул | Объединение тем «Правонарушения и юридическая ответственность» и «Правоохранительные органы» |

Классы:10

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 19, 20, 21 | Мораль. Религия. | 3 | 1 | Продление каникул | Сокращение количества часов на изучение темы «Мораль. Религия» |

Классы:11

**Учитель**: Федорей М. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 20, 21 | Инфляция: виды, причины и последствия | 2 | 1 | Продление каникул | Сокращение количества часов на изучение темы «Инфляция: виды, причины и последствия» |
| 28 | Рациональное поведение производителя | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное изучение темы: «Рациональное поведение производителя» |

**Английский язык**

Классы:5

**Учитель**: Рыжова С. Е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Модуль 2: Это я  Домашнее чтение: Джек и бобовое зернышко | 1 | 0 | Продление каникул | Вынесено на домашнее изучение |
| 28 | Контрольная работа № 2. Тема: Это я. | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 33-34 | Дома.  Осмотр дома. | 21 | 1 | Продление каникул | Объединение программ |

Классы:5

**Учитель**: Деветьярова Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Модуль 2: Это я  Домашнее чтение: Джек и бобовое зернышко | 1 | 0 | Продление каникул | Вынесено на домашнее изучение |
| 28 | Контрольная работа № 2. Тема: Это я. | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 33-34 | Дома.  Осмотр дома. | 21 | 1 | Продление каникул | Объединение программ |
|  |  |  |  |  |  |

Классы:6

**Учитель**: Рыжова С. Е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Раздел 3.Алиса в стране чудес. Эпизод 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 29 | Контрольная работа 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 32-33 | Раздел4. Мой любимый день  Жизнь подростков в Великобритании | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков |

Классы:6

**Учитель**: Брылева Е. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Раздел 3.Алиса в стране чудес. Эпизод 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 29 | Контрольная работа 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 32 | Раздел4. Мой любимый день | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 32 и 33 |
| 33 | Жизнь подростков в Великобритании | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 32 и 33 |

Классы:7

**Учитель**: Деветьярова Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Раздел 3. Разговор об влечениях/ работе | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 27 и 28 |
| 28 | Дети во времена королевы Виктории | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 27 и 28 |
| 31 | Контрольная работа 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 35 | Раздел4. Заметка об экологическом кружке | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 35 и 36 |
| 36 | Журналы для подростков в Великобритании | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 35 и 36 |

Классы:7

**Учитель**: Брылева Е. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Раздел 3. Разговор об влечениях/ работе | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 27 и 28 |
| 28 | Дети во времена королевы Виктории | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 27 и 28 |
| 31 | Контрольная работа 3 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 35 | Раздел4. Заметка об экологическом кружке | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 35 и 36 |
| 36 | Журналы для подростков в Великобритании | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 35 и 36 |

Классы:8

**Учитель**: Деветьярова Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 33 | Раздел3. История денег | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 33 и 34 |
| 34 | Английские банкноты | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 33 и 34 |
| 37 | Раздел4.Внешность и самооценка | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 37 и 38 |
| 38 | Одежда, мода, рисунок | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 37 и 38 |
| 40 | Раздел4.Части тела человека | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 40 и 41 |
| 41 | Структура письма-совета | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 40 и 41 |

Классы:8

**Учитель**: Брылева Е. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 33 | Раздел3. История денег | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 33 и 34 |
| 34 | Английские банкноты | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 33 и 34 |
| 37 | Раздел4.Внешность и самооценка | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 37 и 38 |
| 38 | Одежда, мода, рисунок | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 37 и 38 |
| 40 | Раздел4.Части тела человека | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 40 и 41 |
| 41 | Структура письма-совета | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 40 и 41 |

Классы:9

**Учитель**: Брылева Е. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Раздел2. Контрольная работа 2 | 1 | 0 | Продление каникул | Убрать из программы |
| 30 | Раздел3.Загадочные существа. Чтение текста | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 30 и 31 |
| 31 | Сны и кошмары. Говорение | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 30 и 31 |
| 34 | Раздел3.Иллюзии. Чтение текста | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение двух уроков 34 и 35 |
| 35 | Существуют ли привидения | 1 | 0 | Продление каникул | Объединение двух уроков 34 и 35 |

Классы:10

**Учитель**: Рыжова С. Е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Модуль 2: Жизнь и расходы  Работа над ошибками | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 37 | Экология. Животные | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 40 | Модуль 3: Школьная жизнь и работа  Работа над ошибками | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |

Классы:11

**Учитель**: Рыжова С. Е.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 26 | Тест по теме: Кто хочет, тот добьется | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 33 | Написание сочинения- рассуждения | 1 | 0 | Продление каникул | Вынесено на домашнюю работу |
| 37 | Экологический аспект гражданственности. Практика диалогической и монологической речи | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |

Классы:10

**Учитель**: Деветьярова Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Модуль 2: Жизнь и расходы  Работа над ошибками | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 37 | Экология. Животные | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 40 | Модуль 3: Школьная жизнь и работа  Работа над ошибками | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |

Классы:10

**Учитель**: Деветьярова Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 26 | Тест по теме: Кто хочет, тот добьется | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 33 | Написание сочинения- рассуждения | 1 | 0 | Продление каникул | Вынесено на домашнюю работу |
| 37 | Экологический аспект гражданственности. Практика диалогической и монологической речи | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |

**Информатика**

Классы:7

**Учитель**: Беляева И. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Информация и информационные процессы | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» |

Классы:8 «А» 8 «В»

**Учитель**: Беляева И. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13 | Математические основы информатики | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики» |

Классы:8 «Б» 8 «В» 8 «Г»

**Учитель**: Ким Д. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 13 | Тема Математические основы информатики | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа |

Классы:9 «А» 9«Б» 9«В»

**Учитель**: Ким Д. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17 | Тема Алгоритмизация и программирование | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа |

Классы:10

**Учитель**: Беляева И. Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Компьютер и его программное обеспечение | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер и его программное обеспечение» |

Классы:11

**Учитель**: Беляева И. Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 15 | Алгоритмы и элементы программирования | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и элементы программирования» |

**ОБЖ**

Классы:8

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12 | **Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них** | 3 | 3 |  |  |
| 13  14  15 | **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их возможные последствия** | 3 | 3 | Продление каникул | Объединение тем: №13 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  и №16 Обеспечение радиационной безопасности населения. |
| 16 | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 1 | 0 |  |  |

Классы:9

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12 | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 3 | 3 |  |  |
| 13  14  15  16 | **Основы медицинских знаний и правила оказания помощи и Основы здорового образа жизни** | 4 | 3 | Продление каникул | Объединение тем: №14 Безопасное поведение дома и на улице. Правила пожарной безопасности, электробезопасности  И №15 Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. |

Классы:10

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12  13  14  15  16 | **Безопасность и защита человека в ч.с** | 7 | 6 | Продление каникул | Объединение тем: № 11 Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. И №12 Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. |

Классы:11

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12 | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 3 | 3 |  |  |
| 13  14  15  16 | **Основы военной службы»** | 4 | 3 | Продление каникул | Объединение тем: № 13 Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества  И №14 Дружба, вой­сковое това­рищество - основа бое­вой готовно­сти частей и подразде­лений |

**ИЗО**

Классы:5

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12  13  14  15 +16 | **Связь времен в народном искусстве** | 7 | 6 | Продление каникул | Объединение тем:  №15 Истоки и современное развитие промысла  и №16  Роль народных промыслов в современной жизни. |

Классы:6

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12  13  14  15 +16 | **Мир наших вещей. Натюрморт** | 7 | 6 | Продление каникул | Объединение тем:  №15 Цвет в натюрморте  И № 16 Выразительные возможности натюрморта. |

Классы:7

**Учитель**: Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 10  11  12  13  14+16  15 | **Художествен**  **ный язык конструктив**  **ных искусств.**  **В мире вещей и зданий** | 7 | 6 | Продление каникул | Объединение тем:  №14 Вещь: Красота и целесообразность  И № 16 Форма и материал |

**Физическая культура**

Классы:2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Гимнастика | 1 | 0 | Продление каникул | Дистанционное обучение по теме «Совершенствование прыжков со скакалкой. .» |
| 28 | 1 | 0 |  | Исключение из программы темы «Совершенствование упражнения с гимнастическими палками» |
| 29 | 1 | 0 |  | Исключение из программы темы «Эстафеты с обручем. Игровые действия» |

Классы:3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Гимнастика | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы  «Совершенствование техники выполнения кувырка вперед.» |
| 29 | Подвижные игры с элементами баскетбола | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Совершенствование упражнения с мячом у стены» |
| 30 | 1 | 0 |  | Исключение из программы темы «Совершенствование техники ведения мяча» |

Классы:4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 27 | Кроссовая подготовка | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Спринтерский эстафетный бег. .» |
| 28 | Легкая атлетика | 1 | 0 | Дистанционное обучение по теме «Прыжки в длину с места» |
| 29 | Подвижные игры с элементами волейбола | 1 | 0 |  | Исключение из программы темы «Передачи и прием мяча. Игра в пионербол» |

Классы:5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 31 | **Акробатические упражнения и комбинации**  Кувырок вперед и назад | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Кувырок вперед и назад |
| 35 | **Акробатические упражнения и комбинации** Акробатическая комбинация | 3 | 2 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Акробатическая комбинация |
| 38 | **Акробатические упражнения и комбинации** Ритмическая гимнастика | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Ритмическая гимнастика |

Классы:6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28,29 | **Гимнастика** Висы. Строевые упражнения | 3 | 1 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Висы. Строевые упражнения |
| 30 | **Гимнастика** Опорный прыжок | 5 | 4 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Опорный прыжок |

Классы:7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 26 | **Гимнастика**  ТБ. СУ. Основы знаний | 3 | 2 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: ТБ. СУ. Основы знаний |
| 28 | **Гимнастика** Акробатические упражнения | 3 | 2 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Акробатические упражнения |
| 45 | **Техника ударов** Техника ударов | 5 | 4 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Техника ударов |

Классы:8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | **Гимнастика**  ТБ. СУ. Основы знаний | 1 | 0 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: ТБ. СУ. Основы знаний |
| 31 | **Гимнастика** Акробатические упражнения | 1 | 0 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Акробатические упражнения |
| 35 | **Баскетбол** Сочетание приемов: передвижений и остановок игрока. | 2 | 1 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Сочетание приемов: передвижений и остановок игрока. |

Классы:9**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28,31 | **Гимнастика** Висы. Строевые упражнения | 4 | 2 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Висы. Строевые упражнения |

Классы:10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 33,34,35 | **Гимнастика с элементами акробатики** Развитие гибкости и координационных способностей. Совершенствование техники акробатических упражнений. | 5 | 2 | Продление каникул | Уменьшение количества часов на изучение темы: Развитие гибкости и координационных способностей. Совершенствование техники акробатических упражнений. |

Классы:11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28 | Гимнастика | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы «Повороты в движении. .» |
| 29 | 1 | 0 | Исключение из программы темы «Длинный кувырок через препятствие в 90см. Стойка на руках» |
| 30 | 1 | 0 |  | Исключение из программы темы «Комбинация из разученных элементов» |

**Музыка**

Классы:5

**Учитель:** Зотова Я. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 11 | Тема: Писатели и поэты о музыки и о музыкантах . «Гармонии задумчивый поэт» «Ты , Моцарт, Бог, и сам того не знаешь» | 2 | 3 | Продление каникул | Увеличение на 1 час |

Классы:6

**Учитель:** Зотова Я. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 7 | Тема: Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов . | 1 | 2 | Продление каникул | Увеличение на 1 час |

Классы:7

**Учитель:** Зотова Я. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 8 | Тема Героическая тема в русской музыке | 1 | 2 | Продление каникул | Увеличение на 1 час |

Классы:8

**Учитель:** Зотова Я. С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 9 | Тема Портрет композиторов в литературе и кино | 1 | 2 | Продление каникул | Увеличение на 1 час |

**Технология**

Классы:5 «А»

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 3.2 | Кулинария | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение по теме: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая работа № 4 ЛР № 3 |
| 3.4 | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение по теме: Блюда из овощей и фруктов. ЛР № 4 Практическая работа № 5 Приготовление и оформление блюда из сырых овощей» |
| 3.7 | 2 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы темы: Обработка проектного материала. Защита проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» |

Классы:7 «А»

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 3.5 | кулинария | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение материала по теме: Сладости, десерты, напитки. ПР № 7 Приготовление сладких блюд и напитков |
| 3.6 | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение материала по теме: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. ПР № 8 |
| 3.7 | 2 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы: Обработка проектного материала Защита проекта «Праздничный сладкий стол» |

Классы:7 «В»

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 3.5 | кулинария | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение материала по теме: Сладости, десерты, напитки. ПР № 7 Приготовление сладких блюд и напитков |
| 3.6 | 2 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение материала по теме: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. ПР № 8 |
| 3.7 | 2 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы: Обработка проектного материала Защита проекта «Праздничный сладкий стол» |
| 4.13 | Создание изделий из текстильных материалов | 2 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы: Обработка проектного материала Защита проекта «Праздничный наряд» |

Классы:8 «А» 8 «В»

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 2.3 | Раздел «Электротехника» | 1 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение темы: « Изучение домашнего электросчётчика» |
| 3.2 | Раздел «Семейная экономика» | 1 | 0 | больничный лист | Самостоятельное изучение темы: Технология построения семейного бюджета ЛР |
| 3.4 | Раздел «Семейная экономика» | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы: Технология ведения бизнеса |

Классы:11

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 3.16 | Профессиональное самоопределение и карьера | 1 | 0 | больничный лист | Исключение из программы: Творческая проектная деятельность |
| 3.17 | 1 | 0 | больничный лист | Исключение из программы: Творческая проектная деятельность |
| 3.18 | 1 | 0 | Продление каникул | Исключение из программы: Творческая проектная деятельность |

Классы:10

**Учитель:** Семенова Е. Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 6.8 | Оформление проектной/исследовательской работы | 1 | 0 | больничный лист | Самостоятельная работа по теме:  Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. |
| 6.9 | 1 | 0 | больничный лист | Самостоятельная работа по теме:  Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. |
| 6.10 | 1 | 0 | Продление каникул | Самостоятельная работа по теме:  Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. |

Классы:5

**Учитель:** Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17-18  19-20  21-22 | Кулинария | 6 | 5 | Продление каникул | Объединение тем № 20 пр №8 сервировка стола к завтраку  И № 21 обработка защитного материала. |
| 23-24  25-26  27-28  29-30 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 8 | 7 | Продление каникул | Объединение тем №25 Изготовление выкроек и №26 пр №9 выполнение чертежа выкройки |

Классы:6

**Учитель:** Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17-18  19-20 | **Кулинария-** | 4 | 2 | Продление каникул | Объединение тем :№ 17 Сервировка стола к обеду. Правила этикета. И № 18 ПР №8 «Приготовление обеда»  № 19 защита проекта. |
| 21-22  23-24  25-26  27-28  29-30 | **Создание изделий из текстильных материалов** | 10 | 10 |  |  |

Классы:7

**Учитель:** Гостева О. А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17-18  19-20 | **Кулинария-** | 4 | 2 | Продление каникул | объединение тем №17 Сервировка сладкого стола и №18 Праздничный этикет  №19 Выполнение проекта и № 20 Защита проекта  « Праздничный сладкий стол». |
| 21-21  23-24  25-26  27-28  29-30 | **Создание изделий из текстильных материалов** | 10 | 10 |  |  |

**Физика**

Классы 7

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 15-16 | |  | | --- | | Взаимодействие тел. | | Масса тела. Единицы массы. Измерение массы. | | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 17 | Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах» | 1 | 0 | Больничный лист | Убрано из планирования |
| 19-20 | Плотность вещества.  Лабораторная работа № 6  «Определение плотности твердого тела» | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 34-35 | Давление газа. Закон Паскаля. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |
| 37-38 | Расчет давления на дно и стенки сосуда  Решение задач на расчет давления | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем. |

Классы 8

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 16-17 | Плавление и отвердевание кристаллических тел.  Удельная теплота плавления. | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 21-22 | Кипение, удельная теплота парообразования  Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах. | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 27 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. | 1 | 0 | Больничный лист | Убрано из планирования |
| 41-42 | Последовательное соединение проводников.  Параллельное соединение проводников | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 46-47 | Нагревание проводников электрическим током  Короткое замыкание. Предохранители. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |

Классы 9

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 28-29 | Импульс тела. Закон сохранения импульса  Решение задач | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 30-31 | Реактивное движение. Ракеты  Решение задач | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 32-33 | Вывод закона сохранения механической энергии  Решение задач | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 42-43 | Резонанс  Распространение колебаний в среде. Волны | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 46-47 | Высота и тембр звука. Громкость звука  Распространение звука. Звуковые волны | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 50-51 | Анализ контрольной работы  Обобщающе-повторительный урок | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 56-57 | Индукция магнитного поля. Магнитный поток.  Решение задач | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |
| 59 | Самостоятельная работа | 1 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |
| 63-64 | Явление самоиндукции  Решение задач | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |

Классы 10

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 17-18 | Импульс материальной точки. Импульс силы  Закон сохранения импульса | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 30-31 | Масса молекул. Количество вещества.  Силы взаимодействия молекул. Строение жидких, твердых, газообразных тел. | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 42-43 | Необратимость процессов в природе  Принцип действия и КПД тепловых двигателей. | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 66-67 | Повторение | 2 | 0 | Продление каникул | Убрано из планирования |

Классы 11

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 16-17 | Генерирование электрической энергии. Трансформаторы  Производство, передача и использование электроэнергии | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 19-20 | Длина волны. Скорость волны  Волны в среде. Звуковые волны | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 30-31 | Дисперсия света.  Интерференция механических волн и света. Применение интерференции. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |
| 41-42 | Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна.  Фотоны. Применение фотоэффекта. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |

**Астрономия**

Классы 10

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 8-9 | Законы движения планет  Космические скорости и межпланетные перелеты | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 11-12 | Планета Земля.  Луна и ее влияние на Землю. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем |

Классы 11

**Учитель:** Курбатова Л. П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 8-9 | Рассеянные и шаровые звёздные скопления  Сверхмассивная чёрная дыра | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 10-12 | Классификация галактик  Активные галактики и квазары | 2 | 1 | Больничный лист | Объединение тем |
| 13 | Скопление галактик | 1 | 0 | Продление каникул | Вынесено на домашнее изучение |