

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Артемовского городского округа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 22.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
Семенова Е. Н.
22.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1962 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1994г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа Приморского края
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
б) фактический адрес	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
телефон	8 (42337) 4-25-37
факс	8 (42337) 4-25-37
e-mail (адрес электронной почты)	Shcool18@mail.ru
адрес сайта в Интернете	artschool-18.ru

МБОУ СОШ № 18 АГО (далее – Школа) расположена в районе бывшей трикотажной фабрики. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процент – рядом со Школой, 35 процентов – с разных районов Артемовского городского округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты организации образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы Артемовского городского округа № 4345 от 05.12.2014г «Об изменении названия муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО и утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 29.01.2007г Дополнительное соглашение к настоящему договору от 17.01.2014г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования г.Артема Приморского края
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022500533626 от 10.01.2014г
2.4. Лицензия	№ 85 от 07 мая 2014г на осуществление образовательной деятельности. И право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25A01 № 0000444
2.6. Программа развития ОУ	1. «Многопрофильная социально адаптивная школа развития личности» 2. «Кадетская школа»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 7742 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1057 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 943 человек

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	37
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	12
среднее, старшее звено	25
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	1
Зал борьбы	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2020	2021
	Количество учащихся в школе	819	898
	Всего читателей	490	441
	Всего читающих учащихся	447	401
	Процент охвата чтением	54,6	52,8

Количество посещений	4727	3260
Книжный фонд	8338	8338
Фонд учебников	13747	15285
Книговыдача	2652	2178
Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	16.8	18,7
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100
Выдано учебников	10270	11855
Средняя посещаемость	10.6	7,4
Средняя читаемость	6.0	5,4
Средняя обращаемость общего фонда	0.3	0,3
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	12	8
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	628	362
Периодика (количество наименований)	2	1
Спонсорская помощь родителей	0	0
Учебник – в дар школе	0	0
Книга – в дар школе	0	0
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	657000р	678526

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	70
в том числе:	
- используемых в учебных целях	70

- используемых в административных целях	9
Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	15
Количество проекторов	18
Количество телевизоров	3
Количество аудиомэгнотофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2020	2021
1	2	5	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		
	на уровне образовательного учреждения	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса		
	методический совет	-	-
	методические объединения	да	да
	проблемные лаборатории	-	-
	творческие группы	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)		
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-
	наличие практики студентов высших профес-	да	да

	сиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений		
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив на начало 2021г года составлял **40** человек. Из них **36** основных, **3** совместителя, **1** – педагог дополнительного образования .

На 31 декабря 2021г педагогический состав: 42 чел, из них: учителя-предметники- 36 чел, 3 чел – администрация школы, 1 чел – совместители (внешние), 1 чел – педагог дополнительного образования.

4.1. Профессиональное образование

В 2021г весь педагогический коллектив имеет соответствующее педагогическое образование

4.2. Категорийность

2020г

Учителя высшей категории- 5 чел (13,2%) (Гладун Г.А., Беляева И.Н., Норина Т.А., Силантьева И.В, Гурина С.В., Рыжова С.Е.)

Учителя первой квалификационной категорией- 4 человек(10,5%) (Кротенок Т.Н., Демидова Т.Н.,Васильева Ю.Г, Федорей М.А.)

2021г

Учителя высшей категории- 6 чел (14%) (Гладун Г.А., Беляева И.Н., Норина Т.А., Силантьева И.В, Гурина С.В., Рыжова С.Е., Кудашова Л.П.)

Учителя первой квалификационной категорией- 5 человек(11%) (Кротенок Т.Н., Демидова Т.Н.,Васильева Ю.Г, Федорей М.А., Бережная Е.Н.)

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году на квалификационную категорию никто не подавал, аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 (10,5%) человека (Дорошенко Е.Е., Свирина С.Н., Курбатова Л.П., Колобкова В.М.)



Звания и награды

Звание 10 чел – «Почетный работник народного образования РФ».

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 42 человек – 100%:

Стаж работы

до 5 лет – 8 человека (19%)

от 5 до 10 лет – 4 человека (9%)

от 10 до 20 лет – 5 человек (12%)

свыше 20 лет – 25 человек (59%)

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 4; математика, физика, информатика – 5; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 3; история, обществознание – 3; физическая культура – 4; технология – 0; ОБЖ – 1; начальные классы – 16. (2 совместителя)

В 2021 году школа испытывает трудности в не достаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей. Нет учителей английского языка, большая нагрузка у учителей русского языка, математики, истории, по два классных руководства у двух учителей начальной школы.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	2020	2021
Всего семей:	879	943
- в них детей	1417	1119
- из них школьников	898	940
Многодетные семьи:	87	75
- в них детей	297	437
- из них школьников	170	234
Малообеспеченные семьи:	38	39
- в них детей	112	87
- из них школьников	78	62
Неполные семьи:	201	139
- в них детей	327	238
- из них школьников	245	186
Семьи группы риска:		4
- в них детей	7	6
- из них школьников	12	4
Сняты с учета		
Количество семей находящихся в социально опасном положении:	5	2
В них детей	8	2
Опекаемые дети	19	23
Дети группы риска (внутришкольный учет)	19	27
На учёте в ОДН	6	4
Снятые с учета ОДН	5	3

Дети с особыми образовательными потребностями из них:	31	48
Дети инвалиды	6	6
Дети с ОВЗ	14	31
Дети с интеллектуальными нарушениями	11	11

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2021	2020
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4	6
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	1

В целях профилактики правонарушений в 2021 году в школе проведены мероприятия:

№	мероприятие, тема	категория детей	охват кол-во/%
1	Беседа с инспектором ОМВД Черпак А.В. на тему «Уголовная ответственность в жизни подростка»	группа риска	70 чел (42%)
2	Спортивные состязания для детей группы-риска- постоянное участие в городских, зарядка чемпионов в ФОКе, волейбол в школе	группа-риска	20 чел (63%)
3	Встреча с представителями наркоконтроля- ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» филиал г.Артема беседа «Полезные привычки»	7-8 классы	30 чел (87%)

Интесивно работает школьный Совет профилактики. В состав которого входят: Социальный педагог –Пашкова Р.А., заместитель директора по УВР Семенова ЕН., заместитель директора по ВР Зотова Я.С. и учителя предметники и классные руководители, состав которых меняется по четвертям.

№	мероприятие	2021
1	кол- во заседаний	6
	- рассмотрено детей	24
	- семей	15
2	поставлено на внутришкольный учет	10
	снято с учета	4
3	проведено рейдов	10
	посещено семей	20

Все категории детей охвачены бесплатным горячим питанием:

Из многодетных семей – завтраки - 285 чел

- малообеспеченных- завтраки - 38.чел

- ООП- завтраки и обеды - 23 чел. (10 человек отказ от питания)

Вывод:

В МБОУ СОШ №18 в 2021 году по сравнению с 2021 годом наблюдалась динамика увеличения числа детей из малообеспеченных семей – на 1,7 %. Количество семей, находящихся в социально опасном положении не изменилось.

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете увеличилось на 3%. Уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ОДН УМВД г. Артема, что говорит о хорошей профилактической работе в школе, проводимой педагогами, совместно с профилактическими органами города Артема. Увеличение количества детей, стоящих на внутришкольном учете связано с пополнением состава учащихся школы из семей группы- риска.

Структура контингента обучающихся

	Обучается в 1-ю смену		Обучается во 2-ю смену	
	2021(январь-май)	2021 (сентябрь-декабрь)	2021(январь-май)	2021 (сентябрь-декабрь)
1 – 4 классы	13 кл – 335 чел	13 – 347 чел	3 класса – 78чел	3 кл – 79 чел
5 – 9 классы	17 кл – 424 чел	18 кл- 450 чел	0	
10–11 классы	2 кл – 60 чел	2 кл – 64 чел	0	
Всего	32 кл – 819 чел	33 кл – 861 чел	3 кл – 78 чел	3 кл– 79 чел

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2021(январь-май)		2021 (сентябрь-декабрь)	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	4	111	4	127
2	4	103	4	106
3	4	99	4	93
4	4	99	4	98
Итого: 1-4 кл.	16	412	16	424

5	3	91	4	105
6	3	68	3	76
7	4	105	3	72
8	4	94	4	105
9	3	66	4	92
Итого:5-9 кл.	17	424	18	450
10	1	33	1	30
11	1	27	1	34
Итого: 10-11 кл.	2	60	2	64
Всего по уч-реждению	35	896	36	940

Управление образовательным учреждением

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУСОШ № 18	Гладун Галина Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Елса Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Зотова Яна Сергеевна
Заведующий хозяйством	Шелудько Татьяна Савельевна
Заместитель директора по вопросам дополнительного образования	Кротенок Татьяна Николаевна
Главный бухгалтер	Гагина Елена Петровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о Попечительском совете школы»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшеклассник»»

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2019	2020	2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	44805,3	51337	62983,0
фонд заработной платы	25380,3	27198,7	29037,1
доходы от предпринимательской или другой деятельности	7571,2	5519,4	8249,7
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	678,5	1113,6	1328,7
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	0,80	1,540	72,10
расходы на обновление материально-технической базы	1824,6	2174,5	2086,1
расходы на ремонт ОУ	269,0	205,2	425,0

Сведения об организации образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	5 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с октября по май. Для данной школы составлена специальная программа.

- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 10 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- С сентября 2020 года начало реализации ФГОС СОО. Открыт 10 класс универсального профиля обучения.

Информация о работе по формированию профильных классов в 2021 году

В целях формирования 10-х классов и выбора профиля обучения проделана следующая работа:

1. Проведено родительское собрание в декабре 2020г, где родители были ознакомлены с новым ФГОС СОО и подробно рассказано о возможных профилях обучения: гуманитарный, естественно-научный, физико-математический и универсальный.
Родители в большинстве выбрали универсальный профиль.
На основании анкет учащихся- профиль выбран универсальный.
2. С учащимися анкетирование по выбору предметов для сдачи ОГЭ и о планах на будущее проводилось три раза: в декабре, феврале и марте.
С сентября 2020г в 9-х классах обучается 67 человек.
Для ребят организованы элективные курсы:
 - 1) «Математика: подготовка к ОГЭ»
 - 2) «Я сдам ОГЭ по английскому языку»
 - 3) «Тестовая часть ОГЭ. Сжатое изложение»
 - 4) «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию»

В целях формирования 10-х классов и выбора профиля обучения проделана следующая работа:

3. Проведено родительское собрание в декабре 2020г, где родители были ознакомлены с новым ФГОС СОО и подробно рассказано о возможных профилях обучения: гуманитарный, естественно-научный, физико-математический и универсальный.
Родители в большинстве выбрали универсальный профиль.
На основании анкет учащихся- профиль выбран универсальный.
4. С учащимися анкетирование по выбору предметов для сдачи ОГЭ и о планах на будущее проводилось три раза: в декабре, феврале и марте.
В 9-х классах обучается 61 человек.
Из них 2 человека обучались по программе приказа 1599 (интеллектуальные нарушения)
Итого 57 человек должны получить аттестат об ООО.
В 10 класс планируют пойти из
 - 9А класс (по списку 25 чел) - 3 человека и 2 под вопросом;
 - 9Б класс (по списку 14 чел) - 9 чел
 - 9В класс (по списку 27 чел) – 14 чел
 На 1 сентября 2021 года в школе открыт 10 класс универсального профиля в количестве 30 чел
В текущем учебном году ученикам 10-11 классов предложено 8 элективных курсов на базе школы:

- 1) «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение»
- 2) «Математика: подготовка к ЕГЭ- базовый уровень»;
- 3) «Готовимся к ЕГЭ по биологии»;
- 4) «Решение задач по химии»;
- 5) «История России. Особенности исторического процесса»
- 6) «Подготовка к ЕГЭ- профиль»
- 7) «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- 8) «Основы обществознания»

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Охват ГПД, включая классы с доп образованием (общее количество детей)	1-4 кл - 127чел	5-8 кл- 78 чел	11кл- 16 чел

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на начало 2021 года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физ-	

				культуры	
1 кл.	81	28			
2 кл.	74	28	2	1 чел 1 чел 1 чел	2 нед 1 мес 3 мес
3 кл.	81	17		2 чел	1 мес
4 кл.	47	24	1	1 чел	6 мес
Итого: 1-4 кл.	283	97	3	1 чел 1 чел чел	3 мес 2 нед 1мес
5 кл.	56	33		1 чел 1 чел 1 чел	1 мес 2 мес 1 год
6 кл.	51	16	4	1 чел 1 чел 2 чел 1 чел	1 год 1 месяц 2 нед 3 нед
7 кл.	70	30	5	2 чел	2 нед
8 кл.	78	16		1 чел 1 чел	1 год 1 мес
9 кл.	43	22		1 чел 1 чел	1 месяц 1 нед
Итого: 5-9 кл.	298	117	9	4 чел 3 чел 3 чел 1 чел	1 месяц 2 недели 1 неделя 1 год
10 кл.	22	11		1 чел 1 чел	6 мес 1 нед
11 кл	11	16		1 чел 1 чел 1 чел	1,5 мес 1 мес 2 нед
Итого: 10- 11 кл.	33	27		3чел 1 чел 1 чел	1 неделя 1 год 3 месяца
ВСЕГО:	614	241	12	4 чел 6 чел 7 чел 2 чел 1 чел 2 чел 4 чел	2 недели 1 неделя 1 месяц 3 месяца 6 месяцев 1 год 2 нед

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет
 Взаимодействие школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МУЗ «Детская городская больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБОУДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в\ч 61230	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет . осуществление организационного сопровождения профориентационных мероприятий . помощь школе в организации военного образования, воспитания и физического совершенствования кадет . участие в Днях открытых дверей
ОМВД России по городу Артему	на безвозмездной основе подготовка учащихся кадетских классов к поступлению в Высшую школу милиции
МБОУДОД «Станция юных техников» АГО	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «Детская школа искусств № 1»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД спортивный клуб «Феникс»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	896	940
	– начальная школа	412	426
	– основная школа	424	450
	– средняя школа	60	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	-
	– начальная школа	9	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-

	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума

В 2021 учебном году в школе продолжал работать ПМП консилиум, в состав которого вошли замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, классные руководители, в т.ч. учителя начальных классов, педагог – логопед, психолог центра образования .

Цель: обеспечить эффективную работу с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи; определить индивидуальную динамику возрастного развития и сопровождения развития.

Был составлен предварительный список учащихся, которым необходима консультация. В течение учебного года было проведено 4 заседания консилиума, на которых классными руководителями были даны подробные характеристики на учеников и предоставлены дополнительные материалы: рабочие тетради, рисунки, творческие работы.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Индивидуальное обучение было организовано для 2-х человек (Кауров Н-, Ланцев), эти дети имеют тяжелую степень нарушений со здоровьем, Баранов В, для этого ребенка организованы индивидуальные занятия с частичной инклюзией.

На очно-заочной форме обучения обучался 1 учащийся на основании заключения городской комиссии ПМПК - 9а класс Ланцев А и по заявлению родителей переведены на заочную форму обучения Чумаков-7в, Шаталова А- 9в.

Все ребята прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно и переведены в следующий класс.

В 2020 – 2021 учебном году по адаптированным индивидуальным программам обучались 10 человек (приказ 1599: 2 чел)

Кол-во детей прошедших консилиум за отчетный период:

Учебный год	Кол-во учащихся
2019	26 чел
2020	21 чел + 10 чел записано
2021	15 чел+ 26 = 41 чел

Из 41 человек прошедших ПМПК, направлены и получили заключение на обучение по адаптированным программам 15 чел: 3 чел – программа – приказ 1599, остальные 11 человек получили заключение на обучение по программам для детей с ЗПР.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Имеются серьёзные проблемы на пути внедрения инклюзивного обучения в общеобразовательное пространство. А именно, отсутствие специалистов, умеющих работать с детьми аутистического спектра. Учителя школы прошли курсовую подготовку по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Специалисты коррекции - психолог– совместитель. Логопеда нет

Итого на конец 2021 года в школе 38 чел детей с ОВЗ и инвалидов. Из них инвалидов- 6 чел, 21-ребенок с ЗПР и 9 чел дети с интеллектуальными нарушениями.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Имеются серьёзные проблемы на пути внедрения инклюзивного обучения в общеобразовательное пространство. А именно, отсутствие специалистов, умеющих работать с детьми аутистического спектра. Учителя школы прошли курсовую подготовку по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 21 чел. Не прошли курсовую подготовку- 12 человек.

Специалисты коррекции - психолог и логопед – совместители. В этом учебном году логопедический пункт работал в течение года с сентября по март. Дистанционно не функционировал.

Вывод: школа предоставляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребёнка и направлены на дальнейшее развитие обучения. Всем учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

ПМП консилиум работал хорошо, с приглашением психологов ЦО. Для четкого сопровождения ребенка необходимы специалисты, хорошо обученные люди, умеющие работать, обучать детей с ОВЗ, которых в нашей школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сравнительная таблица результатов

	2020	2021
Обучалось 2-4 классах	303	305
Закончили на «5»	19	2
Закончили на «4» и «5»	121	100
% обучающихся на «4 и 5»	39,9	34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9% (в 2020 был 39,9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	105	99	94	30	29	3	3	6	6	0	0	2	2
6	76	73	96	20	26	1	1	3	4	0	0	10	13
7	72	62	86	14	19	1	1,3	10	14	1	1,3	2	3
8	105	98	93	16	15	0	0	7	7	0	0	5	5
9	92	85	92,4	21	23	3	3,2	7	5	1	1	1	1
Итого	450	417	93	101	44	8	2	64	14	2	1,1	20	4,4

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	31 декабря 2020
Обучалось 5- 9 классах	416
Закончили на «5»	11 (3%)
Закончили на «4» и «5»	109 (26%)
% обучающихся на «4 и 5»	26 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все допущены к экзаменам.

Анализ результатов ОГЭ

математика

	2	3	4	5	не справились, %	ИТОГО	ср. балл
МБОУ СОШ № 18	4	55	4	0	6,349	63	3
итого по городу	49	817	256	24	4,276	1146	3,2225
	4,28%	71,29%	22,34%	2,094			

русский язык

	2	3	4	5	не справились, %	ИТОГО	ср. балл
МБОУ СОШ № 18	6	32	18	7	9,52	63	3,413

итого по городу	57	472	401	217	4,97	1147	3,678
	4,97%	41,15%	34,96%	18,92%			

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	30	22	73	5	17	0	0	8	27	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	12	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	56	88	17	27	0	0	8	13	0	0	0	0	0	0	

	31 декабря 2020
Обучалось 10 -11 классах	61
Закончили на «5»	3(5%)
Закончили на «4» и «5»	17(28%)
% обучающихся на «4 и 5»	32,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году меньше на 5,8 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,8%), нет учащихся, обучающихся на «5», в 2020 было 5%).

Анализ результатов ЕГЭ, в 2021 году

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 27 (100%) учащихся 11-го класса. Все 27 учащихся успешно сдали итоговое сочинение в декабре 2020 года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

На основании нового порядка сдачи ЕГЭ, учащимся 11 класса была дана возможность сдавать экзамен по математике в форме ГВЭ. такую форму в нашей школе выбрал 1 ученик.

Согласно плана подготовки к ГИА с января 2019г проведена следующая работа:

1. До 1.02.21г выпускники 11-го класса и до 1.03.21г выпускники 9-х классов определились с выбором экзаменов, написали заявления. Заявления зарегистрированы под роспись учащихся.
2. С 14.01 по 25.01 в школе проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. 16.01.2021г в нашей школе прошло городское собрание для выпускников по теме «Подготовка и проведение ГИА». Выпускники нашей школы присутствовали 90%.
4. 1.02.21г в школе проведены родительские собрания, где родители были ознакомлены с результатами пробных экзаменов под роспись, также ознакомлены с правилами проведения ГИА и выбором экзаменов учащимися тоже под роспись.

5. Учителя – предметники провели с учащимися подробный анализ работ, выявили типичные ошибки. По итогам проведения экзаменов составлены протоколы с анализом работ.
6. На первом этаже стэнд ГИА для родителей и выпускников по мере необходимости обновляется.

1. Распределение результатов итоговой аттестации по обязательным предметам и баллам. Русский язык

Таблица 5- Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ/ГВЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Русский язык	Демидова Т.Н.	26/1	61/3	24	0	0	36	26/1	100

Из таблицы 5 видно, что все выпускники успешно преодолели минимальный порог как для получения аттестата (24 балла), так и для поступления в ВУЗ (36 баллов), набрав 40 и более баллов. Лучшие результаты: 88б – Югай Анна, 82 балла – Макарова В, 73 балла – Бабак Ив, Колбин С, Кучук М – 72б, 70б – Чердак А. Средний балл по предмету в этом году составил 61 балла. Минимальный бал – 40- Насонов Н

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в правильном использовании учителем – Демидовой Т.Н. в работе современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, использование в своей работе индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, системное и своевременное отслеживание и анализ результатов диагностических работ.

Математика

В 2021 г. ЕГЭ по математике проводился только профильный уровень. Для поступления в высшее учебное заведение на специальность, где математика является одним из вступительных требований, выпускник был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне.

Таблица 6- Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Математика профильная	Беляева И.Н.	20	54	27	1	5%	27 (1 чел)	18	90

Из таблицы 6 видно, что минимальный балл как для получения аттестата, так и для поступления в ВУЗ по математике профильный уровень одинаковый – 27 баллов. Из 20 человек не преодолел минимальный порог 1 чел, что составило 5% от общего количества участников ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 54 балла. Лучшие результаты: 82 балла – Кучук М, 80б – Бабак Ив, Макарова В, Арбузов М, 74 балла – Югай Анна., 7 чел от 50 до 62б

Экзамен по математике этого года показал высокий уровень подготовки выпускников учителем математики Беляевой И.Н.

**Сводная таблица результатов ЕГЭ
по математике (профильный уровень) в сравнении за 3 года**

	2019	2020	2021
Всего ОУ, участвующих в ЕГЭ	18 (577 чел.)	19 (566 чел.)	18 (547)
Количество ОУ, принявших участие в ЕГЭ по математике	18	19	18
Минимальный порог, установленный Рособразованием	27	27	27
Всего приняли участие (чел.)	323 (55,98%)	294 (51,9%)	317 (58,0%)
Не сдали, всего чел. (%) (не преодолели min порога)	23 (7,12%)	70 (23,9%)	61 (19,2%)
Средний балл по АГО	45,78	38,21	44,0
Средний балл по Приморскому краю			
Максимальный балл, ОУ	84 балла - сош 18 Базар Иван, гимназия № 1 Беляев Егор	84 балла - сош 31 Куляев Данил	88 баллов – сош 19 Пильник Андрей
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 11 - 53,0 МБОУ СОШ № 17 - 53,0 МБОУ СОШ № 33 - 51,0 МБОУ СОШ № 6 - 48,0 МБОУ СОШ № 7 - 47,0 МБОУ СОШ № 19 - 47,0 МБОУ Гимназия № 1 - 47,0 МБОУ СОШ № 3 - 46,0 МБОУ СОШ № 10 - 46,0 МБОУ Гимназия № 2 - 46,0 МБОУ СОШ № 18 - 46,0	МБОУ СОШ № 11 - 56,0 МБОУ СОШ № 3 - 49,0 МБОУ Гимназия № 1 - 48,0 МБОУ СОШ № 7 - 46,0 МБОУ СОШ № 5 - 43,0 МБОУ Гимназия № 2 - 42,0 МБОУ СОШ № 35 - 41,0 МБОУ СОШ № 19 - 40,0 МБОУ СОШ № 16 - 39,0	МБОУ СОШ № 11 - 57,0 МБОУ СОШ № 20 - 54,7 МБОУ СОШ № 18 - 54,3 МБОУ Гимназия № 1 - 51,0 МБОУ СОШ № 33 - 48,3
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 35 - 45,0 МБОУ СОШ № 1 - 44,0 МБОУ СОШ № 16 - 44,0 МБОУ СОШ № 2 - 42,0 МБОУ СОШ № 4 - 40,0 МБОУ СОШ № 22 - 40,0 МБОУ СОШ № 20 - 39,0	МБОУ СОШ № 18 - 38,0 МБОУ СОШ № 17 - 36,0 МБОУ СОШ № 31 - 36,0 МБОУ СОШ № 1 - 33,0 МБОУ СОШ № 4 - 32,0 МБОУ СОШ № 6 - 31,0 МБОУ СОШ № 10 - 31,0 МБОУ СОШ № 33 - 31,0 МБОУ СОШ № 22 - 30,0 МБОУ СОШ № 2 - 23,0	МБОУ СОШ № 17 - 43,7 МБОУ СОШ № 16 - 42,7 МБОУ СОШ № 1 - 40,1 МБОУ Гимназия № 2 - 39,7 МБОУ СОШ № 10 - 39,2 МБОУ СОШ № 19 - 38,4 МБОУ СОШ № 3 - 37,3 МБОУ СОШ № 2 - 36,8 МБОУ СОШ № 31 - 36,8 МБОУ СОШ № 35 - 36,5 МБОУ СОШ № 7 - 33,7 МБОУ СОШ № 4 - 30,6 МБОУ СОШ № 22 - 29,0

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ – 20

В таблице 8 представлен выбор выпускниками 11 класса предметов по выбору для прохождения ЕГЭ.

Таблица 8 - Выбор предметов по выбору для прохождения ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество эк-заменуемых	% от общего количества выпускников
Русский язык	Демидова Т.Н.	27	100
Математика профильная	Беляева И.Н.	20	74
Биология	Ким В.И.	2	7,4
Физика	Пак С.Э. (Курбатова Л.П.)	12	44,4

История	Федорей М.А.	6	22
Обществознание	Федорей М.А.	8	29,6
Химия	Ляхова К.С.	2	7,4
Информатика	Беляева И.Н.	5	18,5

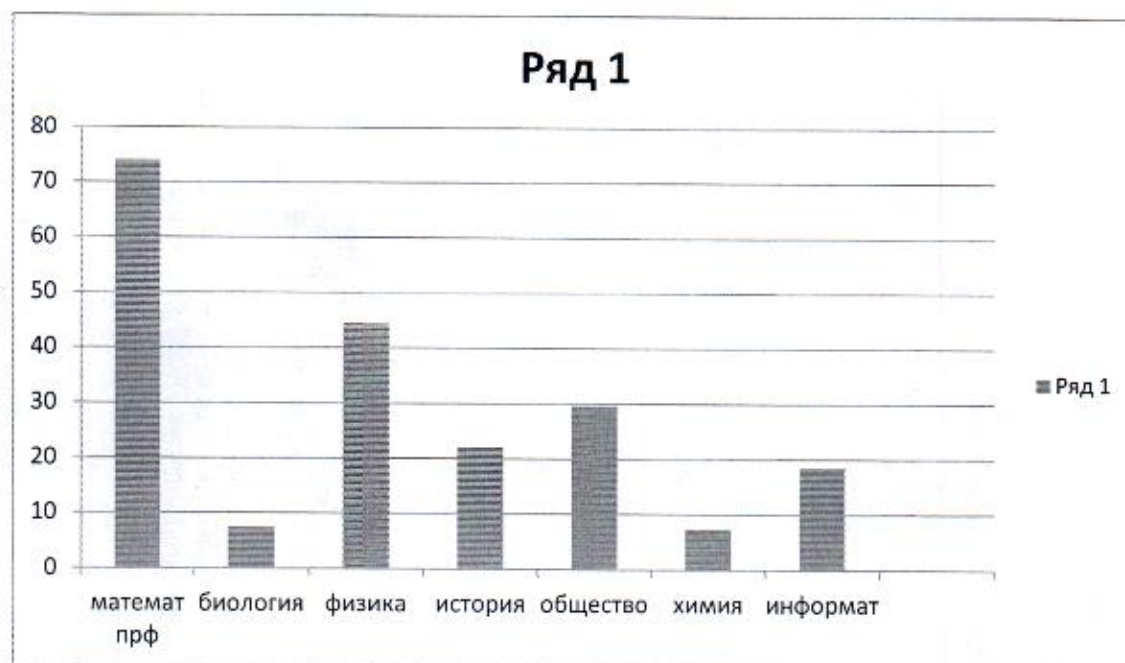


Рисунок 3 - Выбор предметов для прохождения ЕГЭ, в процентах от общего количества выпускников.

Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей школе матем прф (74%), на втором месте физика(44,4%), на третьем месте общество (29,6%) и далее следует история и информатика.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице 9:

Таблица 9 - Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ/Г ВЭ	Ср. балл по предмету	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог		Максимальный балл по школе
					чел	%	
Русский язык	Демидова Т.Н.	26/1	61/3	24/36	0	0	886 – Югай А
Математика проф	Беляева И.Н.	20/1	54/3	27	1	5%	826 – Кучук М 806 – Бабак И, Макарова В, Арбузов М
Биология	Ким В.И.	2	58	36	2	33	646 – Рубан А
Физика	Пак С.Э. (Курбатова Л.П.)	12	60	36	1	8%	956 – Югай А 836 – Гончаренко А
История	Федорей М.А.	6	35	32	2	33%	496 – Ломакин С

Общественное	Федорей М.А.	8	44	42	4	50%	696 – Ломакин С
Химия	Ляхова К.С.	2	55	36	0	0	556 – Олейников К, Рубан А
Информатика	Беляева И.Н.	5	78	40	0	0	856 – Кучук М 836 – Бабак И 806 – Арбузов, Ма- карова В

Минимальные баллы ЕГЭ в 2021 году, установлены Рособранзором для поступления в ВУЗы (порог подачи документов).

Выводы и рекомендации

Подготовка к ЕГЭ проходила в течение всего учебного года

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ- 2021 на заседаниях МО.
4. Отметить высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку учителем русского языка Демидовой Т.Н., учителя физики Пак С.Э. и учителя математики Беляева И.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Артема в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Артему о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.20г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля.

11. Устройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили на обучение		Устроились на работу
				в 10 класс	в колледжи	
66	57 2 - св-во об обучении	-	6	28	27	2

Устройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили учиться			устроились на работу	Призваны в армию
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы		
27	27	-	12	8		1	1

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.	%
всего	Из них за пределы Приморского края		
12	5, 2 колледж	12	44%

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Целью создания классов с дополнительными образовательными услугами является развитие физического и интеллектуального потенциала у учащихся, гражданское становление личности. Направлениями деятельности этих классов являются: военно – патриотическое, гражданское воспитание.

Задачи дополнительного образования учащихся:

- создание условий для развития личности ребенка с учетом его способностей и возможностей;

- формирование развивающей среды системы дополнительного образования, расширение круга практических мероприятий, в которых учащиеся могли бы проявить свои умения и навыки
- Дополнительное образование учащихся предусматривает деятельность, направленную на развитие способностей учеников, реализацию их интересов, способностей и возможностей.

Количество классов	Классы художественно-эстетического направления		Прокадетские и кадетские классы	
	2021г. Январь-май	2021 г. Сентябрь-декабрь	2021 г. Январь-май	2021 г. Сентябрь-декабрь
	2	3	11	10
Количество обучающихся	55	62	158	164
Количество обучающихся, охваченные дополнительным образованием	Январь-май 213		Сентябрь-декабрь 226	
Предметы (дисциплины), реализуемые в рамках дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - художественный труд - декоративное искусство - математика и конструирование - общефизическая подготовка - этикет - хореография 		<ul style="list-style-type: none"> - школа бального танца - общая физическая подготовка - спортивная борьба (самбо) - начальная военная подготовка - военно-строевая подготовка - тхэквондо - «Юный спасатель» - акробатика 	

Школа тесно сотрудничает МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБОУДО СЮТ, в/ч 61230, организацией «Боевое братство», городским Советом ветеранов..

В настоящее время деятельность в классах с дополнительными образовательными услугами строится на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р « Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 г. « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- КЗ от 13.08.2013 г. №243 « Об образовании в Приморском крае» (в редакции от 30.07.2019 г.);

- Постановление Артемовского городского округа № 2021-па от 10.08.2020г. « Об утверждении тарифов на предоставление платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями АГО» в 2020-2021 учебном году;

Традиционные мероприятия для учащихся кадетских и прокадетских классов:

- Дни воинской славы России
- Встречи с представителями Совета ветеранов
- Участие в мероприятиях, посвященных празднику 9 мая, Вахта памяти
- Соревнования городского, краевого, всероссийского уровней
- Посвящение в кадеты
- Кадетский бал
- Городские соревнования « А ну-ка, парни !»
- Квалификационные испытания на право ношения оливкового берета, отличительного знака кадет МБОУ СОШ № 18
- Спортивные турниры
- Участие в месячнике военно-патриотического воспитания

Качественным результатом деятельности блока дополнительного образования является высокий уровень подготовки и количество призовых мест в соревнованиях различного уровня (городского, краевого, российского).

Так, в 2021 г. кадеты 5-10 классов участвовали в городских и краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, активное участие их подтверждается грамотами за 1,2 и 3 места. 1 призовое место завоевано и городских соревнованиях

« Школа безопасности. Спасем от огня»

Команда кадет 9-10 классов традиционно участвовала в городских соревнованиях

« А ну-ка, парни!», где заняла 1 призовое место.

В апреле 2021 г. прошли городские соревнования – чемпионат и первенство Артемовского городского округа по спортивному ориентированию, 1-3 места.

Призовые места получены кадетами в спортивных состязаниях по стритболу, волейболу, баскетболу.

Успешно выступили кадеты и на краевой Спартакиаде молодежи допризывного возраста в смотре физической подготовки.

В сентябре 2021 в г. Артеме проходили городские соревнования по спортивному ориентированию «Маршрут выживания» и «Школа безопасности», где учащиеся кадетских классов заняли 1 места по всем группам участвующих. Количество призовых мест также указывает на высокий уровень подготовки кадет: 4 ученика – 1 место, 12 учеников - 2 место и 5 учеников -3 место.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	940чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе	64 чел

	среднего общего образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 (24%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Профильного уровня	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 3,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 чел 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 чел 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел 4,1%

1.19.3	Международного уровня	10 чел 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел 3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел 61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел 36%
1.29.1	Высшая	5 чел 13,2%
1.29.2	Первая	4 чел 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	39 чел
1.30.1	До 5 лет	8 чел 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	6 чел 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей чис-	40 чел 100%

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел 26%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	10 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3045

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2021 году школа испытывает трудности в не достаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей, что ведет к снижению качества обучения и воспитания учащихся.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
 Протокол № 4 от 22.04.22г

Директор МБОУ СОШ № 18



Семенова Е.Н. Семенова Е.Н.