

Эссе «Я – педагог»

*«В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить.»
Сократ*

Я – педагог. Уверена, что для каждого работающего в школе, эта фраза имеет свой личный, особый смысл. Четвертый год, как я постигаю азы данной профессии, и с каждым днем осознаю ее глубину все больше. Признаться честно, придя работать в школу, не сразу осознала то, что я на своем месте. Внутренние переживания всплывали раз за разом: «А смогу ли я?», «А поймут ли ученики?», «А вдруг я что-нибудь забуду?». Но чаще всего возникал и продолжает изредка возникать вопрос: «А достойна ли я того, чтобы быть учителем?»

В современном мире быть молодым педагогом нелегко. Окончив университет, я с огромной уверенностью и энтузиазмом шагнула в стены школы, но совсем «юную девочку» не хотели воспринимать всерьез ни ученики, ни учителя со стажем. Так и наступило мое первое разочарование.

Сорванные уроки, игнорирование домашних заданий, попытки навязать собственные правила ведения уроков. Ученики всеми способами проверяли «на прочность», а некоторые из коллег откровенно смеялись и старались убедить, что мне в школе не место. И как же я им благодарна сейчас: после множества таких «проверок» наступил переломный момент, где от прошлой наивности и моих завышенных ожиданий не осталось и следа, но началась кропотливая работа над собой, которая продолжается и сейчас.

Кто для меня педагог? В первую очередь, это личность. Личность учителя, его качества, его манера поведения играет большую роль в становлении ученика. Ведь как бы хорошо учитель не знал предмет, если он не обладает любовью к детям, уважением к ним, то и надеяться на заинтересованность учеников в предмете не стоит. Для ребенка, не зависимо от его возраста и уровня знаний, очень важно понимать, что он не безразличен педагогу, что педагог всегда сможет выслушать его мнение, будь оно верным или ошибочным. При работе с детьми очень важно стараться избегать фальши. В том случае, если педагог действительно где-то ошибся, то будет правильно признать свою ошибку и не бояться извиниться, как бы трудно это ни было. Вольно и невольно, но ребенок всегда хочет брать с педагога пример, и поэтому всегда важно предьявлять к себе самые высокие требования и соответствовать им, подавая пример ученикам. Следовательно, основная цель моей педагогической работы - вырастить цельную личность в первую очередь в себе, ведь именно тогда я смогу дать своим ученикам не только знание предмета, но и то уважение, понимание и поддержку, которые им так необходимы.

На данный момент я являюсь классным руководителем двух классов: выпускного девятого и седьмого, я ощущаю ответственность за каждого из 58 учеников, стараюсь проявить свою заинтересованность в их жизни, а они, в свою очередь, открываются мне. Я готова пережить с ними любую радость и горечь жизни, помочь им не только в школьных, но и личных делах, если им это потребуется. А самое главное я хочу постараться сохранить в своих учениках способность видеть прекрасное и сохранить их детство как можно дольше, не торопить их становиться взрослыми. Приятно, когда учащиеся понимают и воспринимают учителя как справедливого, терпеливого, интересного и разностороннего человека.

Действительно, молодой педагог является будущим современным образования, современный педагог не стоит на месте, ищет новые пути и методы работы с детьми, делает профессию интересной, социально востребованной. На нем лежит большая ответственность за развитие другого человека. Объединив старания родителей и учителя в воспитании детей, мы создаем будущее нашей страны.