

«МБОУ СОШ № 18» г. Артём

Отчёт

наставника Вышегородской Марины Николаевны о работе с молодым специалистом
Немтиновой Екатериной Игоревной

В соответствии с приказом администрации МБОУ «СОШ №18 г. Артёма » от 01.09.2020 № 129 /1–П установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Немтиновой Екатериной Игоревной, выпускницей ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток. Квалификация - учитель начальных классов.

Молодой педагог работает в МБОУ «СОШ 18 г. Артём» с 01.09.2020 года. Учитель Немтинова Е. И. преподаёт в 1 «Г» классе (УМК Школа России). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

- 1) В сентябре 2020 года г. с молодым специалистом проведена беседа: «Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.»
- 2) Изучение инструкций: должностная инструкция учителя, как вести классный журнал, электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.
- 3) В октябре 2020 года была консультация «Требования к современному уроку. Планирование уроков. Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.»
- 4) Урок - обучение грамоте «Знакомство с буквой А.»

Анализ уроков показал, что у молодого педагога недостаточный уровень методической и теоретической подготовки. Старается организовать учебную деятельность учащихся. Использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

С учащимися в классе, где работает Немтинова Е.И., удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель старается готовиться, но есть недочёты.

В ноябре 2020 года на ШМО произошел обмен опытом работы учителей начальных классов «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В декабре 2020 года дана консультация по работе с детьми ОВЗ.

20.01.21 года был дан открытый урок музыки «Что такое музыка»

Также в ходе посещенных уроков, часов общений выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. В частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Екатерины Игоревны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей детей.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Совместно с молодым специалистом анализировать проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

В мае 2021 года систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение полугодия Екатерина Игоревна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке
- воспитывающая сторона урока
- взаимоотношение учителя и учащихся

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Участвовала заочно в городском Фестивале с участием молодых специалистов, работающих первый год по разработке методических и педагогических материалов для достижения образовательных результатов.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

31.05 2021 год

Вышегородская М.Н