

Российская Федерация  
Приморский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Артемовского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ СОШ  
№18

\_\_\_\_\_ Семенова Е.Н.

«15» сентября 2021 г.

## НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Окно в Приморский край»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Возраст учащихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

Пашкова Р.А.  
учитель истории

Город Артём Приморского края  
2021 год

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности детей средствами туризма и краеведения под руководством специально подготовленного педагога, таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. В современном мире очень актуальной стала проблема экологического воспитания подрастающего поколения. Эту проблему поставил человечеству глобальный экологический кризис, возникший из-за игнорирования законов природы, неумеренного развития промышленности и уничтожения естественных экосистем. Выход из кризиса возможен при созданной и функционирующей системе непрерывного экологического образования, базирующейся на положении, что человек является частью природы и живет по ее законам. Воспитание патриотизма, любви к малой и большой родине актуально во все времена. Программа включает изучение культурно-исторического наследия родного края, сохранение памяти о защитниках Отечества, сохранение связи поколений в семьях учащихся, укрепление дружбы народов. Формирование основ здорового образа, нравственно-эстетическое воспитание ребенка, всестороннее развитие личности - все это соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, своевременность и, современность предлагаемой программы.

**Направленность программы :** туристско-краеведческая

**Уровень освоения :** базовый

**Отличительные особенности:** программа составлена с учетом

местного материала для изучения истории, географии, этнографии, экологии, туризма Приморского края и г. Артема.

**Адресат программы :** Учащиеся общеобразовательной школы МБОУ СОШ №18 города Артёма Приморского края.

**Особенности организации образовательного процесса:**

В кружок принимаются дети в возрасте 11-13 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Режим занятий 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся по пятницам, в выходные дни – экскурсии, походы, прогулки. Проведения теоретических и практических занятий определяются с учетом погодных условий, работы музеев, предоставления автотранспорта и других объективных причин. Среди недели проводятся занятия по научно-исследовательской работе. Продолжительность образовательного процесса 1 год обучения - 34 часа.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Расширение кругозора по краеведению Приморского края школьников г. Артема 11-13 лет посредством изучения истории, географии, экологии.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1.Формировать интерес и потребность в краеведении как необходимого условия всестороннего гармоничного развития личности.

2. Воспитывать любовь и уважение к истории и традициям малой и большой Родины

3. Прививать здоровый образ жизни.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к проблемам охраны окружающей среды и здоровья человека.

2. Развивать интерес к туризму, к истории, географии родного края.

3. Развивать коммуникативные способности, навыки коллективных действий, ответственности, доброжелательности и взаимопомощи.

**Обучающие:**

1. Познакомить с культурно-бытовыми, историческими, географическими особенностями Приморского края и г. Артёма, а также происхождение, изменение и развитие этих особенностей.

2. Овладеть умениями и навыками выполнения простейших видов экологических работ и исследований.

3. Формировать знания, умения и навыки по санитарно-гигиеническим правилам, организации туристического быта в полевых условиях, ориентировании на местности, оказанию первой медицинской помощи.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план 2021/2022 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0	1	Наблюдение Ответы на вопросы
2	Краеведение 2.1 Краеведение как наука. 2.2 Краеведческие центры г. Артёма. Краеведческий отдел городской библиотеки ЦДБ им. А.Макаренко. 2.3 Общественные краеведческие организации Приморского края и России.	6	3	3	Зачет

	<p>2.4 Календарь справочник знаменательных и памятных дат г.Артема.</p> <p>2.5 Экскурсия в городскую библиотеку, участие в презентации «Памятные даты г.Артема».</p> <p>2.6 Экскурсия в МУИКМА г.Артема «Основание нашего шахтерского города»</p>				
3	<p>Основы туристической подготовки</p> <p>3.1 Основные виды, понятия, направления в туризме .Туристические возможности Приморского края и г.Артема.</p> <p>3.2 Туристическое снаряжение. Обеспечение безопасности в походе</p>	2	1	1	Зачет
4.	<p>Организация экологической работы</p> <p>4.1 Краеведение и охрана природы. Растительный мир Уссурийской тайги</p> <p>4.5 Экскурсия в Дендропарк г.Артема</p>	2	1	1	Составление гербария, участие в экологических акциях
5	<p>География Приморского края и г. Артема</p> <p>5.1 Приморье на картах мира</p>	4	2	2	Зачет

	<p>.Географическое положение Приморского края.</p> <p>5.2 Японское море: природно-географическая характеристика, влияние на климат Приморья.</p> <p>5.3 Береговая черта Приморского края. Рельеф Приморского края.</p> <p>5.4 Растительный и животный мир Приморского края. Географическое положение АГО.</p>				
6	<p>История Приморского края, г. Артема</p> <p>6.1 История названия и становления г. Артёма.</p> <p>6.2 Герб г. Артёма. Почетные граждане города Артёма.</p> <p>6.3 Памятники г. Артёма.</p> <p>6.4 Приморье в древности .</p> <p>6.5 Освоение Дальнего Востока в 17-19 веках.</p> <p>6.6 Этнографические особенности Приморского края .</p>	6	2	4	Зачет
7	<p>Дни воинской славы России</p> <p>7.1-7.2 27 января- снятие блокады Ленинграда.</p>	5	2	3	Наблюдение Участие в акции

	7.3-7.4 23 февраля- День защитника Отечества 7.5 9 мая - День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».				«Бессмертный полк»
8	Праздничные мероприятия 8.1-8.2 Новый год, 8.2 8 марта, 8.3 Масленица.	4	1	3	Наблюдение
9	Научно-исследовательская работа (НИР) 9.1 Научно-исследовательская работа по выбранным темам. 9.2 Участие в конкурсах.	2	1	1	Участие в конкурсах и проектах
10	Итоговые занятия 10.1-10.2 Викторины	2	0	2	Наблюдение Ответы на вопросы
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

**Содержание учебного плана 2021/2022 учебного года  
по программе «Окно в Приморский край »**

1. Раздел: Введение в программу Знакомство с программой.
2. Раздел. Краеведение .

Теория. Краеведение как наука. Краеведческие центры г. Артема. Краеведческий отдел городской библиотеки ЦДБ им. А.Макаренко. Общественные краеведческие организации Приморского края и России: Русское географическое общество – Общество изучения Амурского края. Календарь справочник знаменательных и памятных дат г.Артема.

Практика. Экскурсия в городскую библиотеку, участие в презентации «Памятные даты г.Артема».

### 3. Раздел. Основы туристической подготовки .

Теория. Основные виды, понятия, направления в туризме .Туристические возможности Приморского края и г.Артема. Туристическое снаряжение. Обеспечение безопасности в походе .Меры безопасности при преодолении естественных препятствий Использование простейших узлов и техника их вязания .Правила санитарии и гигиены в походе Походная медицинская аптечка Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах . Практика. Преодоление препятствий на местности. Вязание туристических узлов. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах: повязка на верхние конечности.

### 4. Раздел. Организация экологической работы .

Теория. Краеведение и охрана природы. Закон об охране природы. Природоохранная деятельность.

Практика. Работа с физическими и контурными картами. Наблюдение за природой. Работа с природным материалом. Экскурсии в Дендропарк г.Артема и в Ботанический сад г.Владивостока. Участие в экологических акциях.

### 5. Раздел. География Приморского края и г. Артема.

Теория. Приморье на картах мира .Географическое положение Приморского края. Японское море: природно-географическая характеристика, влияние на климат Приморья. Береговая черта Приморского края. Рельеф Приморского края. Внутренние воды Приморского края .Растительный и животный мир Приморского края. Географическое положение АГО.

Практика. Работа с физическими и контурными картами. Работа с природным материалом. Экскурсии по АГО и Приморскому краю.



6. Раздел История Приморского края и города Артёма.  
Теория. История названия и становления г. Артёма. Герб г. Артёма. Почетные граждане города Артёма. Памятники г. Артёма. Приморье в древности . Освоение Дальнего Востока в 17-19 веках. Этнографические особенности Приморского края .  
Практика. Работа с физическими и контурными картами. Экскурсии по музеям Приморья. Составление родословного древа своей семьи.
7. Раздел. Дни воинской славы России. 27 января- снятие блокады Ленинграда. 23 февраля- День защитника Отечества 9 мая - День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».
8. Раздел. Участие в годовых праздничных мероприятиях: Новый год, 8 марта, Масленица.
9. Раздел. Научно-исследовательская работа  
Практика. Научно-исследовательская работа по выбранным темам. Участие в конкурсах.

#### **1.4 Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет иметь систему ценностных отношения к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. У обучающегося будет опыт коллективного общения и работы в команде.

##### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать о безопасности в походе в пожароопасный период Обучающийся приобретёт навыки по преодолению естественных препятствий во время похода.

##### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать географическое положение Приморья и города Артёма, узнает о памятниках, краеведческих центрах. Обучающийся будет уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах Обучающийся будет владеть навыками укладки рюкзака и вязания

простейших туристических узлов.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Учебный класс находится по адресу г. Артём, ул. Кирова 138 , кабинет 9.

Столов 9, стульев 18, доска 1, шкаф 1, стендов 2, телевизор Ж/К, МФУ, ноутбук, карты физические, политические, административные, глобус.

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- аудио записи звуков природы, туристических и патриотических песен,  
- видеофильмы по темам программы: животный и растительный мир, охрана природы, техника безопасности в походе, Дни воинской славы России, истории гражданской войны, заселения Дальнего Востока, географии Приморского края;

- фотоматериалы по темам программы : животный и растительный мир, выдающиеся путешественники и исследователи Дальнего Востока,

- нормативно-правовая база:

1.МПРФ приказ от 09.11.2018.№196 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

2 Устав МБОУ СОШ №18 г.Артема Приморского края.

#### **Список литературы.**

1. География Приморского края,- Учебное пособие.- Владивосток.: «Уссури»,- 1997.

2. Мониторинг загрязненности побережий северо-западной части Тихого океана морскими отходами искусственного происхождения в 2016 году. Океан без границ [Текст] / Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края. – Владивосток: Изд-во Дальнаука. – С. 18 - 19.

3. Большое тихоокеанское мусорное пятно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://ru.wikipedia.org/wiki>

4. Атлас охотничьих хозяйств Приморского края. - Владивосток, 1987. - С. 169.
5. Бакланов, П.Я., Зонов, Ю.Б., Романов, М.Т., Качур, А.Н., Пономарчук, Г.И., Какорина, Г.А., Удалова, И.К. География Приморского края, 8-9 кл.: учебное пособие для образовательных учреждений общего среднего образования. Владивосток: Изд-во «Дальпресс», 2000. – 190 с.
9. Флора Приморского края: Учебное пособие / О.В. Храпко, М.В. Касинцева, Н.И. Денисов, В.А. Калинин, А.С. Коляда, Т.А. Маскалюк, В.Д. Небайкин. Уссурийск: Изд-во Дельневост. федерал. ун-та, (филиал в г. Уссурийске), 2012. – 140 с.
10. Растительный мир Уссурийской тайги: полевой атласопределитель / В.Ю. Баркалов, А.Э. Врищ, П.В. Крестов, В.В. Якубов; ДВФУ, Фонд «Феникс», WCS; отв. Ред. А.Э. Врищ. – Владивосток: Изд-во Дельневост. федерал. ун-та, 2011. - 476 с.
11. Скворцов В.Э., Ликсакова Н.С., Яницкая Т.О. Охраняемые растения Приморского края: Практическое пособие для работников лесного комплекса Приморского края. Владивосток: Дальневосточный филиал Всемирного фонда дикой природы (WWF); «Апельсин», 2006. 99 с., илл.
12. Растения и животные Японского моря: краткий атласопределитель / Фонд «Феникс», WCS, ДВФУ; отв. Ред. А.Э. Врищ. – 2-е изд., стереотип. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2012. - С. 226 – 313.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Входной контроль :

– оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачислении на программу.

Текущий контроль:

– оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, с помощью тестов, наблюдений, игр, акций.

Промежуточный контроль :

– оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам полугодия – зачет по теме.

Итоговый контроль:

– оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе ( формы – участие в конкурсах различного уровня, фестивалях, акциях и так далее).

Формы фиксации результатов:

- Учебная тетрадь; - Контурные карты; - фотовыставка; - статьи в СМИ; - Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Портфолио обучающегося;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, портфолио, праздник, слёт, фестиваль и др.

### **2.3 Методические материалы**

В организации краеведческой деятельности учащихся большое значение имеет доступность предлагаемых материалов, сложность каждого раздела должна соответствовать возрастным особенностям детей. Данное требование приводит к умелому сочетанию индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. Систематическая деятельность, видимый положительный результат работы приведет к воспитанию устойчивого интереса к данной теме с перспективой развития, стимулирует творческую активность.

Форма проведения занятий:

- индивидуальная , групповая.

Учебное занятие состоит из двух этапов:

- 1) изучение теории
- 2) практические занятия .

Формы теоретических и практических занятий:

- беседы, встречи ,выставочная работа, поисковая работа, лекции, экскурсии , консультации , самостоятельная работа , просмотр видеоматериалов.

Приемы и методы:

- изучение и конспектирование нового материала;  
- проверка изученного путем выставочной и проектной деятельности;  
- поиск и сбор материала в библиотеке ;  
- встречи с интересующими людьми - самостоятельная работа над проектами по выбранной теме. При изучении программы используется:  
наглядный материал: фотографии, книги; ауди- и видеоозаписи, мультимедийные хрестоматии и материалы, используются фонды библиотеки, архивов, периодические издания.

Для успешного прохождения программы необходимо создание общего комфортного микроклимата. Все занятия сопровождаются доброжелательностью, вниманием и взаимопомощью.

#### **Список литературы для детей:**

1. Журнал «Турист» -М: «Физкультура и спорт».
2. Скрягин Л.М. Морские узлы. - М.: Транспорт, 1995г.
3. Барбин К.Г1. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1991г.
4. Крайман М.И. У туристского костра. - М., 1998г.
5. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: «Вокруг света», 1999г.
6. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. - М., 1997г.
7. Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия,1993г.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		34	34	34
Количество учебных дней		102	102	102
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021	15.09.2022-31.12.2022	15.09.2023-31.12.2023
	2 полугодие	12.01.2021-31.05.2022	12.01.2023-31.05.2023	12.01.2024-31.05.2024
Возраст детей, лет		11-13	11-14	11-15
Продолжительность занятия, час		1	2	2
Режим занятия		1 раз/нед	2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		102	204	204

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, апрель – экологические акции

Декабрь – Праздничная программа «Новый год»

Февраль – игровая программа «Служу Отечеству»

Март – концерт «Мамочка любимая моя!»

Май - 9 мая День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас Приморского края.- Владивосток,- 1998.
2. Барбин К.П. Азбука туризма. - М: Просвещение, 1991г.
3. Баснина Л.А. Их именами процветало Приморье. Е.В. Путятин и А.Д.Старцев в истории края.- Учебное пособие.- Дунай.- 2004.

4. Викулов Ю.В. Пою тебе, мое Приморье: сборник стихотворений, - Дунай.- 2000.
5. География Приморского края,- Учебное пособие.- Владивосток.: «Уссури»,- 1997.
6. Даманский. Наша Боль. Скорбь. Память...- Дальнереченск,- 1999.
7. Дихтярев В.Я. Вся жизнь-поход. - М: ЦДЮТур МО РФ, 1999г.
8. Жолобова А. Подвиг на Тихом океане.- Большой Камень: ООО ПИК «Бриз».
9. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М: Физкультура и спорт, 1995г.
10. История Российского Приморья.- Учебное пособие.- Владивосток.: Дальнаука,- 1998.
11. Кабелев С.В. Город драконов или...- Литературный клуб «Элегия».- Находка.- 2011.
12. Лапузин Б.В. Родная сторона.- Владивосток.: Дальневосточное книжное издательство. - 1985.
13. Литературный Владивосток: Литературно-художественный сборник/ составитель  
Р. Павлова.- Владивосток.: Дальневосточное книжное издательство.- 1989.
14. Люби и знай свой край.- Атлас для школ Приморского края,- Новосибирск.- 1994.
15. Поэтическое сердце Приморья.- Арсеньев.- .1999
16. Пржевальский Н. Путешествие в Уссурийском крае.- Владивосток: Дальневосточное книжное издательство.- 1990.
17. Сергеев В.С. Краеведческая работа в школе. -М.: Просвещение,1996г.
18. Старцев А.А., Шерешев А.В. Хроника трех поколений. Исторический очерк. – Владивосток. - 2006.
19. Хрестоматия по истории Дальнего Востока XVI - XIX в.в.-

Владивосток.: Дальневосточное книжное издательство.- 1997. 44.

20. Янковский М., Янковский Ю., Янковский В. Нэнун. Дальневосточная одиссея.- Владивосток: Рубеж.- 2012.- 640с.

**Ссылки на электронные ресурсы: примеры**

электронные каталоги библиотек и дистанционные справочные службы (РГБ, РНБ, ИРБИС ).