**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»   
Артемовского городского округа**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Brux\Downloads\1.jpg** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету история**

**11 класс**

**2022 -2023 учебный год**

**Артемовский городской округ**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на профильном уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
4. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
5. Авторской программы по Истории России. 11 класс. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. и Всеобщая история. XX в. Загладин Н.В.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих куров основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит **68 часов** для изучения на базовом уровне учебного предмета «История» в 11 классе из расчета **2 часа** в неделю.

**Цели курса:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* Подготовка к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества;

**Требования к уровню подготовки выпускника**

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX в.**

Часть I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг.

*Глава I. Научно-технический прогресс: основные направления*

Научно-технический прогресс: основные направления. Мир на рубеже XIX – XX вв.. Теория и практика общественного развития. Политическое развитие индустриальных стран. Мировое развитие и международные отношения 1900 – 1945 гг. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.

*Глава II. Мир на рубеже XIX – XX вв.*

Страны Западной Европы, Россия и Япония: опят модернизации. Обострение противоречий в мире в начале XX в.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война

*Глава III. Теория и практика общественного развития*

Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Социальные отношения и рабочее движение. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900 – 1945 гг.

*Глава IV. Политическое развитие индустриальных стран*

Эволюция либеральной демократии и зарождение тоталитаризма. Фашизм в Италии и Германии.

*Глава V. Мировое развитие и международные отношения 1900 – 1945 гг.*

Международные отношения 1920-х гг., милитаризм и пацифизм. На путях к Второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 гг. Итоги Второй мировой войны.

*Глава VI. Духовная жизнь и развитие мировой культуры*

Тенденции Духовной жизни. Развитие мировой культуры. Повторение и контроль по теме

Часть II. Человечество на рубеже новой эры

*Глава VII. Ускорение научно-технического развития и его последствия*

Технологии новой эпохи и информационное общество. Транснационализация мировой экономики.

*Глава VIII. Социальные процессы в информационном обществе*

Структура информационного общества.

*Глава IX. Этносоциальные проблемы в современном мире*

Этносоциальные проблемы и этносоциальные отношения.

*Глава X. Международные отношения после Второй мировой войны*

«Холодная война»: от берлинского до Карибского кризиса. Период «партнерства и соперничества».

*Глава XI в. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции*

«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития и неоконсервативная революция. Интеграция развитых стран и ее последствия.

*Глава XII. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны*

Восточная Европа во второй половине XX в. Причины кризиса тоталитарного социализма. Опыт демократической революции в Восточной Европе.

*Глава XIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации*

Освобождение и проблемы развития. Модели развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

*Глава XIV. Духовная жизнь после Второй мировой войны*

Тенденции развития духовной жизни после Второй мировой войны. Повторение и контроль по теме «Человечество на рубеже новой эры». Контроль основных понятий курса

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (8ч)**

*Тема 1. Россия в начале XX в.*

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай И. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г. В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

*Основные понятия:* промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты,

концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, ле­гальный марксизм.

*Тема 2. Россия в годы первой революции*

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, II. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

*Основные понятия:* парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

*Тема 3. Монархия накануне крушения.*

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. *«Вехи»,*

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия:ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая вой а, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ П. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (28 ч)

*Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.*

По пути демократии**.** Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и

буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис .правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой  
Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

*Тема 5. Становление новой России (1917-1920)*

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учре­дительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продоволь­ственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

*Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа*

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к мшу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-с гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. 11олитика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн,

*Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .*

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х т — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

*Тема 8. Великая Отечественная война*

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии иеё союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за липнем фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы воины Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания

антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия:блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

*Тема 9. Последние годы сталинского правления.*

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. 11ромышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия:конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

*Тема 10. СССР в 1955—1964 гг.: попытки реформирования советской системы*

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной *жизни. Диссиденты.*

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике з начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

*Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.*

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арен;' новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия*:* «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.*

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток:. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия:постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система междуна­родных отношений, ближнее зарубежье.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Наименование раздела | Количество часов | Проверочных работ |
| **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX в. (17 ч.)** | | | |
|  | Введение. Мир в XX в. | 1 |  |
|  | Часть I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг. | | |
|  | Научно-технический прогресс: основные направления | 1 |  |
|  | Мир на рубеже XIX – XX вв. | 2 |  |
|  | Мировое развитие и международные отношения 1900 – 1945 гг. | 6 |  |
|  | Международные отношения после Второй мировой войны | 2 |  |
|  | Страны Восточной Европы после Второй мировой войны | 2 |  |
|  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | 2 |  |
|  | Повторение и контроль по теме «Человечество на рубеже новой эры» | 1 | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ. XX – начало XXI вв.** | | | |
|  | Введение. XX век в истории России | 1 |  |
| Тема I. Российская империя | | | |
|  | Россия в начале XX в. | 4 |  |
|  | Монархия накануне крушения | 4 | 1 |
| Тема II. Великая российская революция. Советская эпоха | | | |
|  | Революция 1917 г. | 4 |  |
|  | Становление новой России | 4 |  |
|  | Россия, СССР: годы НЭПа | 4 | 1 |
|  | СССР: годы форсированной модернизации | 5 |  |
|  | Великая Отечественная война | 6 | 1 |
|  | Последние годы сталинского правления | 4 | 1 |
|  | СССР в 1953 – 1964 гг.: Попытки реформирования советской системы | 3 |  |
|  | Советский Союз в последние десятилетия своего существования | 4 |  |
|  | Российская Федерация | 16 |  |
|  | Повторение и контроль по основным темам курса | 4 | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **6** |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Левандовский, А.А. История России, XX – начало XXI вв. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 2016. – 384 с.
2. Загладин, Н.В. Всеобщая история. XX в.: учебник для 11 класса общеобразоват. Учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017. – 400 с.
3. Стыденко, Н.А. История России в произведениях русских поэтов. 6 – 11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н.А. Стыденко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 166с.
4. Григорьева, Н.А., Чеботарева, Н.И. История. Тренировочные задания повышенной сложности для подготовки к единому государственному экзамену: Работа с историческими документами / авт.-сост. Н.А. Григорьева, Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 127с.
5. Артасов, И.А. Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2015. История. 12 вариантов. Учебное пособие. / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. лозбенев; Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Интелллект-Центр, 2015. – 200с.
6. Артасов, И.А. Репетиционные варианты. Единый государственный экзамен 2015. История. 12 вариантов. Учебное пособие. / И.А. Артасов, Ю.Г. Гаврилина, О.Н. Мельникова; Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 232с.
7. Ларина, Л.И. ЕГЭ 2015. История. Тематические тестовые задания / Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. – М.: Экзамен, 2015. – 191с.
8. Баранов, П.А. История России в таблицах и схемах: 6 – 11 класс: справ. Материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 285с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Дата**  **проведения** |
| **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX в.** | | |
| Часть I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг. | | |
| Глава I. Научно-технический прогресс: основные направления | | |
|  | Введение. Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании |  |
| Глава II. Мир на рубеже XIX – XX вв. | | |
|  | Обострение противоречий в мире в начале XX в. |  |
|  | Первая мировая война |  |
| Глава V. Мировое развитие и международные отношения 1900 – 1945 гг. | | |
|  | Социальные отношения и рабочее движение |  |
|  | Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900 – 1945 гг. |  |
|  | Фашизм в Италии и Германии |  |
|  | На путях к Второй мировой войне |  |
|  | Вторая Мировая война |  |
|  | Повторение и контроль по теме «Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг.» |  |
| Глава X. Международные отношения после Второй мировой войны | | |
|  | «Холодная война»: от берлинского до Карибского кризиса |  |
|  | Период «партнерства и соперничества» |  |
| Глава XII. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны | | |
|  | Восточная Европа во второй половине XX в. |  |
|  | Причины кризиса тоталитарного социализма |  |
| Глава XIII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | | |
|  | Освобождение и проблемы развития |  |
|  | Контроль основных понятий курса |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ. XX – начало XXI вв.** | | |
| Глава I. Россия в начале XX в. | | |
|  | Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX вв. |  |
|  | Внутренняя и внешняя политика самодержавия |  |
|  | Революция: начало, подъем, отступление |  |
|  |
|  | Становление российского парламентаризма |  |
| Глава III. Монархия накануне крушения | | |
|  | Россия в Первой мировой войне |  |
|  |
|  | Русская культура конца XIX – начала XX в. |  |
|  | Повторение и контроль по теме «Российская империя» |  |
| Тема II. Великая российская революция. Советская эпоха | | |
| Глава IV. Революция 1917 г. | | |
|  | По пути демократии |  |
|  | От демократии к диктатуре |  |
|  | Большевики берут власть |  |
|  |
| Глава V. Становление новой России | | |
|  | Гражданская война |  |
|  |
|  |
|  | Итоги и последствия Гражданской войны |  |
| Глава VI. Россия, СССР: годы НЭПа | | |
|  | Социально-экономическое и Общественно-политическая жизнь развитие страны |  |
|  |
|  | Внешняя политика |  |
|  | Повторение и контроль по теме «Россия в первые годы советской власти» |  |
| Глава VII. СССР: годы форсированной модернизации | | |
|  | Общественно-политическая жизнь. Культура |  |
|  |  |
|  | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система |  |
|  | Внешняя политика: СССР и Германия в 1930-е гг. |  |
|  | Накануне Великой Отечественной войны |  |
| Глава VIII. Великая Отечественная война | | |
|  | Боевые действия на фронтах. Основные сражения Вов |  |
|  |
|  | Советский тыл в годы войны |  |
|  | СССР и союзники |  |
|  |
|  | Итоги войны |  |
| Глава IX. Последние годы сталинского правления | | |
|  | Начало «холодной войны» |  |
|  | Восстановление и развитие народного хозяйства |  |
|  |
|  | Повторение и контроль по теме «Россия в годы правления И.В. Сталина» |  |
| Глава X. СССР в 1953 – 1964 гг.: Попытки реформирования советской системы | | |
|  | Преобразования в экономике |  |
|  | Внешняя политика СССР |  |
|  |
| Глава XI. Советский Союз в последние десятилетия своего существования | | |
|  | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985 гг. |  |
|  |
|  | Перестройка и ее итоги. Распад СССР |  |
|  | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» |  |
| Тема III. Российская Федерация | | |
|  | Начало кардинальных перемен в стране |  |
|  | Ситуация в стране в конце XX в. |  |
|  | Россия в XXI в. |  |
|  |
|  | Внешняя политика России |  |
|  |
|  | Повторение и контроль по основным темам курса |  |
|  |
|  |
|  |