

«Я – педагог»

Чтобы быть хорошим преподавателем,
Нужно любить то, что преподаешь,
И любить тех, кому преподаешь

В. Ключевский

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. Моя жизненная траектория началась в финансово-экономическом техникуме и я свою жизнь никак не связывала с педагогической деятельностью. Мой выбор продиктован временем. Этому предшествовали разные события прожитых лет. И самое важное событие в моей жизни – это материнство. Я – мама троих детей. Воспитывая своих малышей, я поняла, что я люблю играть, рисовать, петь. Мне очень нравится учить писать, читать, объяснять, помогать взрослеть, быть не просто мамой, а еще другом, наставником, надеждой и опорой своим детям.

Росли дети и я росла вместе с ними: первый шаг, первое слово, детский сад, школа. Мой старший ребенок пошел в первый класс и я тоже пошла осваивать новую профессию – учитель. Это был зов сердца. Устроившись на работу в свою родную школу, я учу детей тому, чему меня, в свое время учили в этих стенах мои учителя и продолжают учить мои наставники. Я поняла – вот оно моё призвание! Я учитель. Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь каждого ребенка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. Я захожу в класс, и на меня устремляются 25 пар любознательных, пытливых, озорных глаз моих учеников, ждут нового, интересного, неразгаданного. Я в ответе за них, за каждого! За партами сидит будущее нашего города, нашей страны. И в этом будущем предстоит жить мне, моим детям.

Педагог – это очень интересная профессия: каждый урок не похож на другие, каждый день отличается от предыдущего, каждый ученик индивидуален. Безусловно, эта профессия увлекательная, уважаемая и благодарная, но в то же время очень сложная. На моем пути много трудностей, но я не сдаюсь, я преодолеваю их, учусь на ошибках, развиваюсь как человек и профессионал. Я – педагог, должна не только обладать познаниями в конкретном предмете, но и уметь выходить из спорных ситуаций, подбирать нужные слова, направлять ребят на правильные пути решения проблемы, уметь находить общий язык с учениками их родителями. Порой мне кажется, что современный ребенок быстрее ориентируется в информационном мире, что дети знают больше нас и заставляют идти вперед, постоянно совершенствоваться. Я должна соответствовать, я должна идти в ногу со временем! Хочу оставаться интересной и всегда современной для моих учеников. Еще одно значимое качество учителя – способность творчески мыслить самому и приобщать к этому своих учеников. Поскольку именно в творчестве рождается возможность не просто получать новые знания, а получить нечто большее – умение подойти к обучению ребят с интересом и своей индивидуальной задумкой.

И конечно, невозможно стать педагогом, если не обладаешь главным качеством – любовью к детям. Л.Н. Толстой сформулировал очень точное правило: « Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем . Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, -он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,- он – совершенный учитель». Все это возможно лишь тогда, когда учитель вместе с учениками переживает радость побед и горечь утрат, когда учитель любит своих учеников такими, какие они есть, когда общение построено на доверии и уважении, когда учитель делает свои знания достоянием учеников. И тогда тот огонёк души, который дан детям от рождения, будет разгораться, становиться ярче и теплее, согревая нашу жизнь.

Как стать учителем, педагогом с большой буквы? На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! Но в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость! Я – педагог- это мой образ жизни. Я хочу, чтобы мои ученики видели в учебе не испытание, а приключение со счастливым продолжением длиною в жизнь.