

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 20.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
Семснова Е.И.
20.03.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1962 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1994г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа Приморского края
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
б) фактический адрес	692760, Приморский край, г.Артем, ул Кирова, 138
телефон	8 (42337) 4-25-37
факс	8 (42337) 4-25-37
e-mail (адрес электронной почты)	Shcool18@mail.ru
адрес сайта в Интернете	artschool-18.ru

МБОУ СОШ № 18 АГО (далее – Школа) расположена в районе бывшей трикотажной фабрики. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процент – рядом со Школой, 35 процентов – с разных районов Артемовского городского округа
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты организации образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы Артемовского городского округа № 4345 от 05.12.2014г «Об изменении названия муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» АГО и утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 29.01.2007г Дополнительное соглашение к настоящему договору от 17.01.2014г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования г.Артема Приморского края
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022500533626 от 10.01.2014г
2.4. Лицензия	№ 85 от 07 мая 2014г на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25А01 № 0000444
2.6. Программа развития ОУ	1. «Многопрофильная социально адаптивная школа развития личности» 2. «Кадетская школа»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 7742 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1057 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1008 человек

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	31
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	16
среднее, старшее звено	15
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	3
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажерный зал	1
Зал борьбы	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантские	4
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2021	2022
	Количество учащихся в школе	898	1008
	Всего читателей	441	412
	Всего читающих учащихся	401	375
	Процент охвата чтением	52,8	45%

Количество посещений	3260	4940
Книжный фонд	8338	8338
Фонд учебников	15285	20240
Книговыдача	2178	2304
Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	18,7	18,7
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100
Выдано учебников	11855	16498
Средняя посещаемость	7,4	8,3
Средняя читаемость	5,4	5,7
Средняя обращаемость общего фонда	0,3	0,4
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8	10
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	362	490
Периодика (количество наименований)	1	1
Спонсорская помощь родителей	0	0
Учебник – в дар школе	0	0
Книга – в дар школе	0	0
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	678526	1374488

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	70
в том числе:	
- используемых в учебных целях	70
- используемых в административных целях	9

Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	15
Количество проекторов	18
Количество телевизоров	1
Количество аудиомэагнитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2020	2021	2022
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да

5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да
----	--	----	----	----

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив на начало 2022г года составлял **40** человек. Из них **36** основных, **3** совместителя, **1** – педагог дополнительного образования.

На 31 декабря 2022г педагогический состав: 39 основных, 3 совместителя, 1 педагог мобилизован и 1 уволен по собственному желанию.

4.1. Профессиональное образование

В 2022г весь педагогический коллектив имеет соответствующее педагогическое образование

4.2. Категорийность

2021г

Учителя высшей категории- 3 (7,7 %) (Беляева И.Н., Силантьева И.В, Рыжова С.Е.)

Учителя первой квалификационной категорией- 3 человек (7,7%) (Васильева Ю.Г, Федорей М.А., Бережная Е.Н.)

2022г

Учителя высшей категории- 3 (7,7 %) (Беляева И.Н., Силантьева И.В, Рыжова С.Е.)

Учителя первой квалификационной категорией - 4 человек (10,2%) (Васильева Ю.Г, Федорей М.А., Бережная Е.Н., Борисова А.В.)

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году на квалификационную категорию (по причине окончания срока) подала Беляева И.Н. (высшая категория), аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек (12,8%)(Немтинова Е.И., Кудашова Л.П., Кинкурогов Т.Б., Крючкова К.С., Романова Ю.А.)



Звания и награды

Звание 8 чел – «Почетный работник общего образования РФ».

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 39 человек – 100%:

Стаж работы

до 5 лет -8 человек (20,5%)

от 5 до 10 лет – 4 человека (10,2 %)

от 10 до 20 лет – 7 человек (18%)

свыше 20 лет – 20 человек (51%)

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 4; математика, физика, информатика – 5; химия – 1; биология – 2; география – 2 английский язык – 2; история, обществознание – 2; физическая культура – 5; технология – 0; ОБЖ – 1; начальные классы – 14.

В 2022 году школа испытывает трудности в не достаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей. Нет учителей английского языка, большая нагрузка у учителей русского языка, математики, истории, по два классных руководства у трех учителей начальной школы.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	2020	2021	2022
Всего семей:	879	943	987
- в них детей	1417	1119	1264
- из них школьников	898	940	985
Многодетные семьи:	87	75	79
- в них детей	297	437	377
- из них школьников	170	234	256
Малообеспеченные семьи:	38	39	25
- в них детей	112	87	61
- из них школьников	78	62	58
Неполные семьи:	201	139	168
- в них детей	327	238	251
- из них школьников	245	186	207
Семьи группы риска:		4	2
- в них детей	7	6	3
- из них школьников	12	4	2
Сняты с учета			1
Количество семей находящихся в социально опасном положении:	5	2	3
В них детей	8	2	3
Опекаемые дети	19	23	21
Дети группы риска (внутришкольный учет)	19	27	29
На учёте в ОДН	6	4	3
Снятые с учета ОДН	5	3	2
Дети с особыми образовательными потребностями	31	48	45
из них:			
Дети инвалиды	6	6	9
Дети с ОВЗ	14	31	27
Дети с интеллектуальными нарушениями	11	11	9

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2021	2020	2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	2	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4	6	3
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	1	0

В целях профилактики правонарушений в 2022 году в школе проведены мероприятия:

№	мероприятие, тема	категория детей	охват кол-во/%
1	Беседа с инспектором ОМВД Черпак А.В. на тему «Преступления и правонарушения»	группа риска 8-9 классы	60 чел (58%)
2	Спортивные состязания для детей группы-риска- постоянное участие в городских волейбол в школе	группа-риска	10 чел (34%)
3	Встреча с представителями наркоконтроля ОМВД г.Артема беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	группа-риска 8-9 классы	90 чел (51%)

Интенсивно работает школьный Совет профилактики. В состав которого входят:

Социальный педагог – Пашкова Р.А., заместитель директора по УВР Беляева Инна Николаевна., заместитель директора по ВР Зотова Я.С. и учителя предметники и классные руководители, состав которых меняется по четвертям.

№	мероприятие	2021	2022
1	кол- во заседаний	6	5
	- рассмотрено детей	24	30
	- семей	15	23
2	поставлено на внутришкольный учет	10	17
	снято с учета	4	8
3	проведено рейдов	10	9
	посещено семей	20	15

Все категории детей охвачены бесплатным горячим питанием:

Из многодетных семей – завтраки - 256 чел

- малообеспеченных- завтраки – 18 чел

ООП- завтраки и обеды - 44 чел.

Вывод:

В МБОУ СОШ №18 в 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдалась динамика уменьшения числа детей из малообеспеченных семей – на 0,6 %. Количество семей, находящихся в социально опасном положении увеличилось в 2 раза.

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете увеличилось на 2%. Уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ОДН УМВД г. Артема, что говорит о хорошей профилактической работе в школе, проводимой педагогами, совместно с профилактическими органами города Артема. Увеличение количества детей, стоящих на внутришкольном учете и детей СОП связано с пополнением состава учащихся школы из семей группы- риска.

Структура контингента обучающихся

	Обучается в 1-ю смену		Обучается во 2-ю смену	
	2022(январь-май)	2022 (сентябрь-декабрь)	2022(январь-май)	2022 (сентябрь-декабрь)
1 – 4 классы	13 кл – 335 чел	14 кл – 387 чел	3 класса – 78чел	3 кл – 87 чел
5 – 9 классы	17 кл – 424 чел	18 кл - 470 чел	0	0
10–11 классы	2 кл – 60 чел	3 кл – 64 чел	0	0
Всего	32 кл – 819 чел	35 кл – 921 чел	3 кл – 78 чел	3 кл – 87 чел

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2022(январь-май)		2022 (сентябрь-декабрь)	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	4	111	5	128
2	4	103	4	118
3	4	99	4	111
4	4	99	4	117
Итого: 1-4 кл.	16	412	17	474
5	3	91	4	101
6	3	68	4	112
7	4	105	3	85
8	4	94	3	71
9	3	66	4	101
Итого:5-9 кл.	17	424	18	470
10	1	33	2	41
11	1	27	1	23
Итого: 10-11 кл.	2	60	3	64
Всего по учреждению	35	896	38	1008

Управление образовательным учреждением

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУСОШ № 18	Семенова Елена Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе внутреннее совмещение:	Беляева Инна Николаевна Васильева Юлия Геннадьевна Дорошенко Екатерина Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Зотова Яна Сергеевна
Заведующий хозяйством	Шелудько Татьяна Савельевна
Заместитель директора по вопросам дополнительного образования	Кротенок Татьяна Николаевна
Зам директора по финансам	Гагина Елена Петровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о Попечительском совете школы»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшеклассник»»

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2020	2021	2022
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	51337	62983,0	95788,9
фонд заработной платы	27198,7	29037,1	33916,1
доходы от предпринимательской или другой деятельности	5519,4	8249,7	8551,1
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского)	1113,6	1328,7	1374,5

бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета			
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	1,540	72,10	85,00
расходы на обновление материально-технической базы	2174,5	2086,1	12889,9
расходы на ремонт ОУ	205,2	425,0	8896,9

Сведения об организации образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	5 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с октября по май. Для данной школы составлена специальная программа.
- С 1 сентября 2022г введен в действие ФГОС третьего поколения. В школе новый стандарт введен в 1-х и 5-х классах. В первых классах ведется 2 часа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» и «Час здоровья», в 5-х классах введен предмет «Функциональная грамотность» и «Краеведение». По понедельникам во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Поднимаем флаг РФ и поем гимн.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 10 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

- С сентября 2021 года начало реализации ФГОС СОО. В 2022 году открыто 2 - 10 класса универсального профиля обучения.

Информация о работе по формированию профильных классов в 2022 году

В целях формирования 10-х классов и выбора профиля обучения проделана следующая работа:

1. Проведено родительское собрание в декабре 2022г, где родители были ознакомлены с новым ФГОС СОО и подробно рассказано о возможных профилях обучения: гуманитарный, естественно-научный, физико-математический и универсальный.
Родители в большинстве выбрали универсальный профиль.
На основании анкет учащихся- профиль выбран универсальный.
2. С учащимися анкетирование по выбору предметов для сдачи ОГЭ и о планах на будущее проводилось три раза: в декабре, феврале и марте.

С сентября 2022г в 9-х классах обучается 100 человек.

Для ребят организованы элективные курсы:

- 1) «Математика: подготовка к ОГЭ»
- 2) «Гестовая часть ОГЭ. Сжатое изложение»
- 3) «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию»

В целях формирования 10-х классов и выбора профиля обучения проделана следующая работа:

3. Проведено родительское собрание в декабре 2022г, где родители были ознакомлены с новым ФГОС СОО и подробно рассказано о возможных профилях обучения: гуманитарный, естественно-научный, физико-математический и универсальный.
Родители в большинстве выбрали универсальный профиль.
На основании анкет учащихся- профиль выбран универсальный.
4. С учащимися анкетирование по выбору предметов для сдачи ОГЭ и о планах на будущее проводилось три раза: в декабре, феврале и марте.

В 9-х классах обучается 100 человек.

Из них 2 человека обучались по программе приказа 1599 (интеллектуальные нарушения)

Итого 98 человек должны получить аттестат об ООО.

В 10 класс планируют пойти в 2023 году из

9А класс (по списку 29 чел) - 13 человек;

9Б класс (по списку 15 чел) - 10 чел

9В класс (по списку 30 чел) – 7 чел

9Г класс (по списку 25 чел)- 2 чел

На 1 сентября 2022 года в школе открыто два 10-х класса универсального профиля в количестве 42 чел

В текущем учебном году ученикам 10-11 классов предложено 8 элективных курсов на базе школы:

- 1) «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение»
- 2) «Математика: подготовка к ЕГЭ- базовый уровень»;
- 3) «Готовимся к ЕГЭ по биологии»;
- 4) «Решение задач по химии»;
- 5) «История России. Особенности исторического процесса»
- 6) «Подготовка к ЕГЭ- профиль»
- 7) «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- 8) «Основы обществознания»

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Охват ГПД, включая классы с доп образованием (общее количество детей)	1-4 кл - 127чел	5-8 кл- 78 чел	11кл- 16 чел

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на начало 2022 года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	81	28			
2 кл.	74	28	2	1 чел 1 чел 1 чел	2 нед 1 мес 3 мес
3 кл.	81	17		2 чел	1 мес
4 кл.	47	24	1	1 чел	6 мес
Итого: 1-4 кл.	227	87	2	1 чел 1 чел чел	3 мес 2 нед 1мес
5 кл.	56	33		1 чел 1 чел 1 чел	1 мес 2 мес 1 год
6 кл.	51	16	4	1 чел 1 чел 2 чел 1 чел	1 год 1 месяц 2 нед 3 нед
7 кл.	70	30	5	2 чел	2 нед
8 кл.	78	16		1 чел 1 чел	1 год 1 мес

9 кл.	43	22		1 чел 1 чел	1 месяц 1 нед
Итого: 5-9 кл.	298	117	9	4 чел 3 чел 3 чел 1 чел	1 месяц 2 недели 1 неделя 1 год
10 кл.	22	11		1 чел 1 чел	6 мес 1 нед
11 кл	11	16		1 чел 1 чел 1 чел	1,5 мес 1 мес 2 нед
Итого: 10- 11 кл.	33	27		3чел 1 чел 1 чел	1 неделя 1 год 3 месяца
ВСЕГО:	614	241	12	4 чел 6 чел 7 чел 2 чел 1 чел 2 чел 4 чел	2 недели 1 неделя 1 месяц 3 месяца 6 месяцев 1 год 2 нед

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет
Взаимодействие школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МУЗ «Детская городская больница»	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБОУДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
в\ч 61230	<ul style="list-style-type: none"> . осуществление организационного сопровождения профориентационных мероприятий . помощь школе в организации военного образования, воспитания и физического совершенствования кадет . участие в Днях открытых дверей
ОМВД России по городу Артему	на безвозмездной основе подготовка учащихся кадетских классов к поступлению в Высшую школу милиции
МБОУДОД «Станция юных техников» АГО	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «Детская школа искусств № 1»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

МБОУДОД спортивный клуб «Феникс»	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
-------------------------------------	---

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	940	1008
	– начальная школа	426	474
	– основная школа	450	470
	– средняя школа	64	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	
	– начальная школа	–	3
	– основная школа	-	2
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	-	
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	–	
	– средней школе	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума

В 2022 учебном году в школе продолжал работать ПМП консилиум, в состав которого вошли директор, замдиректора по УВР, классные руководители, в т.ч. учителя начальных классов, педагог – логопед, психолог центра образования.

Цель: обеспечить эффективную работу с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи; определить индивидуальную динамику возрастного развития и сопровождения развития.

Был составлен предварительный список учащихся, которым необходима консультация. В течение учебного года было проведено 4 заседания консилиума, на которых классными руководителями были даны подробные характеристики на учеников и предоставлены дополнительные материалы: рабочие тетради, рисунки, творческие работы.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенно-

стей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

Индивидуальное обучение было организовано для 2-х человек (Кауров Н., Муратов Д., Бубенко А.), эти дети имеют тяжелую степень нарушений со здоровьем, Баранов В, для этого ребенка организованы индивидуальные занятия с частичной инклюзией.

По заявлению родителей обучается на заочную форме обучения Чумаков А. - 9в. Все ребята прошли промежуточную и итоговую аттестацию успешно и переведены в следующий класс.

Кол-во детей прошедших консилиум за отчетный период:

Учебный год	Кол-во учащихся
2020	21 чел + 10 чел записано
2021	15 чел+ 26 = 41 чел
2022	32 чел

Из 32 человек прошедших ПМПк, направлены и получили заключение на обучение по адаптированным программам 18 чел: 2 чел – программа – приказ 1599, остальные 10 человек получили заключение на обучение по программам для детей с ЗИР. 5 учеников направлены на дообследование к узким специалистам, ожидают заключения специалистов.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Имеются серьезные проблемы на пути внедрения инклюзивного обучения в общеобразовательное пространство. А именно, отсутствие специалистов, умеющих работать с детьми аутистического спектра. Учителя школы прошли курсовую подготовку по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Специалисты коррекции - психолог – совместитель. Логопеда нет

На 2022 год число учащихся с интеллектуальными нарушениями (приказ 1599) составило 9 человек (5 человек – среднее звено, 4 человека – начальная школа); дети с ОВЗ 27 человек; дети – инвалиды – 9 человек.

Основные выявленные проблемы детей:

- Не усвоение программы обучения ;
- трудности в усвоении норм поведения;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Имеются серьезные проблемы на пути внедрения инклюзивного обучения в общеобразовательное пространство. А именно, отсутствие специалистов, умеющих работать с детьми аутистического спектра. Учителя школы прошли курсовую подготовку по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 21 чел. Не прошли курсовую подготовку- 12 человек.

Специалисты коррекции - психолог и логопед – совместители. В этом учебном году логопедический пункт работал в течение года с сентября по март. Дистанционно не функционировал..

Вывод: школа предоставляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребёнка и направлены на дальнейшее разви-

тие обучения. Всем учителям необходимо пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

ПМП консилиум работал хорошо, с приглашением психологов ЦО. Для четкого сопровождения ребенка необходимы специалисты, хорошо обученные люди, умеющие работать, обучать детей с ОВЗ, которых в нашей школе нет.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

ЕГЭ направлен на контроль сформированности компетенций по общеобразовательным предметам, предусмотренный требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 34 (100%) учащихся 11-го класса. Все 34 учащихся успешно сдали итоговое сочинение в декабре 2021 года и были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

На основании нового порядка сдачи ЕГЭ, учащимся 11 класса была дана возможность сдавать экзамен по математике в форме ГВЭ. Такую форму в нашей школе выбрал 1 ученик.

Согласно плана подготовки к ГИА с января 2022г проведена следующая работа:

1. До 1.02.22г выпускники 11-го класса и до 1.03.21г выпускники 9-х классов определились с выбором экзаменов, написали заявления. Заявления зарегистрированы под роспись учащихся.
2. С 14.01 по 25.01 в школе проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. 16.01.2022г в нашей школе прошло городское собрание для выпускников по теме «Подготовка и проведение ГИА». Выпускники нашей школы присутствовали 90%.
4. 1.02.22г в школе проведены родительские собрания, где родители были ознакомлены с результатами пробных экзаменов под роспись, также ознакомлены с правилами проведения ГИА и выбором экзаменов учащимися тоже под роспись.
5. Учителя – предметники провели с учащимися подробный анализ работ, выявили типичные ошибки. По итогам проведения экзаменов составлены протоколы с анализом работ.
6. На первом этаже стенд ГИА для родителей и выпускников по мере необходимости обновляется.

1. Распределение результатов итоговой аттестации по обязательным предметам и баллам. Русский язык

Таблица 5- Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ/ГВЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Русский язык	Демидова Т.Н.	34	61/56	24	0	0	36	34	100

Из таблицы 5 видно, что все выпускники успешно преодолели минимальный порог как для получения аттестата (24 балла), так и для поступления в ВУЗ (36 баллов), набрав 39 и более баллов. Лучшие результаты: 80б – Песлюзов Д, 78 балла – Котляр А, 70 балла – Тамбулатова С Средний балл по предмету в этом году составил 61 балла. Минимальный бал – 39- Рысьева Настя

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в правильном использовании учителем – Демидовой Т.Н. в работе современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, использование в своей работе индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, системное и своевременное отслеживание и анализ результатов диагностических работ.

Математика

В 2022 г. ЕГЭ по математике проводился только профильный уровень. Для поступления в высшее учебное заведение на специальность, где математика является одним из вступительных требований, выпускник был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне.

Таблица 6- Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Ср. балл	Мин. балл для получения аттестата	Не преодолели минимальный порог		Мин. балл для поступления в ВУЗ	Преодолели минимальный порог	
					чел	%		чел	%
Математика профильная	Кротенок Т.Н	19	38,4	27	2	0	27	19	100

Из таблицы видно, что минимальный балл как для получения аттестата, так и для поступления в ВУЗ по математике профильный уровень одинаковый – 27 баллов. Из 19 человек в основные сроки не преодолели минимальный порог 2 чел, что составило 10 % от общего количества участников ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 38 балла. Лучшие результаты: 68 бал – Семенов Н, 66б – Репях Н

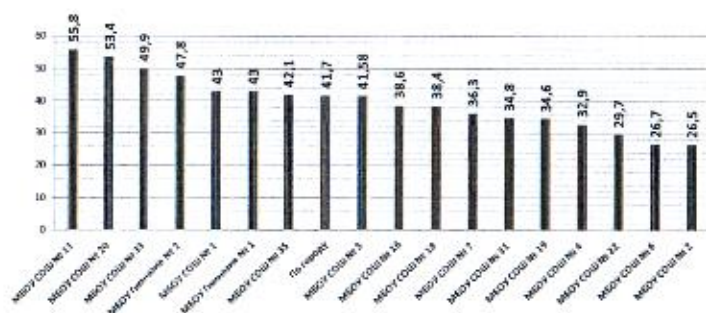
Экзамен по математике этого года показал средний уровень подготовки выпускников учителем математики Кротенок Т.Н.

Математика Базовая

Кол-во учащихся	Оценки				н/а	ср балл	% кач.	% усп.
	"5"	"4"	"3"	"2"				
16	1	8	7	0		4	56	100

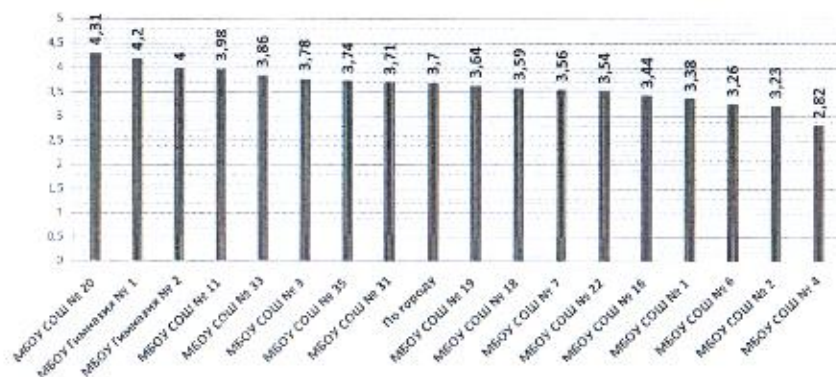
**Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике профильной в ОУ
(минимальный порог, установленный Рособринадзором в 2022 году– 27 баллов)**

	ОУ	Всего выпускников/ сдавали ЕГЭ (чел.)			Сдали чел./ %			Средний балл			Максимальный балл по ОУ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
12.	МБОУ СОШ № 18	31/19	26/20	35/19	13/68,4%	19/95%	16/84,2%	38	54,3	38,4	76	82	68
	ИТОГО:	566/294	548/318	525/275	224/76,2%	257/80,8%	204/74,2	38,21	44,0	41,7	84	88	84



МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ ПОСЛЕ ПЕРЕСДАЧИ

	"2"	"3"	"4"	"5"	не справились, %	ИТОГО	ср. балл	качество, %
сош 18	0	8	8	1	0,000	17	3,5882	52,94
ИТОГО	13	110	129	39	4,467	291	3,6667	57,73
%	4,467%	37,801%	44,330%	13,402%				



Сводная таблица результатов ЕГЭ

по математике (профильный уровень) в сравнении за 3 года (после пересдачи)

	2020	2021	2022
Всего ОУ, участвующих в ЕГЭ	19 (566 чел.)	18 (548)	17 (525)
Количество ОУ, принявших участие в ЕГЭ по математике	19	18	17
Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	27	27	27
Всего приняли участие (чел.)	294 (51,9%)	318 (58,0%)	275 (52,4%)
Не сдали, всего чел. (%) (не преодолели min порога)	70 (23,9%)	61 (19,2%)	45 (16,4%)
Средний балл по АГО	38,21	44,0	44,2
Средний балл по Приморскому краю	45,19	45,37	
Максимальный балл, ОУ	84 балла - сош 31 Куляев Данил	88 баллов – сош 19 Пильник Андрей	84 балла - сош 11 Загибин Альберт
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 11 - 56,0 МБОУ СОШ № 3 - 49,0 МБОУ Гимназия № 1 - 48,0 МБОУ СОШ № 7 - 46,0 МБОУ СОШ № 5 - 43,0 МБОУ Гимназия № 2 - 42,0 МБОУ СОШ № 35 - 41,0 МБОУ СОШ № 19 - 40,0 МБОУ СОШ № 16 - 39,0	МБОУ СОШ № 11 - 57,0 МБОУ СОШ № 20 - 54,7 МБОУ СОШ № 18 - 54,3 МБОУ Гимназия № 1 - 50,4 МБОУ СОШ № 33 - 48,3	МБОУ СОШ № 11 - 58,0 МБОУ СОШ № 20 - 53,4 МБОУ Гимназия № 2 - 52,4 МБОУ СОШ № 33 - 49,9 МБОУ СОШ № 1 - 44,6
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 18 - 38,0 МБОУ СОШ № 17 - 36,0 МБОУ СОШ № 31 - 36,0 МБОУ СОШ № 1 - 33,0 МБОУ СОШ № 4 - 32,0 МБОУ СОШ № 6 - 31,0 МБОУ СОШ № 10 - 31,0 МБОУ СОШ № 33 - 31,0 МБОУ СОШ № 22 - 30,0 МБОУ СОШ № 2 - 23,0	МБОУ СОШ № 17 - 43,7 МБОУ СОШ № 16 - 42,7 МБОУ СОШ № 1 - 40,1 МБОУ Гимназия № 2 - 39,7 МБОУ СОШ № 10 - 39,2 МБОУ СОШ № 19 - 38,4 МБОУ СОШ № 3 - 37,3 МБОУ СОШ № 2 - 36,8 МБОУ СОШ № 31 - 36,8 МБОУ СОШ № 35 - 36,5 МБОУ СОШ № 7 - 33,7 МБОУ СОШ № 4 - 30,6 МБОУ СОШ № 22 - 29,0	МБОУ СОШ № 3 - 43,0 МБОУ Гимназия № 1 - 43,0 МБОУ СОШ № 35 - 42,1 МБОУ СОШ № 18 - 40,21 МБОУ СОШ № 4 - 40,2 МБОУ СОШ № 31 - 41,2 МБОУ СОШ № 19 - 38,9 МБОУ СОШ № 16 - 38,6 МБОУ СОШ № 22 - 38,5 МБОУ СОШ № 7 - 36,3 МБОУ СОШ № 6 - 26,7 МБОУ СОШ № 2 - 26,5

**Сводная таблица результатов ЕГЭ
по математике (базовый уровень) до пересдачи**

	2020	2021	2022
Всего ОУ, участвующих в ЕГЭ	НЕ СДАВАЛИ	НЕ СДАВАЛИ	17 (525)
Количество ОУ, принявших участие в ЕГЭ по математике	-	-	17
Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	-	-	3
Всего приняли участие (чел.)	-	-	250
Не сдали, всего чел. (%) (не преодолели min порога)	-	-	21 (8,4%)
Средний балл по АГО	-	-	3,7
Средний балл по Приморскому краю	-	-	
Максимальный балл, ОУ	-	-	5
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	-	-	МБОУ СОШ № 20 – 4,42 МБОУ Гимназия № 1 – 4,2 МБОУ СОШ № 11 – 3,97 МБОУ Гимназия № 2 – 3,92 МБОУ СОШ № 33 – 3,83 МБОУ СОШ № 3 – 3,77 МБОУ СОШ № 19 – 3,75 МБОУ СОШ № 31 – 3,73
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	-	-	МБОУ СОШ № 7 – 3,69 МБОУ СОШ № 18 – 3,63 МБОУ СОШ № 35 – 3,59 СОШ № 16 – 3,4 МБОУ СОШ № 1 – 3,38 МБОУ СОШ № 22 – 3,36 МБОУ СОШ № 2 – 3,12 МБОУ СОШ № 6 – 3,12 МБОУ СОШ № 4 – 2,67

**Сводная таблица результатов ЕГЭ
по русскому языку в сравнении за 3 года (до пересдачи)**

	2020	2021	2022
Всего ОУ, участвующих в ЕГЭ	19 (566 чел.)	18 (548)	17 (525)
Количество ОУ, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	19	18	17
Минимальный порог, установленный Росбрнадзором	36	24	24
Всего приняли участие (чел.)	465 (82,16%)	548 (100%)	525 (100%)
Не сдали, всего чел. (%) (не преодолели min порога)	7 (1,51%)	0 (0%)	7 (1,33%)
Средний балл по АГО	64,55	64,0	62,3
Средний балл по Приморскому краю	68,39	66,17	
Максимальный балл, ОУ	100 баллов - школа № 11 Пахота Карина	98 баллов - гимназия № 1 Мясоедов Владислав	98 баллов - школа № 11 Наськина Татьяна, Бредюк Максим
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 35 – 75,0 МБОУ СОШ № 3 – 73,0 МБОУ Гимназия № 2 – 72,0 МБОУ СОШ № 11 – 71,0 МБОУ Гимназия № 1 – 71,0 МБОУ СОШ № 7 – 68,0 МБОУ СОШ № 2 – 65,0 МБОУ СОШ № 33 – 65,0	МБОУ Гимназия № 2 – 72,5 МБОУ Гимназия № 1 – 71,9 МБОУ СОШ № 35 – 72,1 МБОУ СОШ № 33 – 69,0 МБОУ СОШ № 20 – 67,9 МБОУ СОШ № 11 – 66,1	МБОУ Гимназия № 1 – 75,7 МБОУ СОШ № 11 – 70,1 МБОУ СОШ № 33 – 70,0 МБОУ Гимназия № 2 – 68,6 МБОУ СОШ № 20 – 65,42 МБОУ СОШ № 3 – 65,41 МБОУ СОШ № 19 – 63,5
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 10 – 63,0 МБОУ СОШ № 19 – 63,0 МБОУ СОШ № 31 – 63,0 МБОУ СОШ № 5 – 61,0 МБОУ СОШ № 6 – 61,0 МБОУ СОШ № 16 – 61,0 МБОУ СОШ № 17 – 61,0 МБОУ СОШ № 1 – 60,0 МБОУ СОШ № 22 – 60,0 МБОУ СОШ № 18 – 59,0 МБОУ СОШ № 4 – 54,0	МБОУ СОШ № 2 – 63,0 МБОУ СОШ № 1 – 62,8 МБОУ СОШ № 3 – 61,6 МБОУ СОШ № 7 – 61,2 МБОУ СОШ № 17 – 60,5 МБОУ СОШ № 18 – 60,5 МБОУ СОШ № 19 – 58,7 МБОУ СОШ № 22 – 58,7 МБОУ СОШ № 16 – 58,0 МБОУ СОШ № 10 – 57,4 МБОУ СОШ № 4 – 57,3 МБОУ СОШ № 31 – 56,0	МБОУ СОШ № 18 – 59,1 МБОУ СОШ № 1 – 58,3 МБОУ СОШ № 35 – 57,6 МБОУ СОШ № 7 – 56,79 МБОУ СОШ № 16 – 56,75 МБОУ СОШ № 22 – 56,1 МБОУ СОШ № 31 – 55,6 МБОУ СОШ № 2 – 53,5 МБОУ СОШ № 4 – 52,5 МБОУ СОШ № 6 – 49,1

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ – 22

В таблице представлен выбор выпускниками 11 класса предметов по выбору для прохождения ЕГЭ.

Таблица 8 - Выбор предметов по выбору для прохождения ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество экзаменуемых	% от общего количества выпускников
Литература	Демидова Т.Н.	3	8,8
Математика профильная	Кротенок Т.Н.	19	56
Биология	Ким В.И.	8	23
Физика	Курбатова Л.П.	14	41
История	Федорей М.А.	5	14,7
Обществознание	Федорей М.А.	11	32
Химия	Крючкова К.С.	5	14,7
Английский	Рыжова С.Е.	1	2,9

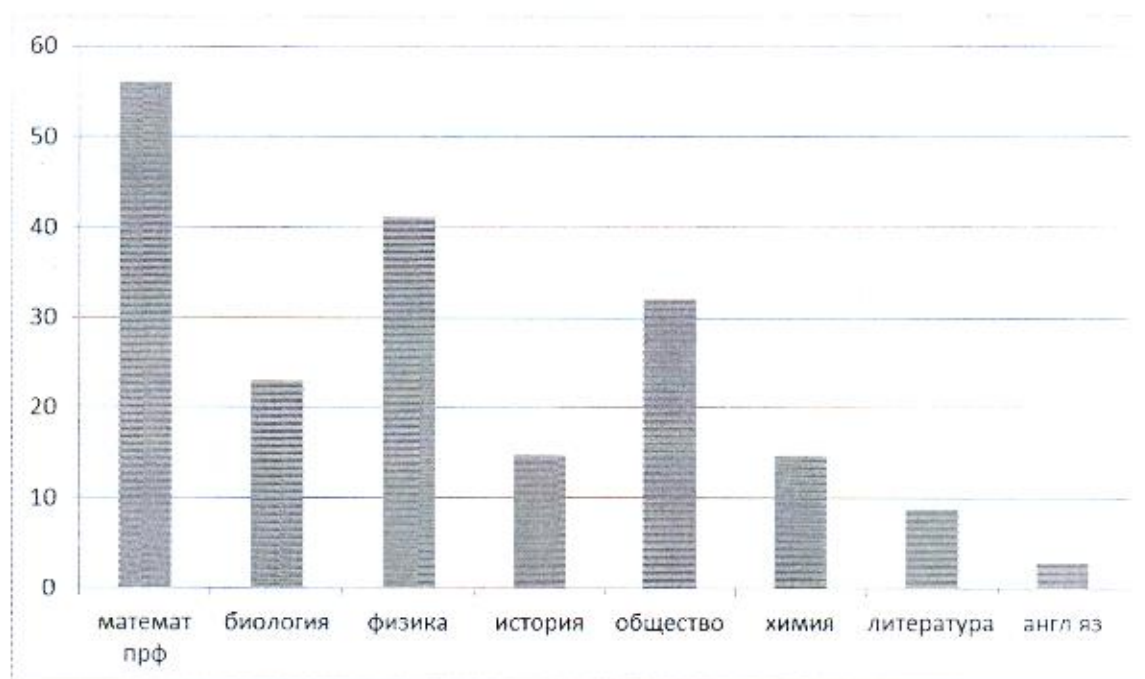


Рисунок 3 - Выбор предметов для прохождения ЕГЭ, в процентах от общего количества выпускников.

Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей школе матем проф (56%), на втором месте физика(41%), на третьем месте общество (32%) и далее следует биология 23%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице 9:

Таблица 9 - Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ЕГЭ/ГВЭ	Ср. балл по предмету	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог		Максимальный балл по школе
					чел	%	
Литература	Демидова Т.Н.	3	59	32	0	0	87 (Котляр А)
Математика профильная	Кротенок Т.Н.	19	38	27	0	0	68 (Семенов Н)
Биология	Ким В.И.	8	42	36	2	25	67 (Борисенко А)
Физика	Пак С.Э. (Курбатова Л.П.)	14	50	36	0	0	70 (Дегтярев Д) 60 (Семенов Н)
История	Федорей М.А.	5	33	32	2	60	65 (Неслозов Д)
Обществознание	Федорей М.А.	11	50	42	6	54,5	80(Хапаев И) 78 (Неслозов Д) 74 (Гамбулатова С)
Химия	Крючкова К.С.	5	40	36	3	60	79 (Борисенко А)
Английский	Рыжова СЕ	1	56	22	0	0	56

Минимальные баллы ЕГЭ в 2022 году, установлены Рособрнадзором для поступления в ВУЗы (порог подачи документов).

Выводы и рекомендации

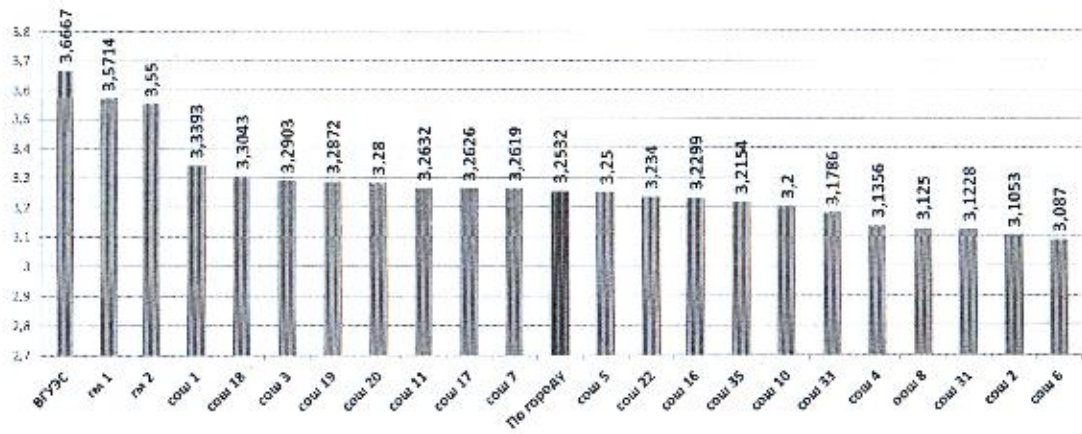
Подготовка к ЕГЭ проходила в течение всего учебного года

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ- 2022 на заседаниях МО.
4. Отметить высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку учителем русского языка Демидовой Т.Н., учителя физики Пак С.Э.

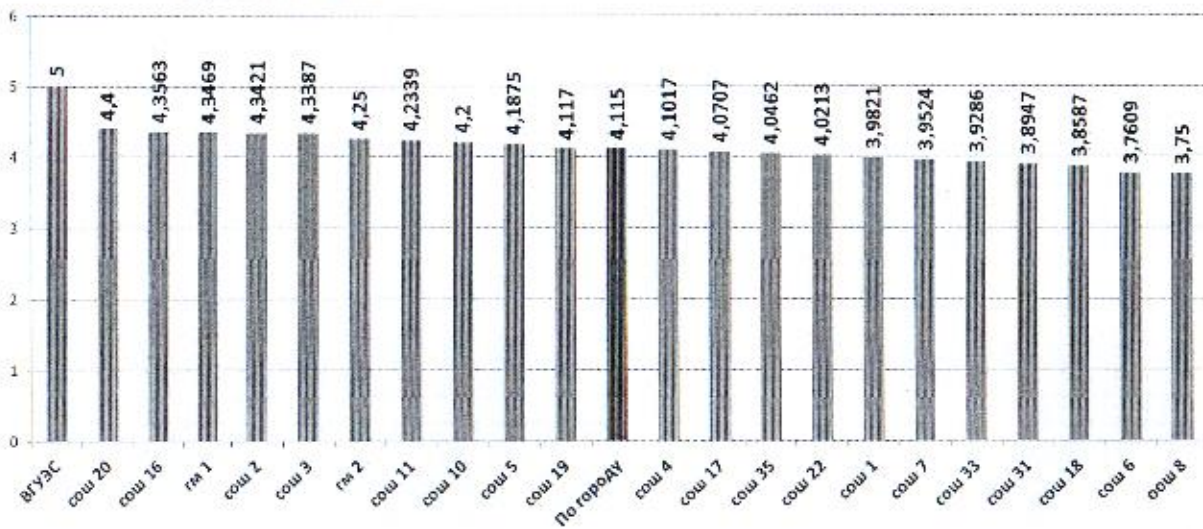
Анализ результатов ОГЭ

Предмет	При- няло участие	2		3		4		5		общ. усп	ср балл		качество	
		В се го	% от	Вс его	%	Все го	%	Все го	%		по школе	по горо- ду	% по школе	% по го- роду
Русский язык	92	0	0,00	28	30,43	49	53,26	15	16,3	100,00	3,8	4,1	69,57	75,5
История	3	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	100,00	4,0	3,3	100,00	31,75
Обществозна- ние	75	0	0,00	58	77,33	16	21,33	1	1,33	100,00	3,2	3,3	22,67	32,48
Литература	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	4,0	3,8	100,00	66,0
Физика	14	0	0,00	10	71,43	4	28,57	0	0,00	100,00	3,28	3,35	28,57	35,5
Информатика	15	0	0,00	12	80,00	3	20,00	0	0,00	100,00	3,2	3,49	20,00	42,9
Химия	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,0	100,00	4,2	3,81	100,00	63,56
Биология	16	0	0,00	6	37,50	10	62,50	0	0,00	100,00	3,62	3,63	62,50	57,43
География	49	0	0,00	30	61,22	18	36,73	1	2,04	100,00	3,63	3,77	38,78	60,39
Английский язык	6	0	0,00	2	33,33	4	66,67	0	0,00	100,00	3,66	3,9	66,67	70
Математика	92	0	0,00	65	70,65	26	28,26	1	1,09	100,00	3,3	3,2	29,35	25,5
Итого	368	0	0,00	211	57,34	138	37,50	19	5,16	100,00	3,58		42,66	

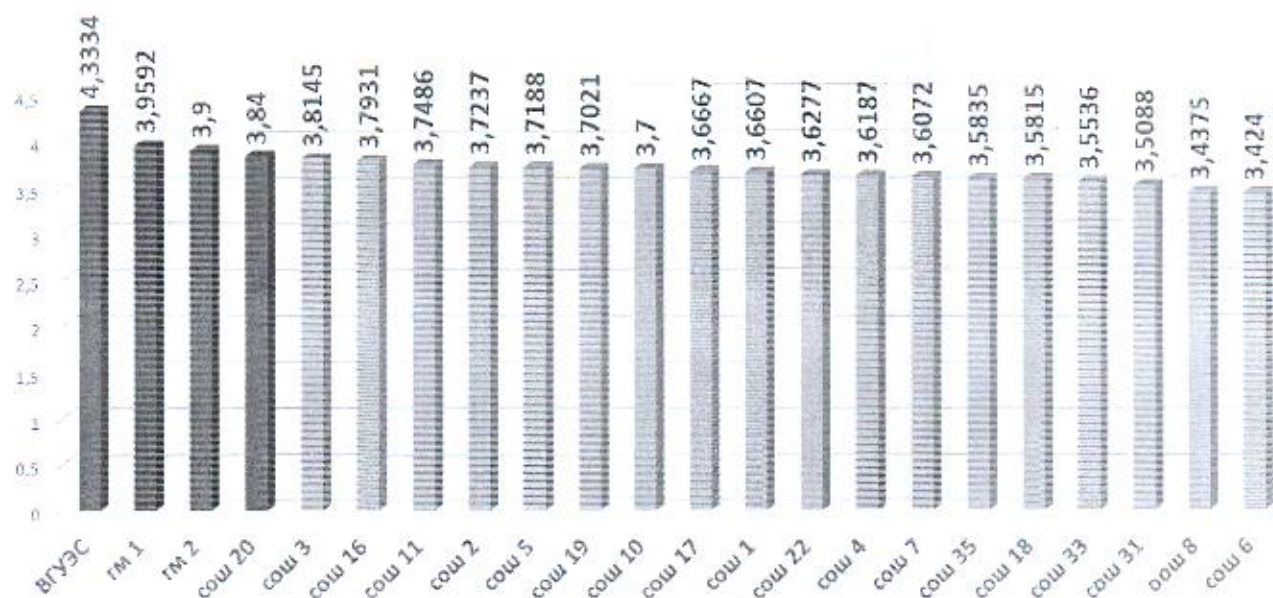
Математика



Русский язык



Общий рейтинг ОГЭ



ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.20г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля.

11. Устройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили на обучение		Устроились на работу
				в 10 класс	в колледжи	
91	90	1	-	36	54	-

Устройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Получили аттестаты	Пересдача экзаменов в сентябрьские сроки	Поступили учиться			устроились на работу	Призваны в армию
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы		
34	34	2	26	8			

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.	%
всего	Из них за пределы Приморского края		
26	6	18	69%

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Целью создания классов с дополнительными образовательными услугами является развитие физического и интеллектуального потенциала у учащихся, гражданское становление личности. Направлениями деятельности этих классов являются: военно – патриотическое, гражданское воспитание.

Задачи дополнительного образования учащихся:

- создание условий для развития личности ребенка с учетом его способностей и возможностей;
- формирование развивающей среды системы дополнительного образования, расширение круга практических мероприятий, в которых учащиеся могли бы проявить свои умения и навыки

Дополнительное образование учащихся предусматривает деятельность, направленную на развитие способностей учеников, реализацию их интересов, способностей и возможностей.

Количество классов	Классы художественно-эстетического направления		2022 г	2022 г	Прокадетские и кадетские классы		2022г	2022 г
	2021г.	2021 г.			2021 г.	2021 г.		
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
	2	3	3	3	11	10	9	9
Количество обучающихся	55	62	63	42	158	164	184	172
Количество обучающихся, охваченные дополнительным образованием	Январь-май 213				Сентябрь-декабрь 226			172
Предметы (дисциплины), реализуемые в рамках дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - художественный труд - декоративное искусство - математика и конструирование - общефизическая подготовка - этикет - хореография 				<ul style="list-style-type: none"> - школа бального танца - общая физическая подготовка - спортивная борьба (самбо) - начальная военная подготовка - военно-строевая подготовка - тхэквондо - «Юный спасатель» - акробатика 			

Школа тесно сотрудничает МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБОУДО СЮТ, в/ч 61230, организацией «Боевое братство», городским Советом ветеранов..

В настоящее время деятельность в классах с дополнительными образовательными услугами строится на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;

- Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р « Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 г. « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- КЗ от 13.08.2013 г. №243 « Об образовании в Приморском крае» (в редакции от 30.07.2019 г.);
- Постановление Артемовского городского округа № 2021-па от 10.08.2020г. « Об утверждении тарифов на предоставление платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями АГО» в 2020-2021 учебном году;

Традиционные мероприятия для учащихся кадетских и прокадетских классов:

- Дни воинской славы России
- Встречи с представителями Совета ветеранов
- Участие в мероприятиях, посвященных празднику 9 мая, Вахта памяти
- Соревнования городского, краевого, всероссийского уровней
- Посвящение в кадеты
- Кадетский бал
- Городские соревнования « А ну-ка, парни !»
- Квалификационные испытания на право ношения оливкового берета, отличительного знака кадет МБОУ СОШ № 18
- Спортивные турниры
- Участие в месячнике военно-патриотического воспитания

Качественным результатом деятельности блока дополнительного образования является высокий уровень подготовки и количество призовых мест в соревнованиях различного уровня (городского, краевого, российского).

Так, в 2022 г. кадеты 5-10 классов участвовали в городских и краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, активное участие их подтверждается грамотами за 1,2 и 3 места. 1 призовое место завоевано и городских соревнованиях

« Школа безопасности. Спасем от огня»

Команда кадет 9-10 классов традиционно участвовала в городских соревнованиях

« А ну-ка, парни!», где заняла 1 призовое место.

В апреле 2022 г. прошли городские соревнования – чемпионат и первенство Артемовского городского округа по спортивному ориентированию, 1-3 места.

Призовые места получены кадетами в спортивных состязаниях по стритболу, волейболу, баскетболу.

Успешно выступили кадеты и на красной Спартакиаде молодежи допризывного возраста в смотре физической подготовки.

В сентябре 2022в г. Артеме проходили городские соревнования по спортивному ориентированию «Маршрут выживания» и «Школа безопасности», где учащиеся кадетских классов заняли 1 места по всем группам участвующих. Количество призовых мест также указывает на высокий уровень подготовки кадет: 4 ученика – 1 место, 12 учеников - 2 место и 5 учеников -3 место.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1008чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 (24%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильного уровня	38,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 чел 49,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 чел 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел 4,1%
1.19.3	Международного уровня	10 чел 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел 61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел 36%
1.29.1	Высшая	5 чел 13,2%
1.29.2	Первая	4 чел 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	39 чел
1.30.1	До 5 лет	8 чел 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	6 чел 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел 26%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,2 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	10 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3045

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2022 году школа испытывает трудности в не достаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей, что ведет к снижению качества обучения и воспитания учащихся.

*Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.03.23г*

Директор МБОУ СОШ № 18



Семенова Е.Н. Семенова Е.Н.