

Эссе «Я педагог! Я учитель!»

*И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота.
Кусочек сердца отдавать кому-то –
Такая, брат, у нас с тобой работа.*

Педагог. Учитель начальных классов... Как часто в школе, в процессе нашей педагогической деятельности, мы слышим эти слова. Их произносят дети, родители, администрация. Это, без преувеличения, первый, самый близкий человек для ребят в школе. Именно он встретит детей 1 сентября, познакомит с другими учителями, поможет каждому ребенку в трудную минуту, успокоит, подбодрит, подскажет родителям, как лучше разобраться в их взаимоотношениях с сыном или дочерью.

Работа учителя начальных классов непроста: все знают, что именно этот человек ответственный «за все» и в идеале должен уметь выполнять множество дел одновременно.

Именно он – тот магнит, который притягивает к себе детей, вдохновляет их на яркие, интересные дела, воодушевляет, подсказывает, зовет за собой!

Сегодня я – учитель начальных классов. Я сделала свой выбор, считаю его верным и сейчас. И чем дольше я работаю в школе, тем чаще начинаю задумываться над вопросами: «Кто он учитель?», «Кто я для моих ребят?»

Я хорошо помню 1 сентября 2018 года. Начинаясь не только новый учебный год, а новая веха моей жизни, потому что я – учитель, классный руководитель первого класса. Это значит, что все нужно начинать с чистого листа.

Мои дети...

Они пришли в 1 класс такие разные: смешные, неуклюжие, маленькие, но упрямо идущие вперед к одной цели – все узнать и познать. Я долго думала о том, как буду направлять свою работу, потому что я только начинала свою педагогическую деятельность. И решила, создать коллектив «Один за всех и все за одного». В то же время для меня всегда было и есть важным – создать условия для раскрытия потенциала талантов ребенка, для его максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

Вот уже второй год мы вместе. Я не только учу ребят честности и порядочности, открытости и воспитанности, но и учусь у них. Они ждут от меня понимания, сочувствия, душевной теплоты. Вместе мы открываем удивительный мир знаний, переходим из класса в класс, решаем маленькие и большие проблемы. Вместе познаем окружающий мир, ходим в походы и на экскурсии, участвуем в школьных мероприятиях, отмечаем праздники и дни рождения. Вместе радуемся победам и огорчаемся неудачам. Конечно, не все так гладко. Но я точно знаю, что вместе мы переживем все трудности. Потому что за это время мы стали родными людьми. А родители моих учеников стали моими союзниками.

Я ежедневно переживаю за чужих детей, как за своих собственных. Но понимаю, что учителю нельзя по-другому. Успокоился – значит, сдался, равнодушному педагогу не место в классе. О чем ты можешь сказать детям, как увлечешь их за собой, если у тебя самого не горят глаза и не фонтанирует поток идей? Нет, в школе по-другому нельзя. И неважно, сколько тебе лет, важно как ты относишься к своей даже не профессии, нет, к своему призванию, к своей жизни. Ведь не зря учителя начальных классов называют второй мамой. Иногда бывает так, что родители не могут или не хотят помочь своим детям и помогает именно она, вторая мама. И когда я говорю, что меня ждут мои дети, а их у меня двадцать три, то многие не очень-то понимают, как чужих детей можно считать своими? А меня ждут дети, и я иду, творю, придумываю, чтобы их жизнь засияла новыми яркими красками.

Я учитель! И моя *миссия*: помочь детям найти себя в нашем непростом мире. А для этого нужно стараться сделать все возможное и невозможное. Нужно уметь быть артистом и режиссером, затейником и вдохновителем, другом и советчиком, защитником и организатором, няней и гувернанткой, наставником и воспитателем.