

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года проводился с 16.09.2024 по 25.10.2024 года.

Основными **задачами** данного этапа ВсОШ являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с успешными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения предметных олимпиад школьного этапа был проведен **ряд мероприятий**:

- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету согласно заявлениям, предоставленными обучающимися и их родителями (законными представителями);
- обеспечены сбор и хранение заявлений на участие в олимпиаде и согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- определено время и место проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- организована своевременная передача кодов доступа к заданиям участникам олимпиады;
- организовано проведение олимпиад согласно графику;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте образовательной организации.

Организованная таким образом подготовительная работа позволила провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Среди обучающихся 4-11 классов было организовано проведение 18 предметных олимпиад школьного этапа из 20 возможных, из них:

- по традиционной технологии – 2 предметных олимпиады (ОБЗР, физкультура (практика),
- с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 17 олимпиад (физкультура (теория), право, МХК, русский язык, физика, биология, химия, обществознание, математика, английский язык, география, литература, астрономия, информатика, экономика, экология, история).

Обучающиеся не принимали участие (не выбрали эти предметы) в 2 предметных олимпиадах – китайский язык, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 613 обучающихся, что составило 87,57% от общего количества обучающихся 4-11-х классов (количество участников школьного этапа олимпиады текущего года на 11,67% выше прошлого года). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Информация о количестве участников в школьном этапе

Класс	Число учеников (всего)	Предмет																	Количество обучающихся,	Процент	
		Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	МХК	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЗР	Право	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экология			Экономика
4	118	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	89	-	-	-	-	-	100	84,7
5	116	8	-	-	4	-	-	5	-	10	-	-	-	1	-	10	-	-	-	105	90,5
6	117	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	92	-	-	-	94	80,3
7	106	6	-	1 2	1 0	-	-	1	-	8	9	-	-	80	-	12	-	-	-	87	82,07
8	113	6	-	7	5	1	-	5	-	5	1 2	3	-	10 2	-	10	-	-	-	109	96,46
9	79	4	4	1 0	1 2	2	3	5	4	7	2	6	4	59	3	9	4	-	5	70	88,6
10	24	1	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	21	-	3	-	-	-	22	91,67
11	27	1	-	-	-	2	7	4	5	8	1 5	1 0	2	21	4	3	-	3	-	26	92,3
Итого	700	28	4	29	31	5	10	20	9	132	46	19	6	375	7	230	4	3	5	613	87,57

Обучающиеся 4-х классов принимали участие только в двух олимпиадах: по русскому языку и математике.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 375 чел., математика – 132 чел., физкультура – 230 чел;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 4 чел., информатика – 5 чел., право – 6 чел., химия – 4 чел., экология – 3 чел., экономика – 5 чел.;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 8, 10 и 11-х классах (хотя в каждой параллели процент участников превысил отметку 80%).

Информация о победителях и призерах школьного этапа по предметам

Предмет	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров/процент	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	28	6/21,4	2	4
Астрономия	4	0/0	0	0
Биология	29	4/13,8	1	3
География	31	2/6,4	0	2
Информатика	5	0/0	0	0
МХК	10	8/80,0	2	6
История	20	8/40,0	1	7
Литература	9	7/77,7	1	6
Математика	132	9/6,8	3	6
Обществознание	46	24/52,1	4	20
ОБЗР	19	14/73,7	4	10
Право	6	3/50,0	0	3
Русский язык	375	84/22,4	42	42
Физика	7	1/14,3	1	0
Физкультура	230	41/17,8	10	31
Химия	4	3/75,0	0	3
Экология	3	0/0	0	0
Экономика	5	0/0	0	0

Информация о победителях и призерах школьного этапа по классам

Класс	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4	100	32	20
5	105	3	10
6	94	2	8
7	87	4	14
8	109	7	24
9	70	10	32
10	22	3	8
11	26	10	27
Итого	613	71	143

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: МХК, литература, ОБЗР, обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами увеличилось:

- количество участников и доля от общего количества обучающихся (Таблица 1);
- количество победителей и призеров (Таблица 2).

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Школьный этап	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников (4-11 классы)	223	507	700
Процент от общего количества обучающихся	33,4%	75,9%	87,57%

Таблица 2

Динамика победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Школьный этап	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество победителей и призеров (4-11 классы)	80	98	214
Процент от общего количества участников	35,9%	19,3%	30,57%

Количество победителей и призеров увеличилось в сравнении с прошлым годом, в том числе и в процентном соотношении от количества участников принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 1,5 раза.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Заместителям директора по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

3. Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

4. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернетресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

2. Муниципальный этап

В 2024/2025 учебном году муниципальный этап ВСОШ был проведен согласно приказа Министерства образования Приморского края 23а-1060 от 06.09.2024 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/2025 учебном году» и приказов управления образования администрации Артемовского городского округа № 228 от 02.11.2024 г. «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Артемовском городском округе в 2024-2025 учебном году», № 232 от 11.11.2024 г. «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Артемовского городского округа от 02.11.2024 №228 "О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Артемовском городском округе в 2024-2025 учебном году».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебном году проводился с 11.11.2024 по 18.12.2024 года.

Участие в муниципальном этапе ВСОШ добровольно принимали победители и призеры школьного этапа.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся, что составило 11,2% от общего количества обучающихся 7-11-х классов.

Информация о количестве участников в муниципальном этапе

Класс	Число победителей и призеров										Число, принявших участие, учтенных	Процент
		Право	Литература	История	Русский язык	Физкультура	МХК	Английский язык	География	ОБЗР		
7	18			1	1						2	11
8	31							2			2	6,45
9	42	3	4	2	4	1	3	1	2	5	13	59,5
10	11				2						2	18
11	37	1				2		1		4	7	21,6
Итого	139	4	4	3	7	3	3	4	2	9	26	28

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- в муниципальном этапе принимали участие победители и призеры не по всем предметам;
- наибольшее количество участников муниципального этапа составили обучающиеся 9-х классов;
- высокий процент участников отмечен по предметам русский язык и ОБЗР.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа по предметам

Предмет	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров/процент	Количество победителей	Количество призеров
Литература	4	2	0	2
Право	4	1	0	1
Физкультура	3	2	2	0
ОБЗР	9	2	1	1
Английский язык	4	1	0	1
Итого	24	8	3	5

Информация о победителях и призерах муниципального этапа по классам

Класс	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
7	2	0	0
8	2	0	0

9	13	1	4
10	2	0	0
11	7	2	1
Итого	70	3	5

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предмету физическая культура (2 победителей из 3 участников).

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1	Бориславский Роман	9	Право	Призер
2	Бориславский Роман	9	ОБЗР	Призер
3	Птахина Илона	9	Литература	Призер
4	Романов Богдан	9	ОБЗР	Победитель
5	Романов Богдан	9	Литература	Призер
6	Резенков Михаил	11	Английский язык	Призер
7	Таланова Ирина	11	Физкультура	Победитель
8	Юхман Елизавета	11	Физкультура	Победитель

3. Региональный этап

В 2024/2025 учебном году региональный этап ВСОШ был проведён согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2024 № 759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году» и приказов Министерства образования Приморского края:

- 1) 23а-1435 от 24.12.2024 г. «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/2025 учебном году»;
- 2) 23а-30 от 15.01.2025 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Приморского края от 24.12.2024 № 23а-1435 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/25 учебном году»;
- 3) 23а-49 от 21.01.2025 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Приморского края от 15.01.2025 № 23а-30 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/25 учебном году»;
- 4) 23а-67 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Приморского края от 14.01.2025 № 23а-21 «Об утверждении списков участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году»;
- 5) 23а-73 от 27.01.2025 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Приморского края от 15.01.2025 № 23а-30 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/25 учебном году».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебном году проводился с 11.11.2024 по 18.12.2024 года.

Участие в региональном этапе ВсОШ добровольно принимали победители и призеры муниципального этапа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся. Из них обучающиеся 9 класса – 4 человека, 11 класса – 2 человека. В том числе 2 обучающихся 9-х классов победители олимпиады предыдущего года.

Информация о количестве участников в региональном этапе

Класс	Число победителей и призеров	предмет			
		Право	Литература	Физкультура	ОБЗР
9	5	1	1		4
11	3			2	
Итого	8	1	1	2	4

Информация о победителях и призерах регионального этапа по предметам

Предмет	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров/процент	Количество победителей	Количество призеров
Литература	1	0	0	0
Право	1	1	0	1
Физкультура	2	0	0	0
ОБЗР	4	3	0	3
Итого	8	4	0	4

Информация о победителях и призерах муниципального этапа по классам

Класс	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
9	4	0	4
11	2	0	0
Итого	70	0	4

Наибольший показатель результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предмету ОБЗР (3 призера из 4 участников).

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1	Бориславский Роман	9	Право	Призер
2	Бориславский Роман	9	ОБЗР	Призер
3	Ершов Дмитрий	9	ОБЗР	Призер
4	Романов Богдан	9	ОБЗР	Призер

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 1 апреля 2025 года вступает в силу Федеральный закон № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены приказы, регламентирующие прохождение тестирования на знание русского языка при приеме на обучение и порядок приема детей иностранных граждан в общеобразовательные организации. Кроме того, определены требования к уровню знания русского языка, достаточному для освоения общеобразовательных программ для каждого класса.

Тестирование поступающих будет проводиться в устной и письменной формах, за исключением тех детей, которые проходят тестирование для поступления в первый класс, – для них будет проводиться только устное тестирование.

В случае успешного прохождения тестирования ребенок будет зачислен в школу, а в случае неуспешного ему будет предложено пройти дополнительное обучение русскому языку. Повторно пройти тестирование можно будет не ранее чем через три месяца.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	96	30	3	64	23	17	3	3	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагогический коллектив на начало 2025 года составлял **47** человек. Из них **43** основных, **2** педагога дополнительного образования, **2** педагога совместители.

На 30 декабря 2025 года педагогический состав: 42 основных, **2** педагога дополнительного образования, 2 педагога совместители и 3 педагога в декретном отпуске.

1. Профессиональное образование

В 2025 г. весь педагогический коллектив имеет соответствующее педагогическое образование

2. Категорийность

2023г

Учителя высшей категории- 3 (7,7 %) (Беяева И.Н., Силантьева И.В.)

Учителя первой квалификационной категорией - 4 человека (10,2%) (Бережная Е.Н., Борисова А.В.)

2024г

Учителя высшей категории- 2 (4,8 %) (Беяева И.Н., Силантьева И.В.)

Учителя первой квалификационной категорией - 2 (4,8%) (Борисова А.В., Федорей М.А.)

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек: Ивашкевич Л.С., Мамасадикова Г.С., Вербицкий А.В., Брылева Е.В.)

2025г

Учителя высшей категории- 1 (2,8 %) (Беяева И.Н.)

Учителя первой квалификационной категорией - 1 (2,8%) (Борисова А.В.)

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 человек: Пашкова Р.А., Ким Д.Г., Гостева О.А., Колобкова А.М., Семенова Е.Н.)

Звания и награды

Звание 8 человек – «Почетный работник общего образования РФ».

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 человек – 100%:

Стаж работы

до 5 лет - **9** человек (**21%**)

от 5 до 10 лет – **4** человека (**10%**)

от 10 до 20 лет – **7** человек (**17%**)

свыше 20 лет – 22 человек (52%)

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 5; математика, физика, информатика – 5; химия – 1; биология – 2; география – 2 английский язык – 4; история, обществознание – 3; физическая культура – 3; технология – 0 ; ОБЖ – 1; начальные классы – 17.

В 2025 году школа испытывает трудности в недостаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей. Нет учителей английского языка, большая нагрузка у учителей русского языка, математики, истории, по два классных руководства у трех учителей начальной школы.

В августе 2025 года на должность учителей начальных классов приняли трех обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодые учителя проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 1 этаже школы. Общая площадь, которой состоит из абонементного зала $s=62.6$ кв.м. и читального зала.

Рабочее место библиотекаря находится в абонементном зале и оснащено компьютером.

Библиотека обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке в МБОУ СОШ № 18».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, воспитание культуры чтения, привлечение внимания учащихся к книге и чтению.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. Организует работу библиотекарь Кирилова А.Н.

2. Работа с читателями.

В школе обучается всего учащихся	1046
1-4 классы	462
5-9 классы	542
10-11 классы	42
Библиотека обслуживает читателей всего	410
Начальное звено	115
Среднее звено	215

Старшее звено	_____	40
Работников школы и родителей	_____	38

Посещаемость составила	_____	3345
Книговыдача	_____	2304
Выдано учебников	_____	13338
Массовые мероприятия	_____	0
Выставки, просмотры	_____	0

3. Работа с фондом

За прошедший год была продолжена работа по отбору и расстановке книг: обработаны и поставлены на учет поступившие учебники.

Фонд библиотеки составляет:

Общий	_____	18231 экз.
Книжный	_____	8338 экз.
Учебники	_____	9893 экз.

В текущем 2025-2026 учебном году приобретены за счет субвенций из краевого бюджета и поставлены на учет учебники, в количестве _____ шт. на сумму 1639761,53 _____ руб.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарная книга №1
- Инвентарная книга №2
- Суммарная книга (книжный фонд)
- Суммарная книга (учебный фонд)
- Дневник работы школьной библиотеки
- Тетрадь учета выдачи учебников по классам
- Тетрадь учета изданий, не подлежащих учету
- Накладные на поступающую учебную литературу
- Папка с основными документами
- Читательские формуляры

4. Обслуживание читателей.

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Читатели

получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационными изданиями, занимаются поиском информации.

От читателей поступают запросы различного характера, а именно, подбор литературы к урокам, олимпиадам и предметным неделям, сценарии к праздникам, библиографические справки о писателях и выдающихся личностях, информацию для газет и др.

Снизился и вовсе пропал спрос на педагогическую и методическую литературу из-за отсутствия таковой, а та, что есть, давно устарела. Новые издания, к сожалению, не поступают. Всю нужную информацию черпают из Интернета.

Наиболее активные на абонементе учащиеся начальной школы: 2а, 2г, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 6а, 7в, 9б классы, во 2-м полугодии присоединились 1б и 1в классы.

Спад читательской активности наблюдается среди детей среднего и старшего возраста. Это объясняется, в первую очередь, что библиотека не пополняется художественной и познавательной литературой современных авторов, а которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки современных писателей.

Но, основная причина, нежелание читать. Статистика плачевная по всей стране. Запрашивают литературу по школьной программе: 2г, 3б, 3в, 4б, 4в, 7а, 8в, 9а, 9б, 10 классы.

Учебники выдаются, согласно «Положению о пользовании учебниками в МБОУ СОШ № 18» Пр. №16 – П от 15.02.2018г. в следующем порядке:

С 1 – 8 классы получают классные руководители и выдают учащимся по списку. Учащиеся 9 – 11 классов получают учебники в индивидуальном порядке по графику.

В библиотеке размещена информация для пользователей библиотеки: «Произведения-юбиляры 2024-2025 года», «Правила пользования библиотекой» и «Права и обязанности пользователей библиотеки». На них хочется обратить внимание всех без исключения, как учащихся и их родителей, так и учителей. И напомнить о том, что существуют не только права, но и обязанности по использованию учебной и художественной литературы. А именно, бережно относиться к школьному имуществу – учебникам и книгам. Особенно, это касается учащихся начальной школы, 5 - 8 классов и их родителей.

5. Общие выводы:

Библиотека нуждается в обновлении и пополнении фонда художественной и, особенно, детской литературы (от этого напрямую зависит читательская активность);

методической и педагогической литературы, в том числе учебниками.

6. Массовая работа.

В 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия «Давайте познакомимся!» для учащихся 1-х классов.
- Рейды по проверке состояния учебников у учащихся 1-9 классов.
- «Первое посещение библиотеки. Понятия - читатель, библиотека, библиотекарь. Правила пользования библиотекой». Библиотечный урок для учащихся 1х классов.
- «Роль и назначение библиотеки. Понятия – абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках. Правила пользования библиотекой. Правила обращения с книгой»
- «Мы путешествуем, друзья по словарям от «А» до «Я». Библиотечный урок для учащихся 4х классов.

- «День чтения вслух» в начальной школе, для учащихся 1 -2 классов к Международному дню детской книги. Участники учащиеся 8в класса.
- В 6А классе библиотечный урок-викторина «Всем известно играть интересно!»
- «По тропинкам Приморского края».
- Подбор произведений о ВОВ учителям литературы для гор. конкурса чтецов
- Оформлялись книжные выставки, просмотры к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, поэтов по календарю знаменательных дат.
- Обзорные выставки, посвященные историческим датам и праздникам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2023	2024	2025
	Количество учащихся в школе	1003	1041	1043
	Всего читателей	412	420	410
	Всего читающих учащихся	375	382	360
	Процент охвата чтением	38%	40%	40
	Количество посещений	3260	3345	3345
	Книжный фонд	8338	8338	8338
	Фонд учебников	15285	7562	7562
	Книговыдача	2304	2304	2304
	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	18,7	18,7	8.3
	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100%

Выдано учебников	11764	13338	12423
Средняя посещаемость	3,2	3,2	11.0
Средняя читаемость	3,8	3,8	7.0
Средняя обращаемость общего фонда	0,4	0,5	0.3
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8	0	10
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	352	355	482
Периодика (количество наименований)	1	1	1
Спонсорская помощь родителей	0	0	0
Учебник – в дар школе	0	0	0
Книга – в дар школе	162	16	0
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	2323696	2589173	2,000 000 00

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	31
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	16
среднее, старшее звено	15

Компьютерный кабинет	2
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	3
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	1
Зал борьбы	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантские	4
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	70
в том числе:	
- используемых в учебных целях	70
- используемых в административных целях	9
Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	18
Количество проекторов	20
Количество телевизоров	1
Количество аудиомэгнитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1
Набор наземного оборудования	3

Лазерный тир	1
Полевая химическая лаборатория	1
Цифровая лаборатория	1
Многофункциональное устройство лазерное Pentum M7100DN	5
Индукционная система	1
БПЛА – 1,6 Квадрокоптер	4
Активная акустическая система	2
Пульт микшерный универсальный малошумящий	1
Стойка для Акустической системы	2
Интерактивная панель	2
Встраиваемый OPS компьютер	2
Раздвижная меловая доска New Touch на рельсовой системе	2

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2023	2024	2025
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-

	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 18».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1053
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225(21,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (64,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,4%)
— первой		1 (2,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(24%)
— больше 30 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (22%)
— от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2025 году школа испытывает трудности в не достаточном количестве педагогических и иных работников. Нехватка кадров ведет к высокой перегрузке и профессиональному выгоранию учителей, что ведет к снижению качества обучения и воспитания учащихся.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Протокол №3 от 01.04.2026г.

Директор МБОУСОШ № 18



Семенова Е.Н.